

قواعد  
اللغة الإنجليزية  
لجميع المستويات

English Grammar  
*For All Levels*

حقوق الطبع محفوظة  
الطبعة الثالثة  
١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

المملكة الأردنية الهاشمية

٤٢٥

سوالمة، مراد حسن  
قواعد اللغة الإنجليزية لجميع المستويات = English  
Grammar For All Levels / مراد حسن  
سوالمة.  
جرش: المؤلف، ٢٠٠٦.  
(324) ص.  
ر.أ: (٢٠٠٦/٧/٢١٠٣).  
الواصفات: /قواعد اللغة// اللغة الإنجليزية/

❖ تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة

جميع الحقوق محفوظة. يمنع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطباعة  
والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع وغيرها من الحقوق إلا بإذن  
خطي من المؤلف.

ردمك: ٩٩٥٧-٤٦٢-١٧-٢ ISBN



دار المأمون للنشر والتوزيع

العبدلي - عمارة جوهرة القدس

تلفاكس: ٤٦٤٥٧٥٧

ص.ب: ٩٢٧٨٠٢ عمان ١١١٩٠ الأردن

E-mail: daralmamoun@hotmail.com

www.almamoun-jo.com

# قواعد اللغة الإنجليزية

لجميع المستويات

## English Grammar

*For All Levels*

تأليف

مراد حسن سوالمه

ماجستير لغويات/الجامعة الأردنية



دارالمأمون للنشر والتوزيع

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## Preface to the second edition

## مقدمة الطبعة الثانية

أقدم لكم الطبعة الجديدة من كتاب قواعد اللغة الإنجليزية لجميع المستويات (*English Grammar for all Levels*) والذي تم إعداده ليُلبي احتياجات ومتطلبات جميع المستويات من طلاب المدارس والكليات والجامعات باختلاف تخصصاتهم.

وبعد النجاح الكبير والملحوظ الذي حققته الطبعة الأولى والثانية من هذا الكتاب وذلك من خلال نشره في جميع مكتبات المملكة الأردنية الهاشمية، ونفاذه السريع منها، ومشاركته في معرض عمان الدولي للكتاب الذي يتم عقده سنوياً وأيضاً في معارض بعض المدارس والجامعات الأردنية، الحكومية منها والخاصة، وبعد الطلب المتزايد عليه من قبل بعض الدول العربية، وما لاقاه من استحسان من قبل طلاب المدارس والجامعات ومدرسي مادة اللغة الإنجليزية، وجدت الحاجة ماسة لإصدار هذه الطبعة من هذا الكتاب والتي تميزت بشيء من الجدية والتجدد في الموضوعات والأمثلة والتمارين وطريقة طرح المادة العلمية بشكل مبسط وبتسلسل منطقي من الأسهل إلى الأصعب نوعاً ما والتركيز على المفردات والمصطلحات السهلة والابتعاد عن الصعوبة والتعقيد.

لقد تم تعديل وتنقيح هذه الطبعة بشكل شامل وموسّع وقد احتوت على العديد من التغيرات والتجديدات في المواضيع والتي تصب في مصلحة دارسي اللغة الإنجليزية فمثلاً تم إضافة معلومات جديدة إلى مواضيع ادوات المعرفة والنكره والافعال والازمنة والمقارنة والمبني للمجهول واحرف الجر وايضا تم اضافة مواضيع مفيدة لهذه الطبعة مثل مصطلحات مع افعال والجنسيات والمهن وامثال شائعة الاستعمال في الحياة اليومية ومصطلحات عامية وسياسية وعسكرية ودينية وآيات مترجمة من القرآن الكريم والأيام والشهور والفصول والاتجاهات الأربعة والوقت والتاريخ والإشارات الحسابية وأوقات الصلاة والابراج واهم الافعال الشاذة في اللغة الانجليزية، فهذه المواضيع جميعها تزيد فهم متعلم اللغة للقواعد وتزوّد بحصيلة كبيرة ووافرة من المفردات التي تمكنه من استخدامها عند التحدث باللغة.

وأخيراً أتوجه بالشكر وخالص الإمتنان إلى جميع زملائي الذين استعملوا هذا الكتاب في عملية التدريس والذين قدّموا لي التغذية الراجعة المفيدة من خلال خبراتهم الطويلة في تدريس اللغة الانجليزية.

وبقي لي ان اقول أتمنى مزيداً من النجاح والتوفيق للجميع سائلين الله- تعالى- أن ينفع بهذا الكتاب جميع الطلاب الاعزاء، وان يجعل ما فيه من جهد خالصاً لله رب العالمين.

## Dedication

## الإهداء

*To those who are behind my every success in my life, my parents...*

*To my beloved wife...*

*To my dear children ...*

*To my heartfelt teachers...*

*To our dear students...*

*To all who contributed one way or another in making this project come into existence...*

*I dedicate this humble effort.*

إلى أولئك الذين هم وراء كل نجاح في حياتي، والديّ ...

إلى زوجتي الحبيبة...

إلى أطفالي الأعزاء...

إلى أساتذتي المخلصين ...

إلى طلابنا الأعزاء...

إلى كل الذين ساهموا بطريقة ما أو بأخرى في إخراج هذا المشروع

إلى حيز الوجود ...

أهدي هذا الجهد المتواضع.

## Author in Brief

## المؤلف في سطور

### ❖ Education

- M.A., Linguistics, University of Jordan, Amman, Jordan.
- B.A., English Language and Literature, Al-Bayt University, Al-Mafraq, Jordan.

### ❖ Work Experience

- Full- time Lecturer of English, University of Ha'il, KSA.
- Lecturer of English, New Horizons Institute, KSA.
- Teacher of English, Ministry of Education, UAE.
- Lecturer of English, Al- Razi Cultural Institute, UAE.
- Teacher of English, Ministry of Education, Jordan.
- Teacher of English, Model School of Yarmouk University, Jordan.
- Teacher of English, Al Omareyah Private Schools, Jordan.
- A member of the Jordanian Translators' Association (JTA).

### ❖ التعليم

- حاصل على درجة الماجستير في تخصص اللغويات من الجامعة الأردنية، بتقدير ممتاز.
- حاصل على درجة البكالوريوس في تخصص اللغة الإنجليزية وآدابها من جامعة آل البيت، بتقدير جيد جداً.

### ❖ الخبرات العملية

- يعمل حالياً محاضراً في جامعة حائل، المملكة العربية السعودية.
  - عمل محاضراً في معهد نيو هورايزون، المملكة العربية السعودية.
  - عمل محاضراً في معهد الرازي الثقافي، الإمارات العربية المتحدة.
  - عمل مدرساً لمادة اللغة الإنجليزية في وزارة التربية والتعليم، الإمارات العربية المتحدة.
  - عمل مدرساً لمادة اللغة الإنجليزية في وزارة التربية والتعليم، الأردن.
  - عمل مدرساً لمادة اللغة الإنجليزية في المدارس النموذجية لجامعة اليرموك، الأردن.
  - عمل مدرساً لمادة اللغة الإنجليزية في المدارس العمرية، الأردن.
  - عضواً في جمعية المترجمين الأردنيين.
  - مترجماً تحريراً من الإنجليزية إلى العربية وبالعكس، السعودية والأردن.
- بسم الله الرحمن الرحيم

**In the name of God, Most Gracious, Most Merciful****Foreword**

المقدمة

This book is intended for learners of English, i.e. schoolboys, college and university students majoring in English who are planning to teach English language at schools after their graduation. It can also be beneficial to teachers of English as a foreign language (EFL) as well as to those who wish to develop and enhance their grammar, vocabulary and writing skills in English.

The book presents the learners with interesting and valuable information and deals with many subjects which are related to grammar, vocabulary and writing such as the English alphabet, pronunciation, dictation, spelling, articles, nouns, pronouns, adjectives, adverbs, prepositions, conjunctions, English tenses, English sentences, infinitive, gerund, conditional sentences, determiners, reported speech, passive voice, comparison, negation, interrogation, punctuation marks, proverbs, idioms and letter writing.

Moreover, each subject of this book is followed by a variety of questions and grammar exercises such as multiple choice, filling-in, transformation, replacement, word ordering and form modification for the purpose of measuring the students' abilities to understand grammatical structures. Therefore, the dear students are advised to do all the exercises given in this book carefully and accurately in order to increase their learning abilities.

Finally, the author would like to express his profound gratitude and thanks to his friends for their guidance, advice, discussions, valuable comments and constant encouragement.

**Murad Hassan Sawalmeh.**

**E-mail: msawalmeh@yahoo.com**



## The English Alphabet

## الحروف الأبجدية الإنجليزية

## The Alphabet Letters

## أولاً- الحروف الأبجدية

يوجد في اللغة الإنجليزية ستة وعشرون حرفاً أبجدياً ولكل حرف من هذه الأحرف شكلان في الكتابة، فإما أن يكتب كبيراً (Capital) وإما أن يكتب صغيراً (Small) وتصنف هذه الأحرف من حيث لفظها إلى نوعين هما:

١- حروف علة ( **Vowels** ) وهي: a, e, i, o, u

٢- حروف ساكنة أو صامتة ( **Consonants** ) وهي:

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z

وفيما يلي توضيح مفصل لهذه الأحرف :

Capital letter الحرف الكبير	Small letter الحرف الصغير	Pronunciation اللفظ	Example مثال	Meaning المعنى
A	a	إيه	name	إسم
B	b	بي	ball	كرة
C	c	سي	city	مدينة
D	d	دي	door	باب
E	e	إي	egg	بيضة
F	f	إف	father	أب
G	g	جي	giant	عملاق
H	h	إتش	hand	يد
I	i	آي	smile	يبتسم
J	j	جيه	jump	يقفز
K	k	كيه	key	مفتاح
L	l	إل	lamp	مصباح
M	m	إم	man	رجل
N	n	إن	nose	أنف
O	o	أوه	open	يفتح
P	p	بي	power	قوة، طاقة

Q	q	كيو	queen	ملكة
R	r	آر	room	غرفة
S	s	إس	snake	أفعى
T	t	تي	teeth	أسنان
U	u	يو	university	جامعة
V	v	في	valley	وادي
W	w	دبليو	woman	إمرأة
X	x	إكس	mix	يخلط
Y	y	وأي	year	سنة
Z	z	زد	zero	صفر

### ثانياً- مجموعات الأحرف التي تشكّل صوتاً واحداً Digraphs

يوجد في اللغة الإنجليزية بعض الأصوات ( Sounds ) التي تنتج التقاء حرفين أو أكثر ومن أهم هذه الأصوات ما يلي:

Digraphs مجموعة الحروف	Pronunciation اللفظ	Example مثال	Meaning المعنى
dg	ج	judge	قاضي
du	ج	graduate	يتخرج
ph	ف	telephone	هاتف
gh	ف	laugh	يضحك
gh	غ	Ghana	غانا
sh	ش	shirt	قميص
ch	ش	machine	آلة
ci	ش	special	خاص
ch	ك	character	شخصية
ck	ك	clock	ساعة حائط
qu	ك	queen	ملكة
ch	إتش	child	طفل
tu	تش	nature	الطبيعة
tion	شن	national	وطني، قومي
sion	جن	vision	نظر، رؤية
th	ث	think	يفكر
th	ذ	there	هناك

wh	و	what	ماذا
kh	خ	Khalid	خالد

## Pronunciation, Dictation and Spelling

## اللفظ والاملاء والتهجئة

## Pronunciation

## أولاً- اللفظ

## ١- حرف (A, a)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	يلفظ حرف ( a ) كالألف الممدودة في اللغة العربية ( آ ) وذلك في الكلمة المكونة من ثلاث أو أربع أو خمسة أحرف.	كبير large، رجل man، يد hand ارض land، سد dam، سيئ bad
٢-	يلفظ حرف ( a ) كما تلفظ الياء في كلمة ( كيك ) في اللغة العربية إذا جا في وسط كلمة تنتهي بحرف (e).	سباق race، خطوة pace، حالة case جاء came، اسم name، كعكة cake
٣-	يلفظ حرف ( a ) كما تلفظ الياء في كلمة ( كيك ) في اللغة العربية إذا كان متبوعاً بحرف ( i ).	خادمة maid، ذيل tail، مطر rain مسمار، ظفر nail، هواء air
٤-	يلفظ حرف ( a ) كما تلفظ الواو في كلمة ( جول ) في اللغة العربية إذا كان متبوعاً بأحد الأحرف التالية: (u, w, ll).	كرة ball، حذر caution، قانون law طويل tall، فجر dawn، مشدود taut
٥-	يلفظ حرف ( a ) كالفتحة إذا وقع في أول الكلمة.	فوق above، حول around امريكا America، قبل ago، عبر across يكتسب acquire، يتهم accuse ينجز accomplish، يقبل accept مضحك absurd، مفاجئ abrupt

## ٢- حرف (B, b)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	لا يلفظ الحرف ( b ) إذا جاء قبله أحد الأحرف التالية ( m, u ).	thumb يتسلق climb، إبهام اليد dumb حمل lamb، اخرس bomb رحم المرأة womb، قنبلة

## ٣- حرف (C, c)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	الحرف ( c ) يلفظ (سي) إذا جاء بعده مباشرة أحد الأحرف التالية ( i, e, y ).	cylinder خلية cell، اسطوانة bicycle سباق race، دراجة هوائية
٢-	الحرف ( c ) يلفظ (ك) إذا لم يتبعه أحد الأحرف التالية ( i, e, y ).	clock يصفق clap، ساعة حائط cat سيارة car، يبكي cry، قطّة

## ٤- حرف (D, d)

Example مثال	Rule القاعدة	الرقم
badge شعار، bridge جسر، edge حافة handsome وسيم، wedge اسفين knowledge معرفة، judge قاضي	لا يلفظ الحرف ( d ) في الكلمات التالية:	١-
stop: stopped/ laugh : laughed ask :asked/ bath : bathed pass : passed/ wash : washed watch : watched/ mix: mixed advance: advanced.  decide: decided/ want : wanted  rob: robbed/ save : saved fill : filled/ bathe: bathed aim : aimed/ pain : pained beg : begged/ seize : seized massage: massaged  agree: agreed / play: played follow: followed	<p>عند إضافة الحرف ( d ) أو ( ed ) إلى نهاية فعل فانه يلفظ بثلاثة أصوات هي:</p> <p>/d/, /Id/, /t/، كما يلي:</p> <p>أ- يلفظ الحرف ( d ) كصوت /t/ إذا أضيف إلى فعل ينتهي بأحد الأصوات التالية:</p> <p>( th ، sh ، ch، p,k, f, s )</p> <p>ب- يلفظ الحرف (d) كصوت /Id/ إذا أضيف إلى فعل ينتهي بأحد الأصوات التالية: ( d, t )</p> <p>ج- يلفظ الحرف (d) كصوت /d/ إذا أضيف إلى فعل ينتهي بأحد الأصوات التالية :</p> <p>( th ذ , b, g, m, l , r, n, v, ʒ,z )</p> <p>أمثلة :</p> <p>- يلفظ الحرف (d) كصوت /d/ إذا أضيف إلى فعل ينتهي بصوت علة (vowel)، مثل:</p>	٢-

## ٥- حرف ( E, e )

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	يلفظ الحرف (e) كالكسرة باللغة العربية إذا كان وحيدا في الكلمة.	شبكة net، سرير bed، رجال men قلم حبر pen، سبعة seven، عشرة ten
٢-	يلفظ الحرف (e) كما تلفظ الياء في كلمة (عيد) في اللغة العربية إذا كان متبوعا بحرف (a) أو كان مضاعفا (ee).	سبب reason، يقرأ read، لحم meat أسنان teeth، لحم بقر beef يحتاج، حاجة need، يقابل meet
٣-	لا يلفظ الحرف (e) إذا جاء في آخر الكلمة.	يأتي come، وحيد lone، يحب like شهرة fame، آمن safe، اسم name

## ٦- حرف ( G, g )

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	يلفظ الحرف (g) كالجيم المصرية، إذا تبعه أحد الأحرف التالية ( r, o, u, a ) كقولنا :	الله God، يذهب go، يخمن guess اخضر green، هدف goal، جيد good يكسب gain، مسدس gun، خليج gulf عشب grass، حديقة garden أرض ground، ينمو grow
٢-	غالبا الحرف (g) يلفظ (ج) عندما يتبع بأحد الأحرف التالية: (e, i, y)، مثل :	ضخم huge، قاعة ألعاب gym عام general، عملاق giant علم الوراثة genetics جرثوم germ، كريم generous اجر، يشن wage، يتمكن manage
٣-	لا يلفظ حرف (g) في الكلمات التالية:	أجنبي foreign، يستقيل resign إشارة sign، يخصص assign يصمم design، حكم rein

## ٧- حرف ( H, h )

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	لا يلفظ الحرف (h) إذا جاء قبله الحرف (w)، مثل:	whip سوط، لماذا why، ماذا what أبيض white، عجلة wheel
٢-	لا يلفظ الحرف (h) في الكلمات التالية:	صادق honest، ساعة hour ابتهاج exhilaration معرض exhibition

## ٨- حرف ( I, i )

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	غالبا يلفظ الحرف ( i ) كالكسرة في اللغة العربية إذا كان وحيدا في الكلمة.	هذه this ، يرفع lift ، حليب milk إذا if ، سفينة ship ، نحيف ، رفيع thin دبوس pin ، يملأ fill ، خطيئة sin
٢-	الحرف ( i ) يلفظ ( أي ) إذا جاء في وسط الكلمة المنتهية بالحرف ( e ).	شريحة ، حصة slice ، حجم size يبتسم smile ، أنبوب pipe سعر price ، لطيف nice
٣-	الحرف ( i ) يلفظ ( أي ) إذا كان متبوعا بالحرفين ( gh ).	ليلة night ، عالي high قاتل fight ، ضوء light يمشدود tight ، خير right
٤-	الحرف ( i ) يلفظ كصوت /3:/ إذا كان متبوعا بالحرف ( r ) ثم حرف صامت.	ولادة birth ، بنت girl ، طائر bird عطشان thirsty ، ثالث third

## ٩- حرف ( K, k )

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	لا يلفظ الحرف ( k ) إذا جاء بعده الحرف ( n ) مثل:	سكين knife ، يعرف know عقدة knot ، يحيك knit فارس knight ، يدق knock ركبة knee ، يركع kneel

## ١٠- حرف (L, l)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	لا يلفظ الحرف ( l ) في الكلمات التالية :	هادئ calm، يتكلم talk، يمشي walk عجل calf، طباشير chalk، نخيل palm ينبغي should، مُح، صفار البيض yolk نصف half، لوز almond، يمكن could

## 11- حرف (N, n)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	لا يلفظ الحرف ( n ) إذا جاء قبله الحرف ( m ).	يُدين condemn، يلعن damn، ترتيلة hymn عامود column، فصل الخريف autumn

## 12- حرف (Q, q)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	الحرف (q) يتبع دائما بالحرف (u).	هادئ quite، ملكة queen، سريع quick نوعية quality، كمية quantity، طابور queue لحاف quilt، يتوقف عن quit، هدوء quiet استبيان questionnaire، سؤال question ربع quarter، خلاف quarrel، غريب



## ١٣- حرف (R, r)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	يلفظ الحرف (r) إذا جاء بعده أحد حروف العلة التالية (u, o, i, e, a, y).	يسافر travel، يحضر bring، يقرأ read منْ from، قصة story، صحيح true
٢-	لا يلفظ الحرف (r) إذا جاء بعده أحد الحروف الصحيحة (Consonants).	حديث modern، كلمة word أول first، بنت girl، قلب heart
٣-	غالبا لا يلفظ الحرف (r) إذا جاء في نهاية الكلمة.	معلم teacher، دكتور doctor أم mother، قريب near كاتب writer، مؤلف composer طابعة printer، زارع الالغام miner مركز center، مدير manager قارئ reader، مستمع listener بائع seller، مشتري buyer رسالة letter، رسول messenger صياد hunter، مرسل sender

## ١٤- حرف (S, s)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	عند إضافة الحرف (s أو es) إلى نهاية كلمة فإنه يلفظ بثلاثة أصوات هي /s/, /z/, /Iz/ كما يلي:  ١- يلفظ الحرف (s) كصوت /s/ إذا أضيف إلى كلمة تنتهي بأحد الأصوات التالية: (p, t, k, f, th) لاحظ الأمثلة:  ٢- يلفظ الحرف (s) كصوت /z/ إذا أضيف إلى كلمة تنتهي بأحد الأصوات التالية: (b, d, g, n, ing, m, l, r) مثل:  ٣- يلفظ الحرف (s) كصوت /Iz/ إذا أضيف إلى كلمة تنتهي بأحد الأصوات التالية: (ش 3, z, g, s, ch, sh) مثل:	stop : stops/ want : wants/ kick : kicks/ hate: hates proof : proofs/ month : months sleep: sleeps/ book: books laugh: laughs/ hat: hats  describe: describes/ road: roads dog: dogs/, breathe: breathes bathe: bathed / car : cars remain: remains, cave: caves arm : arms/, sing : sings  try: tries/ stay: stays know: knows /agree: agrees radios: radio / cow: cows  bridge: bridges/ dish: dishes garage: garages/ bus: buses catch: catches/ box : boxes massage: massages. arrange: arranges relax: relaxes/ rose: roses prize: prizes/, finish : finishes
٢-	الحرف (s) يلفظ (ش) /ʃ/ في الكلمات التالية:	insurance تأمين , sure يؤكد sugar سكر , assure يؤكد mansion بيت كبير
٣-	الحرف (s) يلفظ (ز) إذا وقع بين حرفي علة.	reserve يستاء , resent يحجز disease صحراء , desert مرض

## ١٥- حرف (T, t)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	لا يلفظ الحرف ( t ) في الكلمات التالية:	يُسرع hasten، قلعة castle، يستمع listen دفعة batch، يُغلق fasten، يصفر whistle يشاهد watch، يُلين soften، غالبا often يجلب fetch، جزار butcher، خندق ditch

## ١٦- حرف (W, )

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	يلفظ ( و ) إذا وقع في أول الكلمة.	أسبوع week، إمرأه woman، مع with
٢-	لا يلفظ الحرف (w) إذا جاء بعده الحرف ( r ).	يلف wrap، يصارع wrestle، يكتب write خطأ wrong، كاتب writer، رسغ wrist
٣-	لا يلفظ حرف ( w ) في الكلمات التالية:	مَنْ who، كامل، كل whole، سيف sword لمن whose، من whom، جواب answer

## ١٧- حرف (X, x)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	يلفظ (كس) (ks) في الكلمات التالية:	fix, mix, fixture, mixture
٢-	يلفظ ( gz ) إذا جاء بيت حرفين صوتيين (vowels) مثل:	مثال example، امتحان exam مخرج exit، صحيح exact
٣-	يلفظ ( ز ) في بداية الكلمات التالية:	الزيلوفون: آلة موسيقية xylophone آلة تصوير المستندات Xerox

## ١٨- حرف (Y, y)

الرقم	القاعدة Rule	مثال Example
١-	يلفظ (ي) إذا جاء في بداية الكلمة..	نعم yes، اصفر yellow، صغير young
٢-	يلفظ كالكسره إذا وقع بين حرفين ساكنين أو إذا جاء في آخر الكلمة.	يحمل carry، مستعد ready، جدا very قاعة ألعاب gym، دراجة هوائية bicycle
٣-	الحرف ( y ) يلفظ ( أي ) في الكلمات التالية:	why, my, by, apply, deny, cry satisfy, beatify, buy, psychology

## Spelling and Dictation

## ثانياً- الإملاء والتهجئة

قواعد التهجئة للمضارع المستمر.

١. نضيف للفعل المجرد (ing)، مثل:  
read: reading    stand: standing    speak: speaking    drink: drinking
٢. إذا انتهى الفعل بـ (e) نحذفها ثم نضيف (ing)، مثل:  
write: writing    leave: leaving    come: coming    take: taking
٣. إذا انتهى الفعل ذو المقطع الواحد بحرف صحيح مسبقاً بحرف علة، نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف (ing)، مثل:  
sit: sitting    stop: stopping    run: running    rub: rubbing
- لكن إذا انتهى الفعل بأحد الأحرف التالية (w, x, v)، لا نضاعف الحرف الأخير، مثل:  
sew: sewing    fix: fixing    enjoy: enjoying
٤. إذا انتهى الفعل بـ (ie)، نستبدل (ie) بـ (y) ثم نضيف (ing)، مثل:  
die: dying    tie: tying    lie: lying

✓ قواعد التهجئة للمضارع البسيط (الشخص الثالث (he, she, it))

١. أغلب الأفعال في اللغة الإنجليزية نضيف لها (s)، مثل:  
work: works    buy: buys    ride: rides    return: returns
٢. إذا انتهى الفعل بـ (s, -ss, -sh, -ch, -x, -z, -o) نضيف له النهاية (es)، مثل:  
pass : passes/, wash : washes/, box : boxes/, buzz : buzzes/, go : goes .
٣. إذا انتهى الفعل المجرد بـ (y) مسبقاً بحرف صحيح، نستبدل (y) بـ (i) ثم نضيف النهاية (es)، مثل:  
study: studies    hurry: hurries    dry: dries    try: tries
- لكن إذا انتهى الفعل بالحرف (v) مسبقاً بحرف علة، نضيف (s) للفعل دون استبدال الـ (v)، مثل:  
play: plays    enjoy: enjoys    say: says    pray: prays

✓ قواعد التهجئة للماضي البسيط المنتظم.

١. إذا انتهى الفعل بحرف صحيح، نضيف (ed)، مثل :  
help: helped    return: returned    box: boxed    clean: cleaned

٢. إذا انتهى الفعل بـ (-e) نضيف (d)، مثل:  
live: lived    die: died    create: created    dance: danced

٣. إذا انتهى الفعل ذو المقطع الواحد بحرف صحيح مسبقا بحرف علة ، نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف (ed)، مثل:  
rub: rubbed    stop: stopped    sun: sunned    sum: summed

- لكن إذا انتهى الفعل بأحد الأحرف التالية (w, x, v)، لا نضاعف الحرف الأخير، مثل:  
bow: bowed    mix: mixed    play: played

٤. إذا انتهى الفعل المجرد بـ (-y) مسبقا بحرف صحيح ، نستبدل (y) بـ (i) ثم نضيف النهاية (ed)، مثل :  
study: studied    hurry: hurried    dry: dried    try: tried

٥. إذا انتهى الفعل بالحرف (-y) مسبقا بحرف علة، نضيف (ed) للفعل دون استبدال (y)، مثل :  
play: played    enjoy: enjoyed    annoy: annoyed    pray: prayed

ومن شواذ هذه القاعدة ما يلي:

pay: paid    lay: laid    say: said

✓ قواعد التهجنة للمقارنة (er) واسم التفضيل (est)

١. إذا كانت الصفة من مقطع واحد نضيف (er) لتشكيل صيغة المقارنة، ونضيف (est) لتشكيل صيغة التفضيل، مثل:

cheap    cheaper    cheapest  
bright    brighter    brightest

٢. إذا انتهت الصفة بـ (-e)، نضيف فقط (r) للمقارنة أو (st) للتفضيل، مثل:  
nice    nicer    nicest  
wide    wider    widest

٣. إذا انتهت الصفة ذات المقطع الواحد بحرف صحيح مسبقا بحرف علة، نضاعف الحرف الأخير ثم نضيف (er) أو (est)، مثل:

big bigger biggest

- لكن إذا انتهت الصفة بأحد الأحرف التالية (w,y)، لا نضاعف الحرف الأخير ، مثل :

slow slower slowest  
coy coy coyest

### ✓ قواعد التهجنة للظروف المنتهية بـ (ly)

١. إذا انتهت الصفة بـ (-y) مسبقه بحرف صحيح، نستبدل (y) بـ (i) ثم نضيف (ly)، مثل:

easy: easily heavy: heavily temporary: temporarily

٢. إذا انتهت الصفة بـ (-e)، نبقى (e) ونضيف (ly)، مثل:

nice : nicely extreme: extremely polite: politely

٣. إذا انتهت الصفة بـ (-le)، نحذف (e) ونضيف (y)، مثل:

possible: possibly simple: simply terrible: terribly

٤. إذا انتهت الصفة بـ (-ic)، نضيف (ally) عند تشكيل الظرف، مثل :

basic: basically fantastic: fantastically

### ✓ قاعدة تتابع الحروف (ie) أو (ei):

١. إذا كانت الكلمة تحتوي على الحرف (c) فيجب أن يتبعها (ei)، مثل :

deceive ،سقف ceiling ،وصل استلام receipt ، خداع deceit ، يستقبل receive

- لكن هناك بعض الكلمات تحتوي على (ei) رغم عدم وجود الحرف (c) ، مثل :

جار neighbor، وزن weight، وريد vein، ارتفاع height، وقت الفراغ leisure  
يتنازل deign، رسن، عنان rein، حكم reign، وريث heir، لا neither، إما either  
لون بيج beige، وجود، كائن حي being، حيوان الرنة reindeer، يقوي reinforce

٢. إذا لم تحتوي الكلمة على الحرف (c) تكون (ie)، مثل:

رئيس chief، ابنة الأخ أو الأخت niece، قطعة piece، يعتقد believe، صديق friend

## أدوات المعرفة والنكرة Definite and Indefinite Articles

### The Definite Article

### أولاً: أداة التعريف

#### Pronunciation of the definite article

#### 1 - لفظ أداة التعريف

أ- تلفظ أداة التعريف بالفتحة (ذ) /ðə/ إذا كانت متبوعة بكلمة تبدأ بحرف ساكن،  
مثل :

The door, the car, the moon, the film.

ب- تلفظ أداة التعريف بالكسرة (ذ) /ði:/ إذا كانت متبوعة بكلمة تبدأ بحرف علة،  
مثل :

The end, the apple, the idea, the air.

### The use of the definite article

### ١- استعمال أداة التعريف

١- تستعمل مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة المعروفة والمحددة سواء كانت مفردة أو جمع، مثل:

1- The Jordanian player won the first prize.

فاز اللاعب الاردني بالجائزة الاولى.

2- The letter you wrote to me was full of expressive words.

الرسالة التي كتبتها لي كانت مليئة بالكلمات المعبرة.

3- The water of this well isn't good for drinking.

4- Do you know the people who live next door?

٢- تستعمل قبل الاسم المتبوع بأحد حروف الجر، مثل:

1- The inhabitants of this town are generous.

سكان هذه القرية كرماء.

2- The teachers in this school are experienced.

٣- تستعمل قبل الاسم المتبوع بأحد ضمائر الوصل، مثل:

1- The book which I bought is written by our neighbor.

2- I like the vegetables that grow in Jordan.

٤- تستعمل قبل الاسم المتبوع بالتركيب التالي ( S + V )، مثل:

- 1- The man I met yesterday speaks English and German well.
- 2- The castle Jamal visited in Jordan was built two years ago.

٥- تستعمل قبل الاسم المتبوع بالتركيب التالي ( V-ing or V3 )، مثل:

- 1- The man sitting there is my friend.
- 2- I like the plays written by Shakespeare.

٦- تستعمل قبل الاسم المسبوق بصفة، مثل:

- 1- I like the classical music.
- 2- The good teacher knows what to teach.
- 3- The polite student should respect his teachers.

٧- تستعمل مع الأسماء الفريدة من نوعها والوحيدة في الكون، مثل:

The earth, the sun, the moon, the world, the sky, the universe  
the weather, the rain, the wind, the sea, the north, the west, the east  
the south, the environment, the capital, the air, the ground, etc.

٨- تستعمل قبل الاسم الذي يذكر للمرة الثانية في الجملة، مثل:

I have two cars: a Ford and an Audi..  
The Ford is white and the Audi is black.

امتلأك سيارتين: فورد واودي. سيارة الفورد بيضاء وسيارة الاودي سوداء.

لاحظ إننا استخدمنا الأداة ( a ) قبل الاسم ( Ford, Audi ) ولكن عندما أصبحت هذه الأسماء معروفة للمستمع والمتكلم استخدمنا الأداة ( the ) لتعريف هذه الأسماء.

٩- تستعمل مع الصفات التي تدل على مجموعة معينة من الأشياء أو الأشخاص، بشرط أن لا تتبع هذه الصفات باسم مثل:

الضعفاء the weak - الأقوياء the strong - الفقراء the poor  
الشباب the youth - المشردون the homeless - الأغنياء the rich  
المعاقون the handicapped - كبار السن the old - المرضى the sick  
الموتى The dead - الجرحى the injured - العجزة The disabled



١٠ - تستعمل مع أسماء البحار، المحيطات، الأنهار، القنوات، مجموعة الجزر، وسلاسل الجبال، والصحاري، مثل:

The Red Sea البحر الأحمر - The Dead Sea البحر الميت  
 The Pacific Ocean المحيط الهادئ - The Atlantic Ocean المحيط الأطلسي  
 The Nile نهر النيل - The Times نهر التايمز  
 The Suez Canal قناة بنما - The Panama Canal قناة السويس  
 The Canaries جزر البهاما - The Bahamas جزر الكناري  
 The Andes جبال الأنديز - The Alps جبال الألب  
 The Sahara الصحراء الكبرى

١١ - تستعمل مع صفات التفضيل في المقارنة، مثل:

- It was the worst day of my life! كان اسوأ يوما في حياتي.  
 - The more you practice English, the better you will do it.

١٢ - تستعمل قبل أسماء الأدوات الموسيقية، مثل:

The piano - the flute - the guitar- the violin

١٣ - تستعمل مع المعالم البارزة والمعروفة للناس، مثل:

The post office - the theatre - the cinema - the stadium- the central bank  
 the cinema/movies- the circus-the ballet and the opera

١٤ - تستعمل مع أسماء البلدان التي تحتوي على الكلمات التالية:

State جمهورية - republic مملكة - kingdom اتحاد - union دولة

The Syrian Arab Republic	الجمهورية العربية السورية
The Hashemite Kingdom of Jordan	المملكة الأردنية الهاشمية
The Union of Soviet Socialist Republics	اتحاد جمهوريات الاتحاد السوفيتي الاشتراكية
The United States of America	الولايات المتحدة الأمريكية

١٥ - تستعمل مع أسماء الفنادق والعمل (hotel names and currencies) ، مثل:

The Holiday Inn, Amman Regency, the U.S. dollar, the yen, the euro.

١٦ - تستعمل قبل التاريخ الكامل الذي يحتوي على (اليوم والشهر والسنة)، مثل:

1- The sixteenth of March, nineteen eighty two.

السادس عشر من آذار عام ١٩٨٢.

2- The 13<sup>th</sup> of April 1990.

الثالث عشر من نيسان عام ١٩٩٠

١٧- تستعمل مع أسماء المجلات والصحف والأعمال الأدبية، مثل:

The Jordan Times - the Star - the Iliad - the Newsweek  
the Independent- the Times

١٨- تستعمل مع التراكيب اللغوية الدالة على الملكية، مثل:

The student's book كتاب الطالب - the engineer's office مكتب المهندس  
The name of the book اسم الكتاب - the window of the room شباك الغرفة

١٩- تستعمل مع الأسماء المجردة أو المعنوية (Abstract Nouns) إذا كانت بمعنى  
خاصا وليس عاما، مثل:

1- The honesty of the man is good.

صدق الرجل جيد.

2- The generosity of this family is endless.

كرم هذه العائلة لا ينتهي.

٢٠- تستعمل مع أسماء المواد إذا كانت بمعنى خاصا وليس عاما، مثل:

1- The furniture in this house is beautiful.

الاثاث في هذا البيت جميل.

2- The paper of the book is old.

ورق الكتاب قديم.

٢١- تستعمل قبل أسماء وجبات الطعام إذا كانت بمعنى خاصا وليس عاما، مثل:

1- The supper of the last night was delicious.

كان عشاء الليلة الماضية لذيذا.

2- The lunch of yesterday was good.

كان غداء امس جيدا.

٢٢- تستعمل قبل أسماء الفصول الأربعة إذا كانت بمعنى خاصا وليس عاما، مثل:

1- The winter of the last year was cold.

فصل شتاء السنة الماضية كان باراد.

2- The spring of this year is beautiful.

فصل ربيع لهذه السنة جميل.

٢٣- تستعمل قبل الأسماء المفردة (عندما نتحدث عنها بشكل عام) ، مثل:

- 1- The flag is a notional symbol. العلم رمز وطني.
- 2- The cat is a tame animal. القطّة حيوان أليف.
- 3- Who invented the telephone? من اخترع الهاتف؟
- 4- The violin is more difficult than the piano. الكمان اصعب من البيانو.

## ثانياً: أداتي التنكير (a, an) The Indefinite Articles

### - لفظ اداتي التنكير (a, an) Pronunciation of the indefinite articles

أ- تلفظ أداة التنكير (a) كالفتحة في اللغة العربية /ə/، إذا كانت متبوعة بكلمة تبدأ بحرف ساكن، مثل:

a car      a letter      a man      a book

ب- تلفظ أداة التنكير (an) مثل (أن) /ən/، إذا كانت متبوعة بكلمة تبدأ بحرف علة، مثل:

an apple      an umbrella      an eagle      an orange

## ثالثاً: استعمال اداتي التنكير The use of the indefinite articles

١- تستعمل أداة التنكير (an) مع الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بأحد أحرف العلة (a, u, e, i, o)، ومع الكلمات المفردة التي تبدأ بالحرف (h) ويكون صامتا لا يلفظ ومتبوعاً بحرف علة، مثل:

an article      an umbrella      an egg      an index      an oven      an hour  
an heiress      an honest man      an honor      an honorable person

٢- تستعمل أداة التنكير (a) مع الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بحرف ساكن مثل (b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z) ومع الكلمات المبدوءة بحرف علة و يلفظ مثل (you)، مثل:

a plane      a camel      a hand      a man      a child      a university  
a European      a uniform      a useful book      a eulogy

٣- تستعمل قبل الاسم المفرد المعدود الذي يستخدم كمثال لمجموعة من نوعها،  
مثل:

1- A book is a good companion الكتاب صديق جيد  
أداة التنكير (a) هنا جاءت بمعنى (كل)، إذا معنى الجملة يصبح (كل كتاب صديق جيد) وهذا  
يعني أن جميع الكتب أصدقاء جيون (استخدمت أداة التنكير هنا للتعميم).

2- A lion is a ferocious animal الأسد حيوان مفترس  
أداة التنكير (a) أيضا جاءت بمعنى (كل) أي أن معنى الجملة (كل أسد حيوان مفترس) وهذا يعني  
أن جميع الأسود حيوانات مفترسة.  
٤- تستعمل مع التعابير العددية، مثل:

a million dollars, a dozen eggs, half a dozen, a hundred persons,  
a thousand students.

٥- تستعمل مع المهن والأعمال التي يقوم بها الناس، مثل:

1- Khalid is an accountant. يعمل خالد محاسباً  
2- Mohammed is a judge محمد قاضٍ

٦- تستعمل للدلالة على الأسعار، السرعة، الزمن، المسافة والنسبة، مثل:

1- Banana is 5 dinars a kilo.  
2- We drove at 120 miles an hour.

٧- تستعمل في جمل التعجب مع الاسم المفرد المعدود، مثل:

1- What a beautiful car! يا لها من سيارة جميلة!  
2- What a pretty girl! ما أجمل البنت!

ثالثاً. الحالات التي لا تستخدم معها أداة التعريف (the) أو أداتي التنكير  
(a, an) وفي هذه الحالة نستخدم (Zero Article):

١- وسائط النقل: (تسبق وسائط النقل بـ by).

to travel by car, to go by train, to travel by plane, to arrive by boat to travel by  
ship, to go by bus, to come by bicycle, to travel by sea

٢- وجبات الطعام:

to have breakfast, to get lunch, to eat supper/dinner.

أما إذا سبق وجبات الطعام صفة يجب أن تسبق بأداة تنكير، مثل:

- I had a delicious lunch. تناولنا وجبة غداء لذيذة

٣- أوقات الليل والنهار: (تسبق بـ (at, after, before, around, towards).

at night, at dawn, around noon, before midnight, at sunrise  
after sunset, towards evening.

# ولكن نستخدم (the) مع الكلمات التالية:

in the morning, in the afternoon, in the evening.

٤- الأسماء المعدودة الجمع والغير معدودة (عندما نتحدث عنها بشكل عام)، مثل:

1- Parents are responsible for their children. (تعميم)

2- We can't live without water and air. (تعميم)

# أما إذا تخصصت هذه الأسماء فأنها تأخذ أداة التعريف (the)، كما في الأمثلة :

1- The water of this well is cold. (تخصيص)

2- The books I read last week were useful. (تخصيص)

٥- أسماء المؤسسات والمواقع: (عادة تسبق بحرف جر مثل: (in, to, at).

Home	to home, arrive home, come home, at home, from home, get home.
Work	to work, at work, from work, finish work, start work
Bed	to bed, in bed, into bed.
School	to school, at school, in school, from school, leave school start school, enter school.
University	at university, to Univ, from Univ, attend Univ leave Univ, start Univ, enter Univ
Prison	in prison, to prison, into prison.
Church	to church, at church, into church, from church.
Hospital	in hospital, to hospital, at hospital, into hospital
College	at college, to college, from college, in college, leave college, start college, enter college.
Class	to class, in class, from class.

### # ملاحظة: يمكن أن نستخدم أداة التعريف (the) قبل هذه المؤسسات والمواقع:

إذا ذهبنا إلى هذه المؤسسات بسبب طبيعة عملها أو لأجل الغرض الذي تؤديه، مثلاً ( الجامعة والمدرسة والكلية للدراسة، المستشفى للمعالجة، الكنيسة للعبادة، السرير للنوم وهكذا ) فإننا لا نستخدم قبلها أداة التعريف، ولكن إذا ذهبنا إليها من أجل أمر آخر فإننا نستخدم "the"، مثل:

1- Every day Ali goes to school. ( يذهب علي إلى المدرسة من أجل الدراسة )

- Ali's father went to the school to see his son's teacher.  
( ذهب والد علي إلى المدرسة من أجل مقابلة المدرس وليس للدراسة، لذلك استعملنا "the" )

2- I go to bed at 10 o'clock. اذهب إلى النوم الساعة العاشرة

- Ahmed is sitting on the bed. يجلس احمد على السرير

3- Rami is in class now. رامي في الصف الآن.

- The class is on your right. الغرفة الصفية على يمينك.

4- Ahmed is sick in hospital احمد مريض في المستشفى.

- Mona is a doctor in the hospital in Amman.

5- I met her at college. أنا قابلتها في الكلية

- I'll meet you at the college. سأقابلك في الكلية. ( هنا الكلية كمكان للقاء ).

٦- أسماء العلم، الأسماء المعنوية، البلدان، القارات، اللغات، الأمراض، الأيام، الأشهر، والفصول واسماء الشركات والشوارع والطرق والالعاب مثل:

1- Amer usually visits his friends on Fridays.

2- The Arabs regard honor and dignity important.

3- I live in Jordan.

4- Africa is the largest continent in the world.

5- He speaks English and French fluently.

6- This man was ill with Cancer.

7- April and January are my favorite months.

8- It snows in winter.

9- I like playing tennis.

10- Oxford Street is full of people.

11- Microsoft is a well-known company.

## Exercises

- Choose the correct answer in brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- Do you know the largest city in ---- Asia? (a, an, x).
- 2- I have lived in ---- United States of America for two years. (an, the, x).
- 3- I bought ---- new house yesterday. (a, an, x).
- 4- ---- rich are people having a lot of money. (A, The, X).
- 5- Yesterday we ate ---- meat for dinner. (a, the, x).
- 6- ---- rain that fell last night caused some problems. (A, The, X).
- 7- ---- Red Sea is in the Middle East. ( A, An, The).
- 8- ---- cats are clever animals. ( A, The, X).
- 9- I like ---- people who live in Jordan. (a, the, x).
- 10- He usually goes to Amman by ---- bus. (a, an, x).

- Find the mistakes in using the articles in these sentences, then correct them.

جد الأخطاء في استعمال الأدوات في الجمل التالية ثم قم بتصحيحها:

- 1- Time is a money.
- 2- A Jordan is a lovely country.
- 3- He is ill with the influenza.
- 4- My neighbor is in a prison for robbery.
- 5- I like stars at the night.
- 6- I will travel to the Syria by a plane.
- 7- I pity poor who have no enough money.
- 8- My father is an doctor in Amman.
- 9- I always have a lunch at 4 o'clock.
- 10- My sister fears the snakes.
- 11- I don't like the coffee.
- 12- I play guitar in my free time.
- 13- Do the Jordanian people work hard?
- 14- I didn't go to cinema last week.
- 15- My father is a honest man.

## الاسماء . Nouns .

### Definition of noun

### أولاً: تعريف الاسم

يمكن تعريف الاسم بأنه كلمة تدل على شيء معين غير مفعول بزمان، وربما تدل على اسم شخص أو اسم مدينة أو دولة أو نهر أو محيط، وما إلى ذلك، مثل:

ولد boy، احمد Ahmed، منى Mona، عمان Amman، الأردن Jordan

### Kinds of nouns

### ثانياً: أنواع الاسماء

تقسم الاسماء في اللغة الانجليزية الى اربعة اقسام هي:

### The proper noun

### ١- الاسماء العلم

وهي الاسماء التي تدل على اسماء اشخاص، دول، مدن، قرى، شهور، ايام، عطل رسمية، مجلات، جرائد، بحار، جبال، محيطات، انهار، قارات، وما إلى ذلك، مثل:

الخليل Hebron، إيطاليا Italy، فاطمه Fatima، أحمد Ahmed، علي Ali

مجلة النيوزويك The Newsweek، عيد الفطر Eid Al-Fiter

عيد الشكر Thanksgiving، نيسان April، جريدة التايمز The Times

البحر الأحمر The Dead Sea، الرأي Alrai، الدستور Ad-dustour

نهر النيل The Nile، البحر الأبيض المتوسط The Mediterranean

آسيا Asia، جبال الألب The Alps، شط العرب Shatt-al-Arab

المحيط الهادي The Pacific Ocean، جبل أيفرست Mount Everest

ملاحظة: أسماء العلم تبدأ عادة بحرف كبير (Capital letter).

### The common nouns

### ٢- الاسماء الشائعة

وهي الأسماء التي تدل على واحد من أفراد نوع ما، لذلك يجوز أن تجمع وان يسبقها أحد الأدوات التالية: ( the, a, an ) ، مثل:

بقرة cow، رجل man، ارض land، طاولة table، شجرة tree، يد hand

قبعة hat، مكتب office، علم flag، كتاب book، مدرسة school، ولد boy

مدير manager، قير/جير gear، قط/قطة cat، كرسي chair، بنت girl

### The abstract nouns

### ٣- الاسماء المعنوية (المجردة)

وهي الأسماء التي تدل على صفات (لا يمكن رؤيتها أو لمسها) ولا يوجد لهذه

الأسماء صيغة جمع بأن نضيف لها مثلاً (s) أو (es)، مثل:

الشجاعة courage، السعادة happiness، الجمال beauty، الكرامة dignity



الجبن cowardice، الكرم generosity، الصدق sincerity، القوة strength

### The collective nouns

#### ٤- الاسماء الجمع

وهي الأسماء المفردة في شكلها لكنها جمع في مدلولها ومضمونها، وهذه الأسماء تُعامل معاملة المفرد أو الجمع وذلك حسب نية المتحدث عند الكلام، مثل:

الأرستقراطية aristocracy، حكومة government، جيش army  
رجال الدين المسيحي clergy، فريق team، صف class، عائلة family  
السكان population، قطيع herd، البحرية navy، جمهور crowd  
كلية college، الأمم المتحدة the United Nations، جماعة group  
طاقم crew، جامعة الدول العربية the Arab League، شرطة police  
مدرسة school، لجنة committee، شركة company

a- The army has won the battle

(هنا عاملنا كلمة الجيش معاملة المفرد لأن المتحدث يقصد الجيش ككتلة واحدة)

b- The army have won the battle.

(هنا عاملنا كلمة الجيش معاملة الجمع لأن المتحدث يقصد أفراد الجيش)

### The compound nouns

#### ٥- الاسماء المركبة

الاسم المركب هو اسم (noun) أو شبه جملة اسمية (noun phrase) مكوّن من اسم وكلمات أخرى إضافية ويمكننا أن نلفظ الاسم المركب ككلمة واحدة كما في (غرفة صفية schoolroom، ساعي بريد postman، كنية surname) ويلفظ أيضا بأكثر من كلمة عندما يرتبط بأكثر من شرطة hyphen (-)، مثل: (المتفرج looker-on، الحمو father-in-law)

ومن الأمثلة على الأسماء المركبة :

housewife ربة منزل	man student طالب	afternoon بعد الظهر
bookstore مكتبة	good sense حكمة	schoolmaster معلم، معلمة

## Gender of nouns

## ثالثاً: جنس الاسماء

تقسم الأسماء في اللغة الإنجليزية من حيث التذكير والتأنيث إلى أربعة أقسام هي:

**Masculine**

## ١- المذكر

هو الاسم الذي يدل على مذكر، مثل:

boy ولد ، man رجل ، king ملك ، brother أخ ، son ابن ، uncle عم ، خال

**Feminine**

## ٢- المؤنث

هو الاسم الذي يدل على مؤنث، مثل :

girl بنت ، sister أخت ، bee نحلة ، hen دجاجة ، ant نملة ، queen ملكة

lioness لبؤة ، woman امرأة ، daughter ابنة ، aunt خاله ، mother أم ، عمه

**Common**

## ٣- المشترك

هو الاسم الذي يدل على المذكر والمؤنث معاً، مثل:

parent طفل/ طفلة ، child ، صديق/ صديقة friend ، الأم/ الأب

single أعزب/ عزباء ، pupil تلميذ/ تلميذة ، writer كاتبة/ كاتب

**Neuter**

## ٤- المحايد

هو الاسم الذي لا علاقة له بالتذكير أو التأنيث (غير عاقل) ، مثل:

chair كرسي ، street شارع ، horse حصان ، room غرفة ، door باب

رابعاً: تشكيل صيغة المؤنث من الاسماء

## Forming Feminine of nouns

هناك عدة طرق لتشكيل صيغة المؤنث من الأسماء أهمها:

١. استخدام كلمة جديدة تدل على المؤنث.

Masculine المذكر	Feminine المؤنث	Masculine المذكر	Feminine المؤنث
man رجل	woman امرأة	dog كلب	pitch كلبة
boy ولد	girl بنت	widower أرمل	widow أرملة
father أب	mother أم	king ملك	queen ملكة
brother أخ	sister أخت	sir سيد	madam سيدة
cock ديك	hen دجاجة	fox ثعلب	vixen أنثى ثعلب

٢. زيادة احد النهايات التالية (-ess, -ine, -ix, -ina) إلى صيغة المذكر.

Masculine المذكر	Feminine المؤنث	Masculine المذكر	Feminine المؤنث
lion أسد	lioness لبؤة	author مؤلف	authoress مؤلفة
priest كاهن	priestess كاهنة	poet شاعر	poetess شاعرة
actor ممثل	actress ممثلة	host مضيف	hostess مضيفة
tiger نمر	tigress أنثى النمر	headmaster مدير	headmistress مديرة
heir وريث	heiress وريثة	master سيد	mistress سيدة

hero بطل	heroine بطلة	czar قيصر	czarina زوجة القيصر
----------	--------------	-----------	---------------------

٣- إبدال جزء من الكلمة، مثل:

Masculine المذكر	Feminine المؤنث	Masculine المذكر	Feminine المؤنث
doctor طبيب	woman doctor طبيبة	grandfather جد	grandmother جدة
landlord المؤجر	landlady المؤجرة	teacher معلم	woman teacher معلمة

Plurals of nouns

خامسًا: جمع الاسماء

هناك عدة طرق في اللغة الإنجليزية لتشكيل صيغة الجمع:

١- إضافة (s) إلى نهاية الاسم المفرد المنتظم (أي يقبل زيادة s)، مثل:

Singular المفرد	Plural الجمع	Singular المفرد	Plural الجمع
book كتاب	books كتب	student طالب	students طلاب
cat قطه	cats قطط	bee نحلة	bees نحل
chair كرسي	chairs كراسي	car سيارة	cars سيارات

٢- إذا انتهى الاسم المفرد بأحد الأحرف التالية (sh, ch, s, ss, x, z, o)، نضيف للاسم (es) مثل:

Singular المفرد	Plural الجمع	Singular المفرد	Plural الجمع
box صندوق	boxes صناديق	bus باص	buses باصات
class صف	classes صفوف	church كنيسة	churches كنائس
brush فرشاة	brushes فرشات	hero بطل	heroes أبطال
quiz مسابقة	quizzes مسابقات	glass كأس	glasses كؤوس
echo صدى	echoes أصدااء	tomato بطاطا	tomatoes بطاطا
potato البطاطس	potatoes البطاطس	fox ثعلب	foxes ثعالب

٣- إذا انتهى الاسم المفرد بأحد الأحرف التالية (f, fe) نشكل صيغة الجمع بحذف (f, fe) وإضافة (ves)، مثل:

Singular المفرد	Plural الجمع	Singular المفرد	Plural الجمع
wife زوجة	wives زوجات	leaf ورقة	leaves أوراق
knife سكين	knives سكاكين	thief لص	thieves لصوص
shelf رف	shelves رفوف	wolf ذئب	wolves ذئاب
calf عجل	calves عجول	self نفس	selves أنفس
life حياة	lives	sheaf حزمة	sheaves حزم
half نصف	halves انصاف	loaf رغيف	loaves أرغفة

# ولكن هناك بعض الكلمات تنتهي بـ (f) عند جمعها لا يتم تحويل (f) إلى (ves)، بل يبقى كما هو ونضيف إليه حرف (s)، مثل:

المفرد Singular	الجمع Plural	المفرد Singular	الجمع Plural
cliff جرف صخري	cliffs جروف صخري	gulf خليج	gulfs خلجان
proof برهان	proofs براهين	dwarf قزم	dwarves/dwarfs أقزام
roof سقف	roofs اسقف	chief رئيس	chiefs رؤساء
handkerchief بشكير	handkerchiefs بشاكير	belief اعتقاد	beliefs عقائد
hoof حافر	hoofs حوافر	safe خزانة حديدية	safes خزائن حديدية

٤ - إذا انتهى الاسم المفرد بالحرف (y) ومسبوق بأحد أحرف العلة (a, e, u, o, i)، يتشكل الجمع بإضافة (s) إلى الاسم، مثل:

المفرد Singular	الجمع Plural	المفرد Singular	الجمع Plural
boy ولد	boys أولاد	key مفتاح	keys مفاتيح
play مسرحية	plays مسرحيات	day يوم	days أيام
donkey حمار	donkeys حمير	monkey قرد	monkeys قرود
valley وادي	valleys وديان	ray شعاع	rays أشعة

٥ - إذا انتهى الاسم المفرد بالحرف (y) ومسبوق بحرف صحيح، نستبدل (y) بحرف (i) ثم نضيف (es)، مثل:

المفرد Singular	الجمع Plural	المفرد Singular	الجمع Plural
army جيش	armies جيوش	sky سماء	skies سماوات
lady سيدة	ladies سيدات	baby طفل	babies أطفال
country بلد	countries بلدان	story قصة	stories قصص
university جامعة	universities جامعات	fly ذبابة	flies ذباب

٦ - هناك أسماء ذات شكل واحد في صيغة المفرد والجمع، مثل:

المفرد Singular	الجمع Plural	المفرد Singular	الجمع Plural
sheep خروف	sheep خراف	deer غزال	deer غزلان
fish سمكة	fish/fishes اسماك	swine خنزير	swine خنازير
a hundred مئة	two مئتان hundred	a thousand ألف	three thousand ثلاثة آلاف
a million مليون	ten million عشرة ملايين	a dozen اثني عشر dozen	three dozen ثلاث دزينات

ملاحظة: بعض الأسماء مثل (deer, sheep, fish, swine) تأخذ فعلاً مفرداً أو جماعاً حسب نية المتحدث، مثل:

- 1- This sheep seems good. هذا الخروف يبدو جيدا.  
 - These sheep are ours. هذه الخراف لنا.
- 2- That deer is very beautiful. ذلك الغزال جميل جدا  
 - Deer are too difficult to catch. من الصعب مسك الغزالان.

٧- هناك بعض الأسماء غير منتظمة والتي لها جمع شاذ، مثل:

المفرد Singular	الجمع Plural	المفرد Singular	الجمع Plural
tooth سن	teeth أسنان	woman امرأة	women نساء
foot قدم	feet أقدام	child طفل	children أطفال
man رجل	men رجال	ox ثور	oxen ثيران
louse قملة	lice قمل	goose وزه	geese إوز
postman ساعي بريد	postmen سعاة	mouse فار	mice فئران
gentleman سيد	gentlemen سادة	fireman رجل إطفاء	firemen رجال إطفاء
workman عامل	workmen عمال	analysis تحليل	analyses تحاليل
basis قاعدة، أساس	bases أسس	thesis أطروحة	theses اطروحات
crisis أزمة	crises أزمات	oasis واحة	oases واحات
axis محور	axes محاور	hypothesis فرضية	hypotheses فرضيات
stimulus دافع	stimuli دوافع	alga طحلب	algae طحالب
curriculum منهج دراسي	curricula مناهج دراسية	datum معلومة	data معلومات

٨- هناك بعض الكلمات تستخدم في صيغة المفرد، ولا تستخدم في صيغة الجمع، مثل:

furniture أثاث	advice نصيحة
news أخبار	knowledge معرفة
information معلومات	luggage حقائب سفر
rubbish نفايات	baggage أمتعة

### سادساً: الموافقة بين الفعل والاسم

#### Agreement of the verb with its subject

يجب أن يكون الفعل والفاعل متوافقين في اللغة الإنجليزية، أي إذا كان الاسم مفرداً فيجب أن يكون الفعل مفرداً، وإذا كان الاسم جمعا فيجب أن يكون الفعل جمعا أيضاً، مثل:

- 1- Mohammed is a teacher. محمد معلم.  
(لاحظ أن الفاعل (Mohammed) مفرد وكذلك الفعل (is) مفرد.)
- 2- They are students. هم طلاب.  
(لاحظ أن الفاعل (they) جمع وكذلك الفعل (are) جمع.)

#### وتاليا أهم الملاحظات فيما يتعلق بالموافقة بين الفعل والفاعل:

١- إذا كان الفاعل أحد الضمائر التالية (he, she, it) أو ما يقابلها من الأسماء فإن الفعل يأخذ الزيادة (s) أو (es)، وذلك في الزمن المضارع البسيط، مثل:

- 1- She always goes to college . تذهب دائما إلى الكلية.
- 2- My father runs a factory. يدير أبي مصنعاً.
- ٢- إذا كان الفاعل أحد الضمائر التالية (I, we, they, you) أو ما يقابلها من الأسماء فإن الفعل يأتي مجرداً دون أية زيادة عليه، وذلك في الزمن المضارع البسيط، مثل:

- 1- Children play football every morning . يلعب الأطفال كرة القدم كل صباح.
- 3- I read two hours a day. اقرأ ساعتين في اليوم
- ٣- إذا كان الفاعل اسم جمع (Collective Noun)، مثل اللجنة committee جيش army فاننا نستعمل الفعل بصيغة المفرد أو بصيغة الجمع وذلك حسب نية المتكلم، مثل:

- 1- The committee meet every week. تجتمع اللجنة كل أسبوع.

( هنا استعملنا الفعل في صيغة الجمع (meet) لأننا قصدنا أن كل فرد باللجنة سوف يجتمع الأسبوع القادم).  
ولكن إذا قلنا:

The committee meets every week. تجتمع اللجنة كل أسبوع.

( لاحظ إننا استعملنا الفعل في صيغة المفرد (meets) لأننا قصدنا اللجنة ككتلة واحدة وليس كل فرد على حدة).

٤- إذا كان الفاعل مربوطاً بأحد الأدوات التالية، فإننا نستعمل الفعل بصيغة المفرد:

- 1- Either ... or إما ... أو
- 2- Neither ... nor لا ... ولا
- 3- As well as أيضاً
- 4- With مع

- 1- Either Ahmed or Ali is at home. إما احمد أو علي في البيت.
- 2- Neither Ahmed nor Ali is at home.. لا احمد ولا علي في البيت.
- 3- Ahmed as well as Ali is at home.. احمد وأيضاً علي في البيت.
- 4- Ahmed with Ali is at home. احمد مع علي في البيت.

٥- هناك بعض الأسماء تنتهي بـ (-s) يجب أن يتبع بفعل مفرد، مثل

(اللغويات linguistics الاقتصاد economics، الفيزياء physics، الحصبة measles الأخبار the news، الأمم المتحدة The United Nations، علم الأخلاق ethics علم السياسة politics، الرياضيات mathematics)

- 1- Physics is my favorite subject.
- 2- Linguistics is the scientific study of language.
- 3- The United States is a developed country.
- 4- Mathematics is easy for me.
- 5- The news about Mr. Jamal is surprising.

٦- إذا كان المبتدأ ينتهي بـ (-ing) يجب أن يتبع بفعل مفرد، مثل:

- 1- Reading books is very interesting. قراءة الكتب ممتعة.
- 2- Climbing mountains is difficult. تسلق الجبال صعب.
- 3- Growing flowers is her hobby. هوايتها زراعة الزهور.
- 4- Climbing plants can be dangerous. تسلق النباتات يمكن أن يكون خطيراً.

٧- إذا كان المبتدأ صفة مسبقة بأداة التعريف (the) يجب أن يتبع بفعل جمع، مثل:

- 1- The poor are in need of help. الفقراء بحاجة الى المساعدة.
- 2- The rich are getting richer. الأغنياء يزدادون غناً

٨- إذا كان المبتدأ يدل على مسافة أو زمان أو قيمة مالية فإنه يتبع بفعل مفرد، مثل:

- 1- Three miles is near.
- 2- Ten minutes is enough to complete the mission.
- 3- Two dinars isn't much to buy a book.
- 4- Eight hours of sleep is enough.
- 5- Ten dollars is too much to pay.

٩- إذا كان المبتدأ اسم مادة يجب أن يتبع بفعل مفرد، مثل:

- 1- Water is essential for life.
- 2- Oil comes from under the ground.
- 3- Sugar is sweet.

١٠- إذا كان المبتدأ (one of, each of, every one of) يجب أن يتبع بفعل مفرد، مثل:

- 1- One of the boys is absent.
- 2- Each of my friends is here.
- 3- Every one of my friends is here.

١١- إذا كان المبتدأ كلمة (both) أو كلمة (all) يجب أن يتبعهما فعل جمع، مثل:

- 1- Both students are here.
- 2- Both of them are present.
- 3- All of the children are sleeping now.

١٢- إذا كان هناك شبه جملة جر (Prepositional Clause) بين الفاعل والفعل فإنها لا تؤثر على الفعل إطلاقاً، مثل:

- 1- The pictures in that album were taken in Palestine.
- 2- The reaction of our bodies is the same.
- 3- This book on Arab countries is interesting.

١٣- إذا كان الفاعل في الجملة مكوناً من اسمين مربوطين بكلمة (and) فيجب أن يكون الفعل في صيغة الجمع، مثل:

- 1- Ali and Ahmed are friends.
- 2- I and my friend meet everyday.
- 3- Sami, Omar and Mona are at home.

١٤- إذا احتوى المبتدأ على إحدى الكلمات التالية (each, every) فيجب أن يكون الفعل في صيغة المفرد، مثل:

- 1- Each boy and girl is here.
- 2- Each of you is clever.
- 3- Each of the teachers is skillful.
- 4- Everybody is here.
- 5- Every book is available.
- 6- Every man, woman, and child needs love.

١٥- إذا ربطت الجملة بـ (ليس فقط.. ولكن أيضاً not only... but also) فإن الفعل يوافق الاسم الأقرب إليه، مثل:



1- Not only my mother but also my father was happy to the high average.

2- Not only the headmaster but also the students were invited to the party.

١٦ - تتبع (a number of) بفعل في صيغة الجمع ، أما (the number of) فإنها تتبع بفعل في صيغة المفرد، مثل:

1- A number of houses are destroyed last week.

2- The number of houses is destroyed last week

١٧ - هناك بعض الأسماء تنتهي بـ ( ch, sh, ese ) مثل ( English, French, )

(Chinese) فإذا قصدنا بهذه الأسماء اللغة فإنها تأخذ فعلا مفردا، أما إذا قصدنا بها الشعب فإنها تأخذ فعلا جمعا، مثل:

1- English is an international language.

- The English are the people of England.

2- French is interesting.

- The French are good people.

18 - ادرس الأمثلة الإضافية التالية والتي تبين الموافقة بين الفاعل والفعل:

1- The books, an English dictionary and a story, were on the table.

2- There were eleven people when I arrived.

3- Here is their farm.

4- There has been very little rain this summer.

5- Twenty dollars is the price.

6- Four miles is the distance to the park.

7- Either of these buses goes to Amman.

8- The final exam, an essay test, will be given on January 11<sup>th</sup>.

9- His knowledge of languages and international relations aids him in his work.

10- The guest of honor, along with his wife and two sons, was seated at the first table.

**Exercises****- Choose the correct word in parenthesis:**

اختر الكلمة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- Go and bring me ( paper / a paper ) to know the news.
- 2- There is ( a hair / hair ) in your soup.
- 3- Please, give me ( chance / a chance ) to answer the question.
- 4- ( A poverty / Poverty ) is no sin.
- 5- (Necessity / A necessity ) has no law.
- 6- (A word / Word ) to a wise man is enough.
- 7- The news ( is / are ) good today.
- 8- Rice ( feed / feeds ) millions of people.
- 9- I don't have ( time / a time ) to go with you.
- 10- Sometimes love ( doesn't / don't ) be true.
- 11- Children are watching ( a TV / TV ).
- 12- Yesterday I bought ( breads / three loaves of bread ).
- 13- Sarah is ( an actress / actress ).
- 14- Would you like ( honey / a honey ) on your bread?.
- 15- I like ( apples / apple ) a lot.

**- Underline the mistakes in these sentences then correct them.**

ضع خطأً تحت الأخطاء ثم قم بتصحيحها

- 1- I love having a tea every morning.
- 2- I want to give you an advance. Don't walk with him.
- 3- Genetics are a branch of a biology.
- 4- Do you take a sugar in a tea?
- 5- A suicide is forbidden in Islam.
- 6- A hard work is the key to a success.
- 7- My father has house in Amman.
- 8- My friend gave me TV as a present.
- 9- This woman has got a long hair.
- 10- A honesty is the best policy.

## الاسماء المعدودة والغير معدودة Countable and Uncountable Nouns

### اولا: الاسماء المعدودة Countable nouns

#### لنتعرف على الاسماء المعدودة من خلال النقاط الاتية :

١. الاسماء المعدودة هي الاسماء التي يمكن عدّها، لذلك نقول :  
 one student واحد طالب ، five books خمسة كتب  
 six women ستة نساء ، two children طفلين

٢. الاسماء المعدودة يوجد لها مفرد وجمع، كقولنا :  
 girl: girls                      man: men                      school: school  
 baby: babies                      horse: horses                      ball: balls

٣. يجوز أن نستعمل مع الاسماء المعدودة المفردة الأدوات والضمائر  
 والمحددات التالية :  
 (the, a, an, this, that, my, her, his, our, their, its, your, each, etc)

a- Put the book on the table.                      ضع الكتاب على الطاولة.  
 b- My brother ate an apple.                      أكل أخي تفاحة.  
 c- This student is clever.                      هذا الطالب ذكي.  
 d- I gave each student a present .                      أعطيت كل طالب هديةً  
 e- Neither team played well                      ولا فريق لعب جيداً.

٤. لا يجوز أن نستعمل الاسماء المفردة المعدودة لوحدها في الجملة، كأن نقول:  
 a- I bought book yesterday.  
 ( الصواب أن نقول I bought a book yesterday )

b- I am reading letter from my brother.  
 ( الصواب أن نقول I am reading a letter from my brother )

c- Actor is a person whose job is to act.  
 ( الصواب أن نقول An actor is a person whose job is to act )  
 ٥. يجوز أن نستعمل الاسماء الجمع المعدودة لوحدها في الجملة، كأن نقول:

- a- I like playing with toys . أحب ان العب بالألعاب.  
 b- Birds of a feather flock together. أن الطيور على أشكالها تقع.  
 c- Friends can be bad or good. يمكن أن يكون الأصدقاء سيؤوون أو جيدون .  
 d- Cats are clever animals. القطط حيوانات ذكية.

٦. يجوز أن نستعمل مع الأسماء المعدودة الجمع المحددات التالية:

( some, any, many, few, a few, fewer, a couple of, either of, neither of, several, a number of, a great many, a bunch of, both, certain, etc )

- a- I bought some books. اشتريت بعض الكتب.  
 b- Are there any letters in the box? هل يوجد أية رسائل في الصندوق؟  
 c- There are many advantages to saving money. يوجد ميزات عديدة لتوفير النقود.  
 d- Few of students like exams. قليل من الطلاب يحبون الامتحانات.  
 e- Both girls are nice. كلتا البنيتين جميلتين.

## ثانياً: الأسماء غير المعدودة . . . . . Uncountable nouns

### لنتعرف على الأسماء غير المعدودة من خلال النقاط الآتية :

١. الأسماء غير المعدودة هي الأسماء التي لا يمكن عدّها، مثل :

حبر ink، شاي tea، ماء water، سكر sugar، لحم meat، دم blood، حليب milk  
حرارة heat، عمى blindness، زيت oil، قهوة coffee، رمل sand، رز rice  
شجاعة courage، خبز bread، لطف kindness، صدق honesty، ذهب gold  
حديد iron، زمن time، نجاح success، معرفة knowledge، أمل hope

لذلك لا يمكن أن نجمع أو نعدّ هذه الأسماء كان نقول:

One sand two sands three sands.

٢. يجوز أن نستعمل مع الأسماء غير المعدودة الأدوات والضمائر والمحددات التالية :  
(the, this, that, my, her, his, our, their, its, your, some, any, little,  
مثل: much, a little, a bit of, a great deal of, less, etc)

- a- The water of this well is drinkable. ماء هذا البئر صالحة للشرب.  
b- This bread is fresh. هذا الخبز طازج.  
c- Our success depends on God. نجاحنا يعتمد على الله تعالى.  
d- We have very little money. لدينا نقود قليلة جداً.  
e- I have no time to stay up this night. لا يوجد لدي وقت لأسهر معك هذه الليلة

٣. يجوز أن نستخدم الأسماء الغير معدودة لوحدها في الجملة، مثل:

- a- Cleanliness is next to godliness. النظافة من الإيمان.  
b- Knowledge is power. المعرفة قوة.  
c- Necessity is the mother of invention. الحاجة أم الاختراع.

٤. لا يجوز أن نستعمل (a, an) مع الأسماء الغير المعدودة ، كأن نقول:

- a- My brother's son drinks a milk every morning.  
( الصواب أن نقول my brother's son drinks milk every morning )  
b- My father doesn't like to eat a meat .  
(الصواب أن نقول my father doesn't like to eat meat.)

٥. نستطيع أن نجعل الأسماء الغير معدودة أسماء معدودة باستعمال عبارات خاصة معها، مثل:

- A drop of rain, water. قطرة من المطر / الماء
- A grain of sand. حبة من الرمل
- A cup of water. كأس من الماء
- A loaf/slice of bread. رغيف/شريحة خبز
- A piece or strip of land. قطعة أرض
- Three pieces of chocolate ثلاثة قطع من الشوكولاتة
- A gallon of petrol. جالون من البترول

٦. هناك العديد من الأسماء يمكن استخدامها كأسماء معدودة أو غير معدودة ولكن مع اختلاف في المعنى ، مثل:

a- We installed a light over the door

ركبتنا ضوء (مصباح كهربائي) فوق الباب.  
(لاحظ هنا أن كلمة (light) جاءت اسم معدود بمعنى مصباح كهربائي أو نيون)

b- Strong light is bad for eyes. الضوء القوي سيئ للعينين.  
(لاحظ هنا أن كلمة (light) جاءت اسم غير معدود بمعنى النور أو الضياء)

a- I buy a paper every day. اشترى جريدة كل يوم  
(لاحظ هنا أن كلمة (paper) جاءت اسم معدود بمعنى جريدة).

b- I need some paper. احتاج إلى بعض الأوراق.  
(لاحظ هنا أن كلمة (paper) جاءت اسم غير معدود بمعنى ورق للكتابة)

a- I bought a TV yesterday. اشتريت تلفزيوناً يوم أمس.  
( لاحظ هنا أن كلمة (TV) جاءت اسم معدود بمعنى جهاز التلفزيون )

b- TV is both good and bad. التلفزيون كلاهما جيد وسيء.  
( لاحظ هنا أن كلمة (TV) جاءت اسم غير معدود بمعنى برامج التلفزيون )

a- Our house consists of three rooms. بيتنا يتكون من ثلاثة غرف.  
(لاحظ هنا أن كلمة (room) جاءت اسم معدود بمعنى غرفة أو حجرة)

b- There is no room to sit here. لا يوجد متسع لنجلس هنا.  
(لاحظ هنا أن كلمة (room) جاءت اسم غير معدود بمعنى متسع أو حيّز)

a- You can get a good education at that school.  
(لاحظ هنا أن كلمة (education) جاءت اسم معدود بمعنى تربية)

b- Education is important.  
(لاحظ هنا أن كلمة (education) جاءت اسم غير معدود بمعنى تعليم)

a- I had many interesting experiences on my trip.  
(لاحظ هنا أن كلمة (experience) جاءت اسم معدود بمعنى حادثة، تجربة)

b- Ali can't cook very well. He hasn't had much experience in the kitchen.  
(لاحظ هنا أنها جاءت اسم غير معدود بمعنى خبرة)

٧. تتبع الأسماء غير المعدودة بفعل مفرد، مثل:

1- Furniture is often made of wood. يُصنع الأثاث غالبا من الخشب.  
(لاحظ أن كلمة (furniture) تبعت بفعل مفرد (is).)

2- Mathematics is my favorite subject  
(لاحظ أن كلمة (Mathematics) تبعت بفعل مفرد (is).)

3- Physics seems hard. يبدو الفيزياء صعباً.  
(لاحظ أن كلمة (physics) تبعت بفعل مفرد (seems).)

٨. هناك بعض المحددات التي تستعمل مع الأسماء المعدودة والغير معدودة على السواء وهي: (a lot of, lots of, no, more, most of, some, none of, plenty of, any, all(of), enough, etc)

a- I have a lot of friends. امتلاك الكثير من الأصدقاء.

(لاحظ هنا أننا استخدمنا (a lot of) مع الاسم المعدود (friends).)

b- Our flight will cost a lot of money. ستكلف رحلتنا الكثير من النقود.  
(لاحظ هنا أننا استخدمنا (a lot of) مع الاسم غير المعدود (money).)

a- There are more cars in front of the building . يوجد سيارات كثيرة أمام البناية.  
(لاحظ هنا أننا استخدمنا (more) مع الاسم المعدود (cars).)

b- We have more time to finish our work.

لدينا وقت كثير لننهي عملنا.  
(لاحظ هنا أننا استخدمنا (more) مع الاسم غير المعدود (time)).

a- Are there any letters for me, please?

من فضلك، هل توجد لي أية رسائل؟  
(لاحظ هنا أننا استخدمنا (any) مع الاسم المعدود (letters)).

b- Did you save any money, Ayman?  
(لاحظ هنا أننا استخدمنا (any) مع الاسم غير المعدود (money)).

## ٩- فيما يلي أمثلة لبعض الأسماء غير المعدودة:

1-Subjects : التاريخ history، الكيمياء chemistry، مواضيع  
اللغويات linguistics، الموسيقى music، الفيزياء physics، الأحياء biology،  
علم النفس psychology، الرياضيات mathematics، الجغرافيا geography،  
الاقتصاد economics، الأدب literature، الكتابة writing، الفلك astronomy

2- Activities : كرة القدم football، كرة السلة basketball،  
القراءة reading، المصارعة wrestling، كرة الطائرة volleyball،  
التجوال hiking، البلياردو billiards، البولينغ bowling، الغولف golf،  
التنس tennis، ركوب الدراجات cycling، رياضة القوارب الشراعية sailing

3- Abstractions : أسماء مجردة : freedom الحرية، love الحب، peace السلام،  
evil الشر، honesty الصدق، time الوقت، truth الحقيقة، violence العنف،  
chance الحظ، wrong الباطل، right الحق، slavery العبودية،  
good الخير، responsibility المسؤولية، democracy الديمقراطية،  
fun التسلية، energy الطاقة، decay انهيار، advice النصيحة،  
happiness السعادة، hatred الكره، entertainment التسلية،  
socialism الاشتراكية، oppression الاضطهاد، integrity النزاهة،  
help المساعدة، beauty الجمال، confidence الثقة، spontaneity العفوية،  
enjoyment المتعة، education التربية، courage الشجاعة، stupidity الغباء،  
justice العدل، intelligence الذكاء، hospitality حسن الضيافة

4- Diseases : أمراض : cancer السرطان، cholera الكوليرا، AIDS الإيدز،  
flu (influenza) الأنفلونزا، malaria الملاريا، heart disease القلب



measles الحصبة، diabetes السكري، polio شلل الأطفال، smallpox الجدري  
 appendicitis التهاب الزائدة الدودية، fever الحمى، cold الزكام

**5- Natural phenomena** ظواهر طبيعية : snow الثلج، ice الجليد  
 thunder الرعد، lighting البرق، rain المطر، warmth الدفء، heat الحرارة  
 hail البرد، cold البرد، electricity الكهرباء، smoke الدخان، steam البخار  
 weather الطقس، dew الندى، fog الضباب، humidity الرطوبة، wind الرياح  
 darkness الظلمة، fire النار، gravity الجاذبية الأرضية، smog الضباب

**6- Jobs** مهن : teaching التعليم، law القانون، construction البناء  
 fishing صيد السمك، information technology تكنولوجيا المعلومات، work العمل  
 manufacturing الإنتاج، engineering هندسة

**7- Liquids** سوائل : coffee قهوة، tea شاي، milk حليب، water ماء  
 oil زيت، petrol بنزين، blood دم، juice عصير

**8- Gases** غازات : fog ضباب، oxygen الأكسجين، nitrogen النيتروجين  
 air هواء، ثاني أكسيد الكربون carbon dioxide، الهيدروجين hydrogen

**9- Solid elements** عناصر صلبة : gold ذهب، silver فضة، iron حديد  
 copper نحاس، carbon كربون، calcium كالسيوم، magnesium مغنيسيوم  
 uranium يورانيوم، radium راديوم، platinum بلاتينيوم، tin قصدير، ice جليد

**10- Foods** أطعمة : wheat قمح، rice أرز، meat لحم، barley شعير  
 cake كعك، bread خبز، beef لحم بقر، broccoli زهرة، fish سمك

**11- Particles** جزيئات، ذرات : dust غبار، gravel حصى  
 pepper فلفل، salt ملح، spice بهار، chalk طباشير، corn ذرة  
 wheat قمح، sand رمل، flour طحين، dirt وسخ، sugar سكر

**12- Languages** لغات : Arabic العربية، English الإنجليزية...

## الاسماء المفردة غير المتغيرة Singular invariable nouns

تقسم الأسماء المفردة غير المتغيرة إلى:

### Proper nouns

١- اسماء العلم

يأتي الفعل مع أسماء العلم مفردا، مثل: عمان Amman، الأردن Jordan  
إيطاليا Italy، منى Mona، احمد Ahmed، النيل The Nile  
جبال الانديز The Andes، جريدة التايمز The Times، نيسان April

- 1- Ali is at home. علي في البيت.
- 2- The Alps is very high. جبال الألب مرتفعة
- 3- The Nile is the longest river in the world.

### Abstract uncountable nouns

٢- الاسماء غير المعدودة المجردة

هذه الأسماء تأخذ فعلا مفردا وليس لها جمعا، مثل:

الحب love، السعادة happiness، الجمال beauty، الكرامة dignity  
الجبن cowardice، الخوف fear، الحزن sadness، القوة strength  
المعاناة suffering، الكرم generosity، الصدق sincerity  
الحق right، الباطل wrong، الصدق honesty، الشجاعة courage  
الكراهة hate، الضرورة necessity، الأمان safety، اللطف kindness

- 1- Love is blind.
- 2- Honesty is the best policy.

### Concrete uncountable nouns

٣- الاسماء غير المعدودة المادية

هذه الأسماء تأخذ فعلا مفردا وليس لها جمعا، مثل:

ذهب gold، حليب milk، فضة silver، حجر stone، حديد iron  
ورق paper، حبر ink، شاي tea، ماء water، سكر sugar، لحم meat  
رز rice، قهوة coffee، رمل sand، أثاث furniture، دم blood  
سمك fish، خبز bread، لحم بقر beef، زيت oil، جبنة butter

- 1- Water is necessary for our bodies.
- 2- Rice feeds millions.
- 3- Milk includes several nutritional elements.

### Nouns ending in (-s)

٤- الاسماء المنتهية بالحرف (-s)

هذه الأسماء تأخذ فعلا مفردا وليس لها جمع، وهي تشمل أسماء الأمراض،  
الألعاب الرياضية، المواضيع والعلوم... الخ، مثل:

measles الحصبة، physics الفيزياء، linguistics اللغويات، news أخبار  
diabetes السكري، civics التربية المدنية، mathematics رياضيات  
economics الاقتصاد، phonetics الصوتيات، gymnastics الجمباز

- 1- Linguistics is my favorite subject.
- 2- Mathematics needs daily preparation.
- 3- Phonetics is a branch of linguistics.

## Plural invariable nouns      الأسماء الجمع غير المتغيرة

تقسم الأسماء الجمع غير المتغيرة إلى:

### Summation plurals

١- أسماء جمع الجموع

هي الأسماء المتعلقة بالأدوات والأشياء المكونة من جزئين متماثلين، مثل البنطلون trousers فهو يشتمل على قطعتين أو جزئين متماثلين، ولجعل هذه الأسماء أسماء معدودة نستخدم التعبير " زوج من .. a pair of "، ومن الأمثلة على هذه الأسماء:

بنطلون trousers	مشنقة gallows
كماشة pincers	منفاخ bellows
مقص scissors	صدقة alms
بيجاما pajamas	نظارات glasses
ملقط tongs	شورت shorts
منظار binoculars	ميزان scales
سروال pants	زردية pliers
وسيلة means	جوارب نسائية tights
بنطال جينز jeans	نظارات شمسية sunglasses

ملاحظة: يجب اعتبار جميع هذه الأسماء في صيغة الجمع، لكن بعضها يستعمل في صيغة المفرد، مثل:

- 1- I bought a pair of binoculars yesterday. اشتريت منظارا البارحة.
- 2- Can I dress your trousers, Ahmed?  
هل بإمكانني أن البس بنطلونك يا احمد؟
- 3- We have tried all means. لقد جربنا جميع الوسائل
- 4- The man gave alms to the poor. وزع الرجل الصدقات على الفقراء.
- 5- Where are the tongs, Mona?  
أين الملاقط يا منى؟

- 6- These scissors are very blunt. هذه المقصات حادة جدا.  
 7- These jeans are a bit too tight. هذا البنطلون ضيق قليلا.  
 8- I found two pairs of glasses there. وجدت نظارتين هناك.  
 9- I want to buy three pairs of pajamas. أريد أن اشتري ثلاث بجامات.  
 10- I need a pair of trousers. احتاج بنطالاً.

### Nouns ending in (s)

### ٢ - اسماء تنتهي بالحرف (s)

يأتي الفعل مع هذه الأسماء في صيغة الجمع، مثل:

troops جنود	goods بضاعة
clothes ملابس	manners سلوك، أخلاق
means وسائل	funds رصيد
arms أسلحة	looks هيئة، جمال
customs الجمرك	thanks شكر
savings المال المدخر	archives (مكان حفظ السجلات)
wages رواتب	the middle ages العصور الوسطى

- 1- Goods were stolen from the store. سرقت البضاعة من المخزن.  
 2- I am wearing new clothes. أنا البس ملابس جديدة.  
 3- Wages seem high in this company. تبدو الرواتب عاليه في هذه الشركة.

### ٣ - الاسماء التي تدل على مجموعة معينة من الاشياء او الاشخاص.

يأتي الفعل مع هذه الأسماء في صيغة الجمع، مثل:

the poor الفقراء	the weak الضعفاء	the strong الأقوياء
the rich الأغنياء	the old كبار السن	the handicapped المعاقون
the sick المرضى	the injured الجرحى	the homeless المشردون
the disabled العجزة	the dead الموتى	the needy المحتاجين

- 1- The rich are getting richer and the poor are getting poorer.

الأغنياء يزدادون غناً والفقراء يزدادون فقراً.

2- The handicapped need care.

يحتاج المعاقون إلى الرعاية.

3- The injured were taken to hospital .

تم أخذ الجرحى إلى المستشفى .

**Exercises****- Underline the correct verb form.**

ضع خطا تحت شكل الفعل الصحيح.

- 1- Mathematics (is, are) my favorite subject.
- 2- Wood (come, comes) from trees.
- 3- The news ( was, were ) interesting this evening.
- 4- Her advice ( was, were ) useful.
- 5- Your furniture ( is, are) so tasteful.
- 6- Tennis ( is, are) a game played by 2 or 4 people.
- 7- Children usually ( like, likes) sweet things.
- 8- Most people ( is, are) worried about the future.
- 9- 300 dinars ( is, are ) too much to spend on that dress.
- 10- Japanese ( is, are) difficult to learn.

**- Write the correct form of the verbs in brackets.**

اكتب الشكل الصحيح للفعل الموجود بين الاقواس.

- 1- A loaf of bread ----- (cost) more now than it did ten years ago.
- 2- Your trousers ----- (go) nicely with your shirt.
- 3- Flu ----- (make) you feel miserable.
- 4- Happiness ----- (be) the key to success.
- 5- 20 years ----- ( be) a long time to spend in prison for theft.
- 6- The committee ----- (meet) every Wednesday in the boardroom.
- 7- Gravity ----- (pull) things towards the center of the Earth.
- 8- I think olive oil ----- ( add) a lot of flavor to cooking.
- 9- There ----- (be) too much sugar in my tea.
- 10- Playing video games ----- (be) interesting.

## Pronouns

## الضمائر

## Definition of Pronoun

## أولاً: تعريف الضمير

يمكن تعريف الضمير بأنه كلمة تحل محل الاسم سواء كان هذا الاسم عاقلاً أو جماداً، مفرداً أو جمعاً، ووظيفة الضمير هو منع تكرار الاسم في الجملة مرة أخرى.

## Kinds of Pronouns

## ثانياً: أنواع الضمائر

## Personal Pronouns

## ١- ضمائر الشخصية

تقسم الضمائر الشخصية الى قسمين هما:

## Subjective Pronouns

## أ- ضمائر الفاعل ( حالة الرفع )

I	انا	الشخص المتكلم المفرد
You	انت، انتي	الشخص المخاطب المفرد (مذكر أو مؤنث)
He	هو	الشخص المذكر الغائب المفرد
She	هي	الشخص المؤنث الغائب المفرد
It	هو أو هي	الشخص المذكر والمؤنث الغائب المفرد (غير العاقل)
We	نحن	الشخص المتكلم (جمع)
You	انتم، انتن	الشخص المخاطب الجمع (مذكر أو مؤنث)
They	هم، هن	الشخص الغائب الجمع (مذكر أو مؤنث) (تستخدم مع العاقل والغير عاقل)

ملاحظة: ضمائر الفاعل (subjective pronouns) وظيفتها القوا عدية أن تحل محل الاسم، فمثلاً يمكن استخدام بدلاً من الضمير (he) أي اسم مفرد عاقل مثل (your father, Ahmed, a boy) وبدلاً من الضمير (she) يمكن استخدام (Mona, my sister, a daughter, your wife) وبدلاً من الضمير (it) يمكن استخدام أي اسم مفرد غير عاقل، مثل (a cat, the tree, Jordan) وبدلاً من الضمير (they) يمكن استخدام أي اسم جمع سواء كان عاقلاً أو غير عاقل، مثل (doctors, boys, Ali and Ahmed, schools, children, trees, students)، لاحظ الأمثلة:

## Examples:

- 1- I went to London yesterday. ذهب إلى لندن البارحة.
- 2- You went to London yesterday. أنت/أنتِ ذهبتِ إلى لندن البارحة.
- 3- Ahmed went to London yesterday. ذهب احمد إلى لندن البارحة.
- (Or) He went to London yesterday.
- 4- The students went to London yesterday. ذهب الطلاب إلى لندن البارحة.
- (Or) They went to London yesterday.
- 5- The cat drinks milk every day. تشرب القطعة الحليب كل يوم.
- (Or) It drinks milk every day.

- 6- I and my sister are writing a letter. أنا وأختي نكتب رسالة.  
 7- If the weather is good, Ahmed and I will go to the beach  
 8- Didn't you know that it was we who played the joke?  
 9- It was she whom everyone wanted to win.  
 10- It was I who wanted to go.

### ب- ضمائر المفعول به ( حالة النصب والجر). Objective Pronouns

Me أنا	المتكلم المفرد
You أنت، أنت	المخاطب المفرد (مذكر أو مؤنث)
Him هو	الغائب (مذكر)
Her هي	الغائب (مؤنث)
It هو أو هي	الغائب (غير العاقل)
Us نحن	المتكلم (جمع)
You انتم، انتن	المخاطب الجمع (مذكر أو مؤنث)
Them هم، هن	الغائب الجمع (مذكر أو مؤنث) (تستخدم مع العاقل والغير عاقل)

### Examples:

- 1- Hasan helped me last night. ساعدني حسن الليلة الماضية  
 2- I told you to go to school together. أخبرتك / أخبرتك أن نذهب إلى المدرسة معاً.  
 3- I gave him ten dinars to buy a book. أعطيته عشرة دنانير ليشتري كتاباً.  
 4- I know her well. أعرفها جيداً.  
 5- I saw them yesterday. رأيناهم / رأيناها يوم أمس.  
 6- Ali is feeding it meat. يطعمها علي لحمه.  
 7- They asked us, Ahmed and me, whether we were satisfied.  
 8- He always helps my father and me. دائماً يساعد أبي ويساعدني.  
 9- The cake is from Khalid and the flowers are from Ali and us.



**Possessive Pronouns****٢- ضمائر الملكية****أ- ضمائر الملكية التي تقع قبل الاسم.**

My	خاصتي (لي)
Your	خاصتك (لك)
His	خاصته (له)
Her	خاصتها (لها)
Its	خاصته/خاصتها (لغير العاقل المفرد)
Our	خاصتنا (لنا)
Your	خاصتكم (لكم/لكن)
Their	خاصتهم (لهم) (للعاقل وغير العاقل)

**Examples.**

- 2- Your car is beautiful. سيارتك جميلة  
 3- The cat had its food. تناولت القطعة طعامها.  
 4- I have a pen. It's my pen. أمتلك قلمًا، انه قلمي.  
 5- The mother left her son at home. تركت الام ابنها في البيت.  
 6- They have sunglasses. They are their sunglasses.  
 7- We have got shorts. They're our shorts.

**ب- ضمائر الملكية التي تقع في نهاية الجملة.**

mine	خاصتي (لي)
yours	خاصتك (لك)
his	خاصته (له)
hers	خاصتها (لها)
its	خاصته/خاصتها (لغير العاقل المفرد)
ours	خاصتنا (لنا)
yours	خاصتكم (لكم/لكن)
theirs	خاصتهم (لهم)

**Examples.**

- 1- This hat is mine. هذه قبعتي  
 2- That book is yours. ذلك كتابك  
 3- This car was yours. هذه السيارة كانت سيارتكم  
 4- Whose letter is this? It's ours. لمن هذه الرسالة؟ إنها لنا.  
 5- Our car is faster than theirs. سيارتنا أسرع من سيارتهم.

**Demonstrative Pronouns****٣- ضمائر الإشارة**

ضمائر الإشارة في اللغة الإنجليزية أربعة هي :

this هذا/ هذه	للإشارة إلى المفرد القريب
that ذاك/ ذلك/ تلك	للإشارة إلى المفرد البعيد
these هؤلاء	للإشارة إلى الجمع القريب
those أولئك	للإشارة إلى الجمع البعيد

**Examples:**

- 1- This is a clever student. هذا طالب ذكي
- 2- Is this ball for you? هل هذه الكرة لكم؟
- 3- I love that house. أحب ذاك البيت
- 4- That woman is sensitive . تلك المرأة حساسة
- 5- Do you like these people? هل تحب هؤلاء الناس؟
- 6- Those who won in the match. أولئك الذين فازوا في المباراة

**Interrogative Pronouns****٤- ضمائر الاستفهام**

ضمائر الاستفهام في اللغة الإنجليزية خمسة هي :

Who مَنْ	للسؤال عن الفاعل العاقل. للسؤال عن المفعول به العاقل
What ماذا	للسؤال عن الفاعل غير العاقل. للسؤال عن المفعول به غير العاقل
Whom مَنْ	للسؤال عن المفعول به العاقل
Whose لمن	للسؤال عن الملكية
Which أي	للسؤال عن الاختيار

**Examples:**

- 1- Who broke the window ? The boys did. من كسر الشباك؟ الأولاد
- 2- To whom did you give the book? لمن أعطيت الكتاب؟
- 3- What did you buy, Ahmed? ماذا اشتريت يا احمد؟
- 4- What do you want, my friend? ماذا تريد يا صديقي؟
- 5- With whom did you go yesterday? مع من ذهبت يوم أمس؟
- 6- Whom (who) did you meet at the party? من قابلت في الحفلة؟
- 7- Whose child is this? لمن هذا الطفل؟

**Reflexive Pronouns****٥- الضمائر الانعكاسية**

ضمائر الانعكاسية في اللغة الإنجليزية هي :

ضمير الفاعل	الضمير الانعكاسي
I	myself نفسي
You	yourself نفسك
He	himself نفسه
She	herself نفسها
It	itself نفسه/ نفسها
We	ourselves أنفسنا
You	yourself أنفسكم
They	themselves أنفسهم
One	oneself نفس الشخص

**استعمالات الضمائر الانعكاسية □ Uses of Reflexive****Pronouns**

١. تستعمل الضمائر الانعكاسية بعد أحرف الجر، مثل:

- 1- The teacher is certain of himself. المعلم واثق من نفسه.
- 2- I look at myself in the mirror before leaving home. انظر إلى نفسي في المرأة قبل مغادرة البيت.

٢. غالباً تستعمل الضمائر الانعكاسية في وسط أو آخر الجملة عندما يكون

الفاعل والمفعول به هما نفس الشخص، مثل:

- 1- I bought myself a book. اشتريت لنفسي كتاباً
- 2- The mother cut herself. جرحت الأم نفسها

### Exercises

#### - Choose the correct answer from brackets.

اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس:

- 1- I met ( my, him, mine) friend at the university.
- 2- ( Your, Yours, You) car is beautiful.
- 3- The small house is (me, my, mine).
- 4- I saw (her, he, his) in the street yesterday.
- 5- I help ( my, he, mine) mother every day.
- 6- Is this ( your, yours, hers) book?.
- 7- Whose car is that? It's ( our, ours, we).
- 8- Ahmed is a friend of ( me, mine, I ).
- 9- Is this purse (your, yours, you) ?
- 10- He has a big house. It's ( her, his, their ).
- 11- My mother looked at (herself, himself, themselves) in the mirror.
- 12- The cat was washing ( itself, himself, yourself) in the lake.
- 13- Ahmed is always talking about (herself, himself, themselves).
- 14- (Our, We, Mine) car is faster than (theirs, they, he)
- 15- You and (I, me, mine) speak English well.

#### - Find the mistakes in using the pronouns in these sentences, and then correct them.

جد الأخطاء في استعمال الضمائر في الجمل التالية ثم قم بتصحيحها:

- 1- The teacher asked I to write the lesson.
- 2- It was them who wrote the short story.
- 3- Him likes looking at the stars at night.
- 4- Let he go to the swimming pool.
- 5- Whose scarf is this? It's we.
- 6- I saw she at the bank.
- 7- Ibrahim and Ali are friends of me.
- 8- Yours hands are warm.
- 9- I prepared the lesson by herself.
- 10- Mona and Sara are proud of himself for carrying out the research project.

## Adjectives

## الصفات

## Definition of Adjective

## أولاً: تعريف الصفة

تعرف الصفة بأنها كلمة تستعمل لوصف (modify) اسم أو ضمير أو لتعطي معلومات إضافية عن هذا الاسم، والصفة في اللغة الإنجليزية لها صيغة واحدة تستخدم مع المفرد والجمع والمذكر والمؤنث مثل:

a clever boy ولد ذكي  
a clever girl بنت ذكية

clever boys أولاد أذكاء  
clever girls بنات ذكيات

## Formation of Adjective

## ثانياً: تشكيل الصفة

١. تتشكل الصفات بإضافة بعض اللواحق إلى نهاية الاسم أو الفعل، مثل:

Suffix اللاحقة	الاسم أو الفعل	Adjective الصفة
-ful	success نجاح	successful ناجح
-ive	act فعل، عمل	active نشيط، فعال
-ent	flu أنفلونزا	fluent فصيح، طليق اللسان
-ous	danger خطر	dangerous خطير
-al	education تربية	educational تربوي
-ed	escape يهرب	escaped فار
-ing	interest اهتمام	interested مهتم
-ic	class صف	classic كلاسيكي
-able	consider يعتبر	considerable كثير، ضخمة
-less	end ينتهي، نهاية	endless مستمر، لا نهاية له
-ate	affection حب، حنان	affectionate حنون
-en	gold ذهب	golden ذهبي
-ish	child طفل	childish طفولي، صبياني
-ian	Syria سوريا	Syrian سوري
-y	sand رمل	sandy رملي

٢. تتشكل نفي الصفات باستعمال بعض السوابق واللواحق مع الصفة ، مثل:

Prefix/ Suffix السابقة/اللاحقة	Adjective الصفة	Meaning المعنى
<b>dis</b>	disloyal	خائن، غير مخلص
<b>un</b>	unreal	غير حقيقي
<b>-less</b>	homeless	مشرّد، بلا مأوى
<b>ir</b>	irregular	غير منتظم، شاذ
<b>in</b>	inappropriate	غير مناسب
<b>im</b>	impossible	مستحيل
<b>il</b>	illegal	غير شرعي

### ثالثاً: أنواع الصفات Kinds of Adjectives

هناك أنواع عديدة من الصفات في اللغة الإنجليزية منها:

١. صفات النوعية (Quality Adjectives)، مثل:  
clever ذكي، heavy ثقيل، old كبير، happy سعيد، bold جريء

٢. صفات الكمية (Quantity Adjectives)، مثل:  
some، much، few، any، little، thirty، one، no، etc.

٣. صفات الملكية (Possessive Adjectives)، مثل:  
my، her، his، their، your، its.

٤. صفات إشارية (Demonstrative Adjectives)، مثل:  
this، that، those، these.

٥. صفات استفهامية (Interrogative Adjectives)، مثل:  
who، what، where، which، etc.

٦. صفات توزيعية (Distributive Adjective)، مثل:  
each، every، all، some، any، much، many، either، neither، etc.

## Position of Adjectives

١ - تقع الصفة قبل الاسم الموصوف، مثل:

- 1- It is a new car.                      انها سيارة جديدة.  
2- I bought a large house.            اشتريت بيتا كبيرا.  
3- He is a well-informed teacher.       هو معلم واسع الاطلاع.

٢ - تقع الصفة بعد الاسم الموصوف وذلك فى الحالات التالية:

- إذا كانت الصفة اسم فاعل أو اسم مفعول، مثل:

- 1- I saw all of the horses participating in the race. .  
رأيت جميع الخيول المشاركة في السباق.
- 2- Look at the names mentioned above. انظر إلى الأسماء المذكورة أعلاه.
- 3- I have met the visitors coming from Jordan.  
لقد قابلت الزوار القادمين من الأردن.
- 4- All letters received were interesting.  
جميع الرسائل المستلمة كانت ممتعة
- 5- These are the temperatures expected for tomorrow.  
هذه درجات الحرارة المتوقعة ليوم غد.

- إذا كانت الصفة مسبوقة بأداة التعريف (the)، مثل:

- 1- The king Abdullah The Second.                  الملك عبد الله الثاني.  
2- Ahmed the skillful                                        احمد الخبير.

- إذا تعددت الصفات مع الاسم الموصوف، مثل:

- 1- I enjoy reading the stories short and interesting.  
أُستمتع بقراءة القصص القصيرة والمتعة.
- 2- Ahmed is a student clever and well-behaved.  
احمد طالب ذكي وحسن السلوك.
- 3- I rent a flat big, comfortable and beautiful.  
تأجرت شقة كبيرة ومريحة وجميلة.

- عندما يتبع الاسم الموصوف شبه جملة تعبر عن قياسات مثل (الطول، العرض، العمق، الارتفاع، الوزن، العمر) ، مثل:

- 1- I am 17 years old. عمري سبعة عشر عاما.
- 2- He is one meter tall. يبلغ طوله مترا واحدا.
- 3- This room is 4 meters long. يبلغ طول هذه الغرفة اربعة امتار.
- 4- It's a well 6 meters high. ارتفاع البئر ستة امتار.
- 5- That river is 3 meters deep. عمق ذلك النهر ثلاثة امتار.
- 6- It is 50 meters wide. هو بُنرٌ بارتفاع ستة أمتار.

- إذا كان الاسم الموصوف أحد الكلمات التالية: something, everything, nothing, nobody, someone, somewhere) anywhere ( فان الصفة تأتي بعدها، مثل:

- 1- There is something important I want to tell you about.
- 2- There is nothing new today. لا يوجد شيئا جديدا اليوم.
- 3- Is there someone good at swimming? أوجد شخصا جيدا في السباحة؟
- 4- Let's go somewhere quiet. دعنا نذهب الى مكان هادئ.

٣ - تقع الصفة بعد أفعال الكينونة (Verb to be) وهي: (is, am, are, was, were)، مثل:

- 1- My father is retired. والدي متقاعد.
- 2- I am exhausted today. انا منهك اليوم.
- 3- Ali was ill yesterday. كان مريضا البارحة.

٤ - تقع الصفة بعد الأفعال التالية: (feel, seem, appear, sound, taste, smell look)، مثل:

- 1- Ahmed looks happy. يبدو احمد سعيدا.
- 2- This cake tastes delicious. تبدو قطعة الكيك لذيذة.
- 3- He sounds angry and upset. يبدو غاضبا وقلقا.
- 4- The baby feels sick. يبدو الطفل مريضا.
- 5- The music sounds sweet and soothing. الموسيقى تبدو حلوةً ومسكنة.

٥ - تقع الصفة ( enough ) قبل أو بعد الاسم الموصوف، مثل:

- 1- I have no time enough to go with you.
- I have no enough time to go with you.
- 2- Do we have enough hamburgers for the party?



٦ - هناك بعض الصفات التي تبدأ بالحرف (a-) تستعمل بعد أفعال الكينونة (Verb to be) وهي: (is, am, are, was, were)، وبعد الأفعال التالية: (feel, seem, appear, sound, taste, smell, look) ولا تستخدم قبل الاسم، واليك عددا منها:

1- The baby is asleep. (NOT an asleep baby).      الطفل نائم  
2- The ship is still afloat.      السفينة ما زالت عائمة  
3- He was afraid.      كان خائفاً

(Verb + Object + Adjective)

1- Let's paint the kitchen yellow. دعنا ندهن المطبخ باللون الاصفر.  
2- Do I make you happy? هل اجعلك سعيدا؟

**إذا كان لدينا أكثر من صفه في نفس الجملة فيتم ترتيبهم كما يلي:**

It's a	Adjective	Fact adjectives						
		size	age	shape	color	origin	material	noun
	beautiful	big	old	round	brown	Italian	oak	table

**لاحظ الامثلة التالية:**

1- It's a nice long summer holiday. انها عطلة صيفية طويلة جميلة.

2- It's an interesting young man. انه رجل صغير ممتع.

3- A beautiful large round table. طاولة دائرية كبيرة جميلة.

4- An old Jordanian song. اغنية اردنية قديمة.

5- An old white cotton shirt. قميص قطن ابيض قديم.

## الظروف Adverbs

### اولا: تعريف الظروف Definition of Adverbs

يعرّف الظرف بأنه كلمة تستعمل لوصف (modify) فعل أو اسم أو ظرف آخر، ويأتي الظرف بعد الشيء الموصوف بعكس الصفة التي تأتي غالبا قبل الاسم الموصوف ، مثل:

- 1- Ahmed writes carefully. يكتب احمد بعناية.  
(carefully) وصف الفعل (writes). لاحظ هنا أن الظرف
- 2- Samia is very beautiful. سامية جميلة جدا.  
(very) وصف الصفة (beautiful). لاحظ هنا أن الظرف
- 3- Khaild writes his lesson very slowly. يكتب خالد درسه ببطء جدا.  
(very) وصف ظرفا آخر في الجملة وهو (slowly). لاحظ هنا أن الظرف

### ثانيا: تشكيل الظروف Formation of Adverbs

١. تتشكل معظم الظروف بإضافة اللاحقة (ly) إلى نهاية الصفة، مثل:  
slow slowly glad gladly
٢. إذا انتهت الصفة بـ (-able) او (-ible) نشكّل الظرف بحذف حرف (e) ثم نزيد (y) اليها:  
sensible sensibly capable capably
٣. إذا انتهت الصفة بحرف (-l) مسبقة بحرف علة نضيف إليها (ly)، مثل:  
final finally beautiful beautifully
٤. إذا انتهت الصفة بحرف (-e) عند تشكيل الظرف منها نضيف إليها (ly) إليها بدون حذف الحرف (e)، مثل:  
sure surely extreme extremely

٥- إذا انتهت الصفة بحرف (-y) يتم تحويلها إلى (i) ثم نضيف (ly)، مثل:

happy happily easy easily

٦- هناك بعض الكلمات تنتهي بالحرف (-ic) عند تحويلها إلى ظرف نضيف أولاً (al) ثم نضيف (ly)، مثل:

dramatic dramatically economic economically

٧. هناك بعض الكلمات تأتي صفة وحال في نفس الوقت ولكن يتم التمييز بينها من خلال موقعها في الجملة، مثل:

fast, low, late, deep, near, much, little, high, pretty, early, wide  
easy, far, hard, hourly, last, inside, long, past, right, slow, sure  
kindly, straight, well, free, damn, dead, dear, very, enough  
direct, wrong, weekly, monthly, right, big, cold, daily, dirty

a- I work hard all the life. أنا اعمل بجد ونشاط طوال الحياة. (ظرف).

b- It is a hard book to understand. انه كتاب صعب الفهم. (صفة)

a- The train goes direct to London.

يذهب القطار مباشرة (دون توقف) إلى لندن. (ظرف)

b- I took the direct road to our house. أخذت الطريق المباشر لبيتنا. (صفة)

## ثالثاً: أنواع الظروف

### Kinds of Adverbs

#### Adverbs of Manner

#### ١- ظروف الحال

هي الظروف التي تدل على كيفية حدوث الفعل أو العمل ونسأل عن هذه الظروف بكلمة (كيف How) وغالباً تنتهي هذه الظروف بـ (ly)، ومن الأمثلة على هذه الظروف:

حسنًا well، ببساطة simply، ببطء slowly، بصمت silently  
بعناية carefully، بسعادة happily، بلطف kindly، بطلاقة fluently

a- Ahmed speaks German fluently. يتكلم احمد الألمانية بطلاقة.

How does Ahmed speak German? Fluently.

كيف يتكلم احمد اللغة الالمانية؟ بطلاقة.

**Adverbs of Time****٢- ظروف الزمان**

هي الظروف التي تدل على زمن حدوث الفعل أو العمل ونسأل عن هذه الظروف بكلمة (متى When)، وتأتي ظروف الزمان على عدة أشكال منها:

أ- شبه جملة ظرفية ( **Prepositional Phrase** )، مثل:

In (1990/the last century/ winter/ the morning/ six months/ a moment...)

On (Friday/ 12 March 1985/ my birthday/ Sundays/ Christmas day...)

At (4 o'clock/sunset/ midnight/ night/ the weekend/ present...)

For (three days/ two hours/ a while/ a long time/ six months ...)

During (the night/ the First World War/ the afternoon/the summer ...)

ب- عبارة ظرفية ( **Adverbial Clause** ).

وهي الجملة التي تبدأ بأداة زمنية ظرفية، مثل:

When, while, unless, if, as soon as, before, after, until, till, etc.

1- When Ali was walking, he saw a car accident. .

عندما كان علي يمشي شاهد حادث سيارة.

2- I will meet the manager as soon as he arrives.

سأقابل المدير عندما يصل.

ج- ظرف ( **Adverb** ).

وهي كلمة زمنية تبين زمن حدوث الفعل، مثل:

دائماً always، اليوم today، الآن now، غدا tomorrow، يوم أمس yesterday

شهرياً monthly، مؤخراً، حديثاً recently، حالا soon، حتى الآن yet

1- I will go to Amman tomorrow. سأذهب إلى عمان غدا.

2- I bought a dictionary yesterday. اشتريت قاموساً البارحة.

د- شبه جملة اسمية ( **Noun Phrase** )، مثل:

كل يوم every day، السنة الماضية last year، الأسبوع القادم next week

هذا المساء this evening، قبل ثلاثة أيام three days ago

1- I visited my friend a week ago. زرت صديقي قبل إسبوع.

2- He graduated from college last year.

تخرج من الكلية السنة الماضية.

**Adverbs of Place****٣- ظروف المكان**

هي الظروف التي تدل على مكان حدوث الفعل أو العمل ونسأل عن هذه الظروف بكلمة (where) ومن الأمثلة على هذه الظروف:

فوق up ، في in ، هناك there ، هنا here ، فوق above ، خلف behind ، تحت under ، قبل before ، فوق on ، عبر across ، حول around ، تحت under

1- I live in Amman.

أعيش في عمان.

Where do you live, Ahmed? In Amman.

أين تعيش يا أحمد؟

2- The book is on the table.

الكتاب فوق الطاولة.

Where is the book? On the table.

أين الكتاب؟

**Adverbs of Frequency****٤- ظروف التكرار**

هي الظروف التي تدل عدد مرات حدوث الفعل أو العمل، ونسأل عن هذه الظروف بكلمة (How many عدد المرات) ومن الأمثلة على هذه الظروف:

عادة usually، أحيانا occasionally، أحيانا sometimes، كل يوم every day، نادرا seldom، عموما generally، غالبا often، بشكل نادر rarely، دائما always كل صباح every morning، مرة كل يوم once a day

1- He gets up at 6 o'clock every day. يستيقظ الساعة السادسة كل يوم.

2- It always rains in winter. تمطر دائما في الشتاء.

3- She visits her uncle twice a week. تزور عمها مرتين في الأسبوع.

**Adverbs of Degree****٥ - ظروف الدرجة**

هي الظروف التي تبين درجة المشقة أو الجهد الذي يتم بذله لإنجاز العمل أو الفعل ونسأل عن هذه الظروف بكلمة (How much)، ومن الأمثلة على هذه الظروف:

فقط just، كثيراً much، جداً too، تماماً completely، نوعاً ما rather  
فقط only، تقريباً almost، تماماً quite، جداً extremely، حقاً really  
جزئياً partly، كثيراً greatly، بشدة deeply، كلياً entirely، كافياً enough  
جداً very، حتماً، قطعاً absolutely

- 1- This house is very beautiful. هذا البيت جميل جداً.
- 2- We really enjoyed cheering our team. لقد استمتعنا حقاً في تشجيع فريقنا.
- 3- She was quite honest in her speech. لقد كانت صادقة تماماً في كلامها.

**Interrogative Adverbs****٦ - الظروف الاستفهامية**

هي نفسها أدوات السؤال مثل: (where أين، when متى، what ماذا، why لماذا) :

- 1- Where do you do, Rami? أين تعمل يا رامي؟
- 2- What is your name? ما اسمك؟
- 3- When did you meet the boss? متى قابلت الرئيس؟

**Relative Adverbs****٧ - ظروف الوصل**

هي نفسها الأسماء الموصولة مثل: ( that, who, whom, which, why, etc )

- 1- This is the man whom I met in Amman. هذا هو الرجل الذي قابلته في عمان.
- 2- He is the man who gave you the money. انه الرجل الذي أعطاك النقود.
- 3- She is the woman whose husband died. إنها المرأة التي توفي زوجها.

## Adverbs of Certainty

## ٨- ظروف اليقين

هي الظروف التي تدل على درجات التأكد، مثل:

مطلقاً never، بالتأكيد surely، دون شك undoubtedly، ربما perhaps  
على الأغلب، ربما probably، بوضوح obviously  
بلا شك، بالتأكيد unquestionably، بوضوح clearly، بكل تأكيد definitely  
أبداً ever

- 1- I have never seen a car like it. لم أشاهد سيارة مثلاً.
- 2- They certainly went to the theatre. من المؤكد انهم ذهبوا إلى المسرح.
- 3- Mohammed is definitely the last of prophets. سيدنا محمد بلا شك آخر الانبياء.

### Position of Adverbs

### رابعاً: موقع الظروف

١ - غالباً تقع ظروف المكان في نهاية الجملة، مثل:

- 1- My father worked here. عمل والدي هنا.
- 2- Ahmed studies in the library. يدرس احمد في المكتبة.

٢ - تقع ظروف الحال أول الجملة أو في نهايتها ، مثل:

- 1- The farmer lived happily. عاش الفلاح بسعادة.
- 2- Silently the students read the lesson. قرأ الطلاب الدرس بصمت.

٣ - تقع ظروف الزمان أول الجملة أو في نهايتها، مثل:

- 1- Tomorrow I will meet the manager. غدا سأقابل المدير  
(لاحظ أن ظرف الزمان (tomorrow) جاء في بداية الجملة).
- 2- I visited my uncle yesterday. زرت عمي البارحة.

(لاحظ أن ظرف الزمان (yesterday) جاء في نهاية الجملة).

٤ - تقع ظروف التكرار قبل الفعل الرئيسي وبعد الفعل المساعد،  
مثل:

1- He always says the truth. هو دائما يقول الحقيقة.

(لاحظ أن ظرف التكرار (always) جاء قبل الفعل الرئيسي).

2- She is rarely late. نادرا ما تأتي متأخرة.

(لاحظ أن ظرف التكرار (rarely) جاء بعد الفعل المساعد).

٥ - إذا كان الفعل مكون من كلمتين أو أكثر، يكون مكان الظرف بعد  
الفعل الأول، مثل:

1- My friends have just arrived from London.

وَصَلَ أَصْدِقَائِي مِنْ لَنْدُنَ لِلتَّو.

2- He doesn't usually go to such places.

لَا يَذْهَبُ عَادَةً إِلَى مِثْلِ هَذِهِ الْأَمَاكِنِ.

3- Your car has probably been stolen. ربما قد سُْرِقَت سيارتك.

٦ - هناك ظروف يمكن استعمالها في بداية الجملة، مثل:

ربما perhaps ،حقا really ،في الواقع actually ،عموما generally

أخيرا eventually ، لحسن الحظ fortunately ، بكل تأكيد definitely

من المحتمل probably ، أحيانا occasionally ، لسوء الحظ unfortunately

مع ذلك nevertheless ، شخصيا personally ، بالطبع naturally

1- Generally speaking, he is considered to be a good teacher.

بشكل عام هو يعتبر طبيبا جيدا.

2- Fortunately the traffic wasn't too bad so I managed to get to the meeting on time.

لحسن الحظ ان حركة المرور لم تكن سيئة لذا تمكن من الوصول الى الاجتماع في الوقت المناسب.

3- Perhaps he isn't coming.

ربما انه سوف يأتي.

4- Personally, I think that nurses deserve more money.

في رأيي انا/ شخصياً، أعتقد تلك الممرضات يستحقن مال أكثر.



5- Eventually, he managed to persuade his parents to let him buy a motor bike.  
 أخيرا تمكن من اقناع والديه ان يشتروا له دراجة نارية.

### Order of Adverbs

خامسا: ترتيب الظروف

١. إذا وجد في الجملة أكثر من ظرف يجب اتباع الترتيب التالي:

The Adverb of Manner.

أولا: ظرف الحال

The Adverb of Place.

ثانيا: ظرف المكان

The Adverb of Time.

ثالثا: ظرف الزمان

Subject	Verb	Manner	Place	Time
Ali	studied	hard	at school	last year
We	slept	well	at home	last night
She	was studying	hard	in her room	all night.
We	were working	happily	in Amman	yesterday.

٢- إذا كان في الجملة أكثر من ظرف مكان ، فإننا نضع الظرف الذي يمثل الوحدة الأقصر قبل الظرف الذي يمثل الوحدة الأطول، مثل:

I live in a house in the city. أعيش في بيت في المدينة.

٣- إذا كان في الجملة أكثر من ظرف زمان ، فإننا نضع الظرف الذي يمثل الوحدة الأقصر قبل الظرف الذي يمثل الوحدة الأطول، فمثلا يأتي الصباح أو المساء قبل اليوم و اليوم قبل الشهر والشهر قبل السنة ... وهكذا. مثل:

We traveled at 4 o'clock in the morning yesterday.

سافرنا الساعة الرابعة صباحا يوم أمس.

## Prepositions

## حروف الجر

## Use of Prepositions

## استعمال حروف الجر

## حرف (In)

١. يستعمل مع الأشهر، والسنوات، والفصول، والقرون، والفترات الزمنية، كما في الأمثلة التالية:

in March / in October / in 1982 / in winter / in summer  
in the 19<sup>th</sup> century / in the twentieth century / in the evening(s)  
in the 1990s / in the morning(s) / in the middle ages  
in the afternoon(s) / in the past / in (the) future / in time.

- 1- In Jordan most people don't work on Fridays  
في الأردن معظم الناس لا يعملون أيام الجمع.
- 2- The sun rises in the morning.  
تشرق الشمس في الصباح.
- 3- My father was born in 1977.  
وُلد أبي عام ١٩٧٧م.

٢. يستعمل مع الدول و المدن الكبيرة، كقولنا :

in America    in Jordan    in Iraq    in Damascus    in Amman

- 1- I have lived in Syria for three years.  
لقد عشت في سوريا لمدة ثلاث سنوات.
- 2- We watched several beautiful buildings when we were in London.  
شاهدنا عدة بنايات جميلة عندما كنا في لندن.
- 3- There are more than fifteen universities in Jordan.  
يوجد أكثر من خمسة عشر جامعة في الأردن.

٣. يستعمل مع الزمن المستقبل لنعبر عن فترة زمنية معينة بمعنى ( خلال ) ، كقولنا :

- 1- My brother will be here in a year.  
سيكون أخي هنا خلال سنة.
- 2- I will be ready in two hours.  
سأكون مستعدا خلال ساعتين.
- 3- They will get married in seven months.  
سيتزوجون خلال سبعة شهور.

## حرف (At)

## ١. يستعمل للدلالة على الوقت، كقولنا :

- 1- Adnan gets up at 7:00 o'clock. يستيقظ عدنان الساعة السابعة تماما.  
 2- I have my breakfast at eight o'clock. . أتناول فطوري في تمام الساعة الثامنة.  
 3- We arrived home at 6:30. وصلنا البيت الساعة السادسة والنصف.

## ٢. يستعمل مع أجزاء معينة من النهار ، كقولنا :

at dawn	at noon	at night	at dusk
---------	---------	----------	---------

- 1- We visit each other at night. نزور بعضنا في الليل.  
 2- Cocks crow at dawn. تصيح الديوك عند الفجر.  
 3- The sun is very hot at noon. الشمس حارة جدا عند الظهر.

## حرف (On)

## ١. يستعمل مع أيام الأسبوع والتواريخ، كقولنا :

- 1- I will be at home on Friday. سأكون في البيت يوم الجمعة.  
 2- The first man walked on the moon on 21 July 1969  
 أول إنسان مشى على القمر في الحادي عشر من تموز عام ١٩٦٩..  
 3- We have been invited to a party on 16 January  
 لقد دُعينا للحفلة في السادس عشر من كانون الثاني..  
 4- My birthday is on the tenth of October.  
 عيد ميلادي في التاسع من تشرين الأول.

## ٢. يستعمل بمعنى (على)، كقولنا :

- 1- Put the flowers on the table. ضع الأزهار على الطاولة.  
 2- We sat on the floor. جلس على أرض الغرفة.  
 3- There is a mark on your shirt. هناك علامة على قميصك.

**حرف (In front of)****- تأتي بمعنى ( أمام )، كقولنا :**

- 1- Don't sit in front of the television. لا تجلس أمام التلفاز
- 2- The book was open in front of him. كان الكتاب مفتوحاً أمامه.
- 3- Park your car in front of the house. صفّ سيارتك أمام البيت.

**حرف (Next to)****- تأتي بمعنى ( بجانب، بعد )، مثل :**

- 1- Sami always sits next to me. يجلس سامي دائماً بجانبني.
- 2- Next to English I think my favorite subject is history موضوعي المفضّل بعد الإنجليزية هو التاريخ.

**حرف (By)****١ - يستعمل مع المبني للمجهول بمعنى ( من قبل )، كقولنا :**

- 1- The football match was watched by thousands of people. اولوف من الناس شاهدوا مباراة كرة القدم.
- 2- The new hospital was opened by my father. افتتح أبي المستشفى الجديد.

- 3- All the body functions are controlled by the mind. يتحكم العقل بجميع وظائف الجسم.

**٢ - يستعمل بمعنى ( قرب، بجانب )، كقولنا :**

- 1- Come and sit by me. تعال واجلس بقربي.
- 2- They stood by the table. جلسوا بجانب الطاولة.
- 3- The bell is by the door. الجرس بجانب الباب.

**٣ - تستعمل مع الوقت وتعني ( بحلول بداية ذلك الوقت )، كقولنا :**

- 1- By October we shall have finished painting the house. بحلول تشرين الأول سوف نكون قد انهيينا دهان البيت.
- 2- He will have been in Amman by the beginning of next summer. سوف يكون في عمان بحلول بداية الصيف القادم.

### حرف (With)

١. تستعمل للدلالة على الوساطة التي تم بها حدوث الفعل ، كقولنا :

- 1- I opened the door with the key. فتحت الباب بالمفتاح.
- 2- Please write with pen. اكتب بقلم الحبر من فضلك.
- 3- These photographs were taken with a good camera. تم أخذ هذه الصور بواسطة كاميرا جيدة.

٢. تستعمل بمعنى ( مع ) ، كقولنا :

- 1- I will go with you. سوف اذهب معك.
- 2- We left the keys with the neighbors. تركنا المفاتيح مع الجيران.
- 3- I live with my parents. أعيش مع والدي.

٣. تستعمل بمعنى ( ذو ، له ) ، كقولنا :

- 1- I saw a girl with black hair. رأيت بنتا ذات شعر الأسود.
- 2- The child with blue eyes is my brother. الطفل ذو العيون الزرقاء هو أخي.
- 3- He has a house with a garden يمتلك بيتا له حديقة.

### حرف (From)

- يستعمل بمعنى ( من ) ، كقولنا :

- 1- He studies from six till eight o'clock. يدرس من السادسة وحتى الثامنة.
- 2- Where did he come from? من أين جاء؟
- 3- I traveled from London to New York. سافرت من لندن إلى نيويورك.

### حرف (To)

١. تستعمل بمعنى ( إلى ، لـ ) ، كقولنا :

- 1- My father goes to work by bus. أبي يذهب إلى العمل بالباص.
- 2- I gave the book to Ahmed. أعطيت الكتاب لـ أحمد.

٢. تستعمل للدلالة على الزمان والمكان ، مثل :

- 1- I traveled from Amman to Syria. سافرت من عمان إلى سوريا.
- 2- Samia usually works from 7 o'clock to 10 o'clock. تعمل سامية عادة من الساعة السابعة إلى العاشرة.

### ٣. تستعمل للإخبار عن الوقت بمعنى ( إلا )، كقولنا :

- 1- It is ten to four. الساعة الرابعة إلا عشر دقائق.  
2- It's fifteen to ten. الساعة العاشرة إلا خمس عشر دقيقة.

### ٤. تستعمل بمعنى ( ل، من أجل )، كقولنا :

- 1- He went to Amman to meet his friend. ذهب إلى عمان ليقابل صديقة.  
2- I want some money to buy this book.. اريد بعض النقود لاشترى هذا الكتاب.

### حرف (For)

### ١. تستعمل بمعنى ( ل، لأجل )، كقولنا :

- 1- There is a letter for you. يوجد رسالة لك.  
2- Is that flat for sale? هل تلك الشقة من اجل البيع؟

### ٢. تستعمل لتحديد المدة الزمنية بمعنى ( لمدة )، كقولنا :

- 1- I have lived in Amman for three years. لقد عشت في عمان لمدة ثلاث سنوات.  
2- I haven't seen him for three months. لم أراه لمدة ثلاثة شهور.

### ٣. تستعمل بمعنى ( بسعر )، مثل :

- 1- I bought this car for 3000 JD. اشتريت هذه السيارة بسعر ثلاث آلاف دينار.

### حرف (About)

### ١. يستعمل بمعنى ( حول )، كقولنا :

- 1- Ayman runs about the garden every day. يركض ايمن حول الحديقة كل يوم.

### ٢. تستعمل بمعنى ( عن، بشأن )، مثل :

- 1- They are talking about you. يتحدثون عنك.

### ٣. تستعمل بمعنى ( تقريبا، حوالي )، كقولنا :

- 1- I saw Khalid about two hours ago. رأيت خالد قبل ساعتين تقريبا.

## حرف (Of)

١. يستعمل كأداة إضافة، كقولنا :

- 1- The results of the exam were good. نتائج الامتحان كانت جيدة.  
 2- The roof of the cave had collapsed. كان سقف الكهف قد انهار.

٢. تستعمل بمعنى ( ذو، من )، كقولنا :

- 1- She is dressing a coat of many colors. تلبس معطف ذو عدة ألوان.  
 2- This table is made of wood. هذه الطاولة مصنوعة من الخشب..

٣. تستعمل للتعبير عن الجزء من الكل، كقولنا :

- 1- Half of the cake was eaten before lunch. أكلت نصف الكعكة قبل الغداء.  
 2- Three of the houses were stolen last night.

## حرف (Between)

- وتعني بين شخصين أو شينين، كقولنا :

- 1- Ahmed sat between Ali and Sameer. جلس احمد بين علي وسمير.  
 2- The office is located between the school and the mosque. يقع المكتب بين المدرسة والمسجد.

## حرف (Among)

- وتعني بين أكثر من شخصين أو شينين ، مثل :

- 1- I saw Mohammed sitting among the crowd. رأيت محمد جالسا بين الحشد.  
 2- He divided his money among his children. قسّم نقوده بين أطفاله.

## حرف (Beside)

وتعني ( بجانب، قرب ) مثل :

- 1- Mona likes to sit beside her father. تحب منى أن تجلس بجانب والدها.  
 2- He used to keep his bag beside him. تعود أن يُبقي حقيبته بجانبه.

**حرف (Below)**

- وتعني (تحت، أسفل، دون، أدناه)، كقولنا :

- 1- Don't write below this line. لا تكتب تحت السطر
- 2- Children below ten years old. الأطفال دون سن العاشرة.
- 3- For further explanation of this point, please see below. لمزيد من الاستفسارات انظر أدناه.

**حرف (Behind)**

- وتعني (خلف)، مثل :

- 1- There is a small garden behind the house. يوجد حديقة صغيرة خلف البيت.
- 2- Look behind you, Ahmed. انظر خلفك يا احمد.

**حرف (Under)**

- وتعني (تحت، دون)، مثل :

- 1- The cat is asleep under the table. القطه نائمة تحت الطاولة.
- 2- Children under sixteen years of age. الأطفال دون سن السادسة عشرة.

**حرف (During)**

- تستخدم للزمان بمعنى (خلال، أثناء، طوال)، كقولنا :

- 1- The weather gets cold during winter. يصبح الطقس باردا خلال الشتاء
- 2- We go swimming during the summer holidays. نذهب للسباحة أثناء العطل الصيفية.
- 3- I visit my friends during my holiday. ازور أصدقائي أثناء عطلتي.
- 4- This man suffered from loneliness during his childhood. عانى هذا الرجل من الوحدة أثناء طفولته.

**حرف (Above)**

- وتعني (فوق، أعلاه)، كقولنا :

- 1- Don't write above the line. لا تكتب فوق السطر.
- 2- The student's name is mentioned above.. اسم الطالب مذكور أعلاه



**حرف (Against)**

- وتعني ( ضد، بعكس )، كقولنا :

- 1- Our team has qualified to play against the winning team.  
لقد تأهل فريقنا الوطني ليلعب ضد الفريق الفائز.
- 2- The man swam against the current.  
سبح الرجل بعكس التيار.

**حرف (Along)**

- وتعني ( على طول، بمحاذاة)، مثل :

- 1- I walked along the road.  
سرت على طول الطريق
- 2- The ship was sailing along the beach..  
كانت السفينة تبحر بمحاذاة الشاطئ.

**حرف (After)**

- تأتي بمعنى ( بعد، خلف، وراء )، مثل :

- 1- After doing my work, I went home..  
بعد ان انتهيت عملي ذهبت إلى البيت.
- 2- I will phone you after 6 o'clock..  
سوف اتصل بك بعد الساعة السادسة.
- 3- The cat is running after the mouse.  
تركض القطّة وراء الفأر.

**حرف (Before)**

- تأتي بمعنى ( قبل، أمام )، كقولنا :

- 1- You can call me any time before 10 o'clock.  
يمكنك أن تتصل بي في أي وقت قبل العاشرة.
- 2- Ahmed came before Ali.  
جاء احمد قبل علي.
- 3- The accused stood before the judge.  
وقف المتهم أمام القاضي.

**حرف (Into)**

- تأتي بمعنى (الى، الى داخل، نحو) وتستعمل عند الانتقال من مكان الى اخر:

- 1- Ali was in the room then he went into the living room.  
علي كَانَ في الغرفة ثم دَخَلَ غرفة الجلوس.
- 2- My mother went into the kitchen..  
ذهبت أُمي إلى المطبخ.
- 3- The boy is running into the tree.  
يركض الولد نحو الشجرة.

**حرف (Near)**

- تأتي بمعنى ( قرب ) ، كقولنا :

- 1- The man parked his car near the house.. أوقف الرجل سيارته قرب البيت.  
 2- I don't like to sit near the window. لا أحب أن اجلس قرب الشباك.

**حرف (Within)**

- تأتي بمعنى (خلال، ضمن، في داخل )، مثل :

- 1- The manager will come within 10 minutes  
 سوف يأتي المدير خلال عشرة دقائق..  
 2- Live within your income.  
 عش ضمن دخلك.  
 3- The men are within the house.  
 الرجال داخل البيت  
 4- The anger was still there deep within her. الغضب لا يزال عميق في داخلها.

**حرف (Without)**

- تأتي بمعنى (دون، من غير، بلا )، كقولنا :

- 1- My mother drinks his coffee without milk. أمي تشرب القهوة بدون حليب.  
 2- He left without saying goodbye. غادر من غير أن يقول وداعا.  
 3- Man can't live without water. لا يستطيع الإنسان أن يعيش بلا ماء.

**حرف (Up)**

- تأتي بمعنى ( أعلى ، فوق )، كقولنا :

- 1- The monkey climbed up the tree. تسلق القرد فوق الشجرة  
 2- Our friend was waiting up the hill. كان صديقنا ينتظر أعلى التلة.

**حرف (Down)**

- تأتي بمعنى ( أسفل ، على طول )، كقولنا :

- 1- He went down the hill. ذهب اسفل التلة.  
 2- Go down this road. اذهب على طول هذا الشارع.

**حرف (Over)**

- تأتي بمعنى ( فوق، على، أكثر من، فما فوق، حول، من أعلى )، مثل:

- 1- The cat climbed over the wall. تسلمت القطعة فوق الشجرة.
- 2- There is a label over the bottle. يوجد لصيقة على الزجاج.
- 3- I lived in England for over ten years. عشت في لندن لأكثر من ١٠ سنوات.
- 4- This is suitable for children aged 10 and over. هذا مناسب للأطفال بعمر عشرة سنوات فما فوق.

**حرف (Since)**

- تستعمل بمعنى ( منذ ) عند الإشارة إلى وقوع الفعل في نقطة أو فترة محددة في الماضي حتى الآن، مثل :

- 1- He has been abroad since January. لقد كان في الخارج منذ شهر كانون الثاني.
- 2- They have lived in London since 1992.

**حرف (Through)**

- تأتي بمعنى ( خلال، عبر، بواسطة )، مثل :

- 1- We drove through the center of London. تستطيع ان تنظر عبر التلسكوب.
- 2- You can look through this telescope. حصل على النقود بواسطة البنك.
- 3- He got the money through the bank.

**حرف (Until/ till)**

- تأتي بمعنى ( حتى، إلى )، مثل:

- 1- My friend waited for me until/till I finished. انتظرني صديقي حتى انتهيت.
- 2- We won't leave home until/till he comes. لن نغادر البيت حتى يأتي.
- 3- The bank is open until/till 3 o'clock. يبقى البنك مفتوحا إلى/حتى الساعة الثالثة.

**Position of Prepositions****موقع حروف الجر**

١ - يقع حرف الجر قبل الاسم أو الضمير، مثل:

- 1- You have to stay at home. يجب أن تبقى في البيت.
- 2- This library is rich in books. هذه المكتبة غنية بالكتب.
- 3- Ali will leave for Paris next week. سيغادر علي إلى باريس الأسبوع القادم.

- 4- I am ashamed of myself. أنا خجلان من نفسي.  
 5- You can go with me. تستطيع أن تذهب معي.  
 6- My father is proud of my success. أبي فخور بنجاحي .

## ٢- يقع حرف الجر بعد الفعل مباشرة، مثل:

- 1- My brother is looking for a flat these days...أخي يبحث عن شقه هذه الأيام...  
 2- Our trip will set off at 4 o'clock this morning. . سوف تبدأ رحلتنا الساعة الرابعة هذا الصباح.  
 3- Look at the plane, Ahmed. انظر إلى الطائرة يا احمد.  
 4- I deal with people honestly. أتعامل مع الناس بصدق

## ٣- يقع حرف الجر قبل أداة الاستفهام، مثل:

- 1- With whom did you go yesterday? مع من ذهبت يوم أمس؟  
 2- In which country was he born? في أية مدينة ولد؟  
 3- From whom did you borrow the book? من من استعرت الكتاب؟  
 4- From where did you come? من أين جئت؟  
 5- To whom did she give the letter? لمن أعطت الرسالة؟  
 6- With what did your mother cut meat? بماذا تقطع أمك اللحم؟  
 7- In which drawer do you put the pens? في أي جزار تضع الأقلام؟

## ويصح أن نضع حرف الجر في نهاية السؤال كقولنا:

- 1- Where did you come from?  
 2- Whom did you give the letter to?  
 3- What did your mother cut it with?  
 4- Which drawer do you put the pens in?

## ٤- يقع حرف الجر قبل ضمائر الوصل ( whom, which, where, ) مثل:

- 1- This is the university from which I graduated.  
 2- Jordan is the country from where I come every day.  
 3- This is the person with whom I came.  
 4- Did you see the purse in which I put the money?.

## ويمكن أن نضع حرف الجر في الجمل السابقة في آخر الجملة، مثل:

- 1- This is the university which I graduated from.  
 2- Jordan is the country where I come every day from.

- 3- This is the person whom I came with.
- 4- Did you see the purse which I put the money in?.

٥- يقع حرف الجر في نهاية الجملة إذا كانت الجملة في صيغة المبني للمجهول، مثل:

- 1- This teacher is relied on. هذا المدرس يُعتمد عليه.
- 2- This is an important question that must be focused on.. هذا سؤال مهم يجب أن يُركز عليه.

## Verbs, adjectives and idioms with prepositions

الأفعال والصفات والمصطلحات مع أحرف الجر

### ١- حرف الجر (with).

collide with مع يتصادم	live with مع يعيش
polite with مع مؤدب	come with مع يأتي
familiar with مع عليم	fight with مع يقاتل ضد
begin with مع يبدأ	pleased with مع مسرور من
interfere with مع يتدخل في	friendly with مع محب
mix with مع يخلط مع	furnish with مع يوئث
provide with مع يزود	charged with مع متهم
agree with مع يوافق على	loaded with مع مُحْمَل
angry with (sb) مع غضبان على	with confidence مع بثقة
satisfied with مع راضٍ عن	with pleasure مع بسرور
shake with مع يهتز من	with the help of مع بمساعدة
tremble with مع يرتجف من	travel with مع يسافر مع
ill with مع مريض	endowed with مع موهوب
write with (بالقلم) مع يكتب	covered with مع مغطى
acquaint with مع يطّلع على/على معرفه	with black hair مع ذو شعر اسود
with the knife مع بالسكين	with the pen مع بقلم الحبر
with cold مع بسبب البرد	with care مع بعناية
argue with مع يتجادل مع	busy with مع مشغول
cooperate with مع يتعاون مع	compare with مع يقارن مع
consult with مع يتشاور مع	compete with مع يتنافس مع
correspond with مع يتراسل مع	content with مع مقتنع
deal with مع يتعامل مع	cover with مع يغطي
delighted with مع مسرور من	crowded with مع مزدحم
disagree with مع لا يوافق على	cut with مع يقطع
supply with مع يزود	fill with مع يملأ
	talk with مع يتكلم مع

## ٢- حرف الجر (at):

aim at يهدف إلى	amazed at مندهش لـ
joke at يسخر من	fire at يطلق النار على
point at يشير إلى، نحو	at night في الليل
expert at خبير في	at noon عند الظهر
at once حالا، فوراً	at dawn عند الفجر
at present في الوقت الحاضر	at midday عند الظهر
at leisure في وقت الفراغ	at sunset عند غروب الشمس
at the beginning في البداية	at sunrise عند شروق الشمس
angry at غاضب على	at the age of عن عمر
at the end of في نهاية	at (the) university في الجامعة
at least على الأقل	at (the) school في المدرسة
at most على الأكثر، على الأغلب	at home في البيت
at a high price بسعر عالٍ	at work في العمل
at a low price بسعر منخفض	at college في الكلية
at first sight من النظرة الأولى	at midnight في منتصف الليل
at a high speed بسرعة عالية	at Charismas في عيد الميلاد
at a low speed بسرعة منخفضة	at supper عند العشاء
at weekend في عطلة نهاية الأسبوع	at breakfast عند الفطور
at war في الحرب	at lunch عند الغداء
at the same time في نفس الوقت	at Ramadan في رمضان
at the bottom في أسفل	at the office في المكتب
at the back of في خلف	at the airport في المطار
at the invitation of بدعوة من	at the hotel في الفندق
at the party في الحفلة	at sea في البحر
at the meeting في الاجتماع	at a speed على سرعة
at a temperature of عند درجة حرارة	at the station في المحطة
at Al-Razi street عند شارع الرازي	at the cinema في السينما
at reception في مكتب الاستقبال	at 15 في سن الخامسة عشرة
at a football match في مباراة كرة قدم	at the theatre في المسرح
at Ali's house عند، في بيت علي	at a glance. بلمحة
at ease. بارتياح، باطمئنان	at peace. بسلام
at fault. مذنب	at a profit. بفائدة
at a loss. متحير، متردد،	at random. بشكل عشوائي
at liberty. حر	at any rate. مهما تكن الظروف
at length. مطولاً، بإسهاب	at a guess. تخميناً

at large. حر.	at the hair salon في صالون الحلاقة
at the bookstore. في المكتبة.	at the toy store. في محل الألعاب.
at the conference. في المؤتمر.	skilful at. ماهر في.
at the fair. المعرض.	surprised at. مندهش من.
laugh at. يضحك على.	astonished at. مندهش لـ.
look at. ينظر إلى.	bark at. ينبج على.
smile at. يبتسم لـ.	sad at. حزين على.
throw at. يرمي على.	slow at. بطيء في.
good at. جيد في.	stare at. يحدق في.
pleased at (sth). مسرور من.	at lunchtime. عند وقت الغداء.
arrive at. يصل إلى (مكان صغير).	at al-Adha Eid. في عيد الأضحى.
bad at. سيء في.	at this moment. في هذه اللحظة.
buy at. يشتري بـ (سعر عال).	at the bus stop. عند موقف الباص.
cruel at. قاسي مع.	at the door. عند الباب.
shout at. يصرخ على.	at the top of. في أعلى.
at best. في أحسن الأحوال.	at the church. في الكنيسة.
at all costs. مهما كلف الأمر.	at the shop. في البقالة.
at the crossroad. عند تقاطع الطرق.	at the restaurant. في المطعم.
at all. بالمرّة، أبداً.	at the front of. أمام.
at the bus station. في محطة الحافلات.	at 2 o'clock. في تمام الساعة الثانية.
at an auction. بالمزاد العلني.	at the village. في القرية.
at the page of. في صفحة.	by mistake. بالخطأ.
by taxi. بالتاكسي.	by accident. بالصدفة.
by bus. بالباص.	

### ٣- حرف الجر (by) :

by sea. بحراً.	by hand. باليد.
by plane. بالطائرة.	by telephone. بالتلفون.
by helicopter. بالهليكوبتر.	by electricity. على الكهرباء.
by car. بالسيارة.	by the meter. بالمتر.
by air. جواً.	by the day. باليوم.
by ship. بالسفينة.	by the month. بالشهر.
by train. بالقطار.	by the year. بالسنة.
by boat. بالقارب.	by the way. بالمناسبة.
by bicycle. بالدراجة الهوائية.	by Ahmed. من قبل أحمد.
by rail. بالقطار.	by the manager. من قبل المدير.
by cheque. بواسطة شيك.	by the dozen. بالذينة.



by October بحلول تشرين الأول	by far ما إلى حد
by 10 per cent بمقدار عشرة بالمائة	by order تبعا للتعليمات
by birth. بالأصل	by force بالقوة
by luck. بالحظ	by mail بالبريد
by marriage عن طريق الزواج	by and large على العموم
by means of بواسطة	by and by عما قريب
by 10 o'clock قبل العاشرة	by me قربي
tired by (الحركة) تعب من	by the sea قرب البحر
catch by (الذراع) يمسك من	by the table بجانب الطاولة
step by step خطوة خطوة	by all accounts. بإجماع الآراء
side by side جنباً إلى جنب	by appointment. عن طريق موعد
by chance بالصدفة	by auction. بالمزاد العلني
by all means بكل الوسائل	by invitation. بدعوة
by nightfall بحلول الظلام	by law. بالقانون
by heart عن ظهر قلب	by land برا
one by one كل على حدة	by road بواسطة السيارة

#### ٤- حرف الجر (in):

believe in يؤمن بـ	in the morning في الصباح
come in ادخل	in the evening في المساء
get in يدخل	in the afternoon عند الظهر
interested in مهتم بـ	in charge of مسؤول عن
involved in مهتم بـ	in front of أمام
in general بشكل عام	in the back of خلف
in fact في الحقيقة	in honor of على شرف
in time في الوقت المناسب	in memory of في ذكرى
in order to لكي، من أجل	in need of بحاجة إلى
in order that لكي، من أجل	in search of باحثاً عن
in my opinion حسب رأيي	in the direction of باتجاه
in words بالكلمات	in the middle of في وسط
in figures بالأرقام	in prison في السجن
in block letters بأحرف كبيرة	in hospital في المستشفى
in the sun في الشمس	in bed في السرير
in the rain في المطر	in Germany في ألمانيا
in the mountains في الجبال	in the shade في الظل
in the room في الغرفة	in the dark في الظلام
in the box في الصندوق	in confidence بثقة

in the sea في البحر	in a circle بشكل دائرة
in the garden في الحديقة	in Italian بالإيطالي
in August في آب	in painting في الرسم
in the army في الجيش	in school في المدرسة
in collage في الكليّة	keep in touch. يبقى على اتصال
in return في المقابل	in uniform. في الزي الرسمي
in a row. على التوالي	in use. مستخدم
in ruins. مهدم، محطم	in vain. بلا جدوى
in safety. بسلامة، بأمان	in view of، على ضوء
in season. في أوانه/ موسمه	in a loud/ low voice بصوت مرتفع / منخفض
in short. باختصار	in the park. في الحديقة
in the suburbs. في الضواحي	in pairs. بأزواج
in good/ bad taste. بنكهة جيدة	in pain. في ألم، وجع
in the news.. في الأخبار	in other words. بعبارة أخرى
in a good/ bad mood مزاج جيد، سيئ.	in order of/ to. لكي، حتى
in moderation. باعتدال	in the open air. في الهواء الطلق
in luxury. في رفاهية	in oils. مرسوم بالألوان الزيتية
in the long run. على المدى البعيد	in a nutshell. باختصار
in favor of ١. مؤيد	in and out يأتي ويذهب
in fashion. على الموضة	in doubt. في شك
in existence. في الوجود	in detail. بالتفصيل
in exchange for. مقابل، عوضا عن	in demand. مطلوب بكثرة
in cash نقدا	in aid of ١. إعانة
take part in يشترك في	in danger. في خطر
in good/ bad condition بحالة جيدة / سيئة.	in the center. في المركز
in comparison with مقارنة مع	in extremis. في الحالات الطارئة
in common. خصائص مشتركة	in your face أمامك
succeed in ينجح في	in that من حيث
employ in يتوظف في	rich in غني بـ
fail in يفشل في	trust in يثق في
help in يساعد في	write in (بالحبر) يكتب
in the picture في الصورة	share in يشارك في
in the mirror في المرآة	participate in يشترك في
in the world في العالم	weak in ضعيف في
in the street في الشارع	in love with على علاقة حب مع
in the sky في السماء	in the newspaper في الجريدة
in the river في النهر	in the photograph في الصورة
in his pocket في جيبه	in your mouth في فمك
	in Africa في أفريقيا

<p>arrive in (مكان كبير) يصل إلى</p> <p>in person. شخصياً</p> <p>in your face. أمامك</p> <p>in place of. عوضاً عن/ بدلاً من</p> <p>in politics. في السياسة</p> <p>in theory. من حيث الفكرة</p> <p>in practice. بالممارسة، متمرن</p> <p>in principle. من حيث المبدأ</p> <p>in progress. مستمر، جاري</p> <p>in a queue. صف، طابور</p> <p>in reality. في الحقيقة</p> <p>in length/ width في الطول / العرض.</p> <p>in ink/ pencil/ pen في الحبر، بقلم الرصاص/ قلم الحبر.</p>	<p>in hand. في اليد، مسيطر عليه</p> <p>in fun. على سبيل المزاح</p> <p>in focus. واضح</p> <p>in the flesh. حياً</p> <p>in flames. مشتعل</p> <p>in control of. مسيطر</p> <p>in with. على علاقة جيدة مع</p> <p>in a hurry. مستعجل</p> <p>in the hope of أن. على أمل أن</p> <p>in honor of (فلان) على شرف (فلان)</p> <p>in good/ bad health بصحة جيدة / سيئة</p>
--	--

### ٥- حرف الجر (on):

<p>go on يستمر</p> <p>on time على الوقت بالضبط</p> <p>on a horseback على ظهر الحصان</p> <p>on foot على الأقدام</p> <p>on charismas day في يوم عيد ميلاد</p> <p>on a bicycle على الدراجة</p> <p>on the right على، إلى اليمين</p> <p>on the left على، إلى اليد اليسرى</p> <p>on a vacation في عطلة</p> <p>on a picnic في نزهة</p> <p>on a picnic في عطلة في الطول / العرض.</p> <p>on the whole إجمالاً</p> <p>on my way to في طريقي إلى</p> <p>on the occasion of بمناسبة</p> <p>on and on باستمرار</p> <p>on the television على التلفاز</p> <p>on the phone على، بالتليفون</p> <p>on the table على الطاولة</p> <p>on the ground على الأرض</p> <p>on a island على جزيرة</p>	<p>on the door على الباب</p> <p>on the wall على الحائط</p> <p>on the map على الخارطة</p> <p>on the chair على الكرسي</p> <p>on the horse على الحصان</p> <p>on the page على الصفحة</p> <p>on the move كثير التنقل</p> <p>on Friday يوم الجمعة</p> <p>on his nose على أنفه</p> <p>on the ceiling على السقف</p> <p>on the floor على الأرض</p> <p>on the grass على العشب</p> <p>on the beach على الشاطئ</p> <p>on the shirt على القميص</p> <p>on the bottle على القنينة</p> <p>on business في عمل</p> <p>on a trip في رحلة</p> <p>on the bus بالباص</p> <p>on the train بالقطار</p> <p>on the plane في/ بالطائرة</p>
---	---

on Sunday في يوم الأحد	on the ship على السفينة
on the farm في المزرعة	on the list على القائمة
on the motorcycle على الدراجة	on the back of على ظهر
on the river Thames على نهر التايمز	on the front of على أمام
on the fourth of July الرابع من تموز	on the news. على الأخبار
on condition that بشرط أن	on the outskirts في الضواحي
on a tour. في جولة.	on page. على صفحة.
on demand. عند الطلب.	on parade في طابور عسكري
on a diet يتبع نظام غذائيا معين	on the pavement. على الرصيف.
on duty.. في الخدمة/ العمل.	on a platform. على المنصة.
on earth. على الأرض.	on principle. وفقا للمبدأ.
on edge. متوتر الأعصاب.	on the radio. على الراديو.
on an expedition. في رحلة استكشافية.	on sale. متوفر في الأسواق.
on fire. مشتعل	on schedule. حسب الموعد.
on the 4 <sup>th</sup> floor. في الطابق الرابع.	on sight. بمجرد الاطلاع.
on horseback. على ظهر الحصان.	on this street في الشارع
on impulse. فجأة.	on the screen. على الشاشة.
on the increase. في ازدياد.	on the sofa. على الكنبه.
on a journey. في رحلة.	on good terms. على علاقات حسنة.
on loan. معار.	on credit بالدين
on the market. في السوق.	on board على ظهر السفينة الطائرة
on the road. مسافر، على سفر.	live on يعيش على
on and off. على نحو متقطع.	concentrate on يركز على
on a cruise. في جولة بحرية.	comment on يعلق على
insist on يصر على	keen on مولع بـ
revenge on ينتقم من	oblige on يجبر على
depend on يعتمد على	intent on يصمم على
turn...on يشعل	impress on يؤثر على
base on يعتمد على	congratulate on يهنئ على
keep on يستمر	take pity on (sb) يشفق على
spend on يصرف على	dependent on معتمد على
on purpose عمدا	economize on يخفف في، يقتصد
on the first floor في الطابق الاول	rely on يعتمد على
on Eid-Fitr Day في يوم عيد الفطر	come on تعال
on the weekend في نهاية الأسبوع	waste on يسرف، يبدد على
on account of بسبب	on the whole أجمالا
on the agenda على جدول الأعمال	on (the) air. يبث، يذيع
on one's birthday. على عيد ميلاد.	on approval. تحت التجربة.
on the border. على الحدود.	on arrival. الشخص الوافد/ القادم.
on call جاهز للطلب، تحت الاستدعاء	on average. في المعدل.
on the coast. على الساحل.	

on no condition. إطلاقاً، بتاتا on the contrary على العكس	on bail. كفالة مالية on balance. عموماً on behalf of. نيابة عن
--	--

## ٦- حرف الجر (from):

obtain from يمتنع عن separate from يفصل عن deviate from ينحرف عن tired from تعب من deduce from يستنتج من resulting from ناتج عن finish from ينتهي من hear from (sb) يسمع من different from مختلف عن far from بعيد عن escape from يهرب من profit from يستفيد من prevent from يمنع من suffer from يعاني من borrow from يستقرض من receive (sth) from يستلم من	from work من العمل from London من لندن from the tenth floor من الطابق العاشر from 1990 من عام ١٩٩٠ from Ahmed من احمد from my father من أبي from the top of من أعلى from now on من الآن فصاعداً from 2 o'clock من الساعة الثانية تماماً resign from يستقيل من recover from يشفى من dismiss from يطرد من protect from يحمي من distinguish from يميز عن keep away from يبتعد عن rescue from ينقذ من
---	--

## ٧- حرف الجر (of)

fear of خوف من	get out of يخرج من
proud of فخور بـ	come out of يخرج من
remind of يذكر بـ	guilty of مذنب لـ
accused of متهم بـ	make fun of يضحك على
accuse of يتهم بـ	take care of يعتني بـ
afraid of خائف من	think of يفكر بـ
approve of يوافق على	dream of يحلم بـ
ashamed of خجلان من	fond of معجب بـ، مولع بـ
complain of يشكو من	full of مملوء بـ
consist of يتكون من	jealous of غيران على
die of يموت من (الجوع، العطش)	glad of سعيد بـ
empty of فارغ من	get rid of يتخلص من
sure of متأكد من	cure of يشفي من
tired of تعب من	south of جنوب
scared of خائف من	north of شمال
dispose of يتخلص من	the city of Amman مدينة عمان
frightened of خائف من	of course بالطبع
on behalf of نيابة عن	by means of بواسطة
in behalf of على شرف	of course not بالطبع لا
aware of مدرك لـ	an account of تقرير عن
boast of يتفاخر بـ	certain of متأكد من
kind of شفقة على	compose of يتألف من
despair of يائس من	composed of مؤلف من
warn of يحذر من	made of مصنوع من
confident of واثق من	capable of قادر على
repent of يندم على	incapable of عاجز عن
rob of يسرق من	ignorant of جاهل في
by reason of بسبب	hear of (sth) يسمع بـ

## ٨- حرف الجر (for):

thankful for (sth) شاكراً لـ	prepare for يستعد لـ
leave for يغادر إلى	ready for مستعد لـ
easy for سهل لـ	famous for مشهور بـ
enough for كاف لـ	sell ... for يبيع بـ
feel pity for يشفق على	for sale للبيع
fit for مناسب لـ	for ever للأبد
apply for يقدم طلباً لـ	go for يهاجم
get ready for يتهيأ لـ	for rent للإيجار
hope for يأمل بـ	for all على الرغم من
spend for يصرف على	for ten miles
pay for يدفع الثمن	مسافة عشرة أميال
look for يبحث عن	for two years لمدة سنتين
sing for يغني لـ	last for ever يدوم للأبد
read for يقرأ لـ	inclined for ميال لـ
anxious for متلهف على	late for متأخر عن
For ages. لمدة طويلة.	for the sake of... من أجل...
for breakfast/ lunch. للفطور/ الغداء.	for short. باختصار.
for granted. مسلم بأنه صحيح	for love من أجل الحب
for hire. للإيجار.	for keeps إلى الأبد
for a walk. في نزهة.	write to (sb) يكتب لـ
responsible for مسؤول عن	apologize for يعتذر لـ
search for يبحث عن	long for يشفق لـ
sorry for متأسف على	ask for يطلب
suitable for مناسب لـ	remedy for دواء لـ
blame for يلوم على	grateful for (sth) شاكر لـ
buy...for يشتري بـ	a cheque for... شيك بقيمة
care for (sb) يعتني بـ	for certain. بالتأكيد.
wait for ينتظر	for fun. للتسلية.
fear for يخاف على	for your birthday
for all/ for good إلى الأبد	بمناسبة عيد ميلادك
for the time being. في الوقت الحالي.	for a while لمدة قصيرة

## ٩- حرف الجر (out).

<p>out of debt. غير مديون.</p> <p>out of doors. في الهواء الطلق.</p> <p>out of fashion. انتهت موضته.</p> <p>out of focus. غير واضح.</p> <p>out of hand. خارج عن السيطرة.</p> <p>out of luck. غير محظوظ.</p> <p>out of order. معطل.</p> <p>out of work. بلا عمل.</p> <p>out of tune. من غير انسجام.</p> <p>out of breath. منقطع النفس.</p> <p>out of character. لا ينسجم مع شخصيته.</p> <p>out of condition. سيئ الصحة.</p> <p>out of control. فاقد السيطرة.</p>	<p>out of the ordinary. غير عادي.</p> <p>out of place. في غير محله.</p> <p>out of practice. غير متمرن.</p> <p>out of print. نفذت طبعته.</p> <p>out of the question. مستحيل.</p> <p>out of reach. بعيد المنال.</p> <p>out of season. في غير موسمه.</p> <p>out of sight. بعيد عن الأنظار.</p> <p>out of danger. بعيد عن الخطر.</p> <p>out of date. باطل المفعول.</p> <p>out of step. غير منتظم.</p> <p>out of stock. غير متوفر في السوق.</p> <p>out of turn. بغير الترتيب الصحيح.</p> <p>out of use. لا يعد مستعملاً.</p>
---	---



## ١٠ - حرف الجر (to).

introduce (sb) to (sb) يعرف على	similar to مشابه
award to يمنح	belong to يخص
attend to يهتم بـ	throw to يرمي إلى
attribute to يعود سببه إلى	listen to يصغي إلى
blind to أعمى عن	subscribe to يشترك في (جريدة، مجلة)
accustomed to متعود على	look forward to ينظر بأمل
married to متزوج من	write to يكتب
be used to متعود على	instruct to يرشد إلى
faithful to مخلص	advise to ينصح على
related to مرتبط بـ	send to يرسل إلى
superior to متفوق على	pass to يمرر إلى
equal to مساو	give to يعطي إلى
grateful to (sb) شاكر	to me لي
thankful to (sb) شاكر	in order to لكي
lie to يكذب على	to school إلى المدرسة
exposed to معرض	to bed إلى النوم
get to يصل إلى	to work إلى العمل
eager to متلهف	to university إلى الجامعة
prefer to يفضل أن	to prison إلى السجن
stop to يتوقف	to hospital إلى المستشفى
talk to يتكلم مع	invite to يدعو إلى
invitation to sth /sb دعوته	in accordance to طبقا
prefer... to يفضل على	with reference to بالإشارة إلى
surrender to يستسلم	with regard to بالنسبة
turn to يدور إلى	close to قريب من
useful to مفيد	exposed to معرض
reply to يجيب على	to church إلى الكنيسة
respond to يستجيب	native to ينتمي إلى
submit to يستسلم/ يخضع	obedient to مطيع
contrary to على العكس من	object to يعترض على
kind to لطيف مع	occur to يحدث
lend to يعير	oppose to يعترض على
engaged to مخطوبة	

## ١١ - الأفعال والصفات والمصطلحات مع باقي أحرف الجر:

<p>translate into إلى يترجم          divide into إلى ينقسم          branch into إلى يتفرع          convert into إلى يتحول          off the map. ليس على الخارطة.          off the peg. ملابس جاهزة.          under age. قاصر.          under arrest. معتقل.          under control. تحت السيطرة.          under discussion. تحت الدراسة.          off the wall. سخيف          rebel against على يثور          fight against ضد يقاتل          struggle against ضد يجاهد          vote against ضد يصوت          off the air. توقف البث.          off color. مريض، متوَعك.</p>	<p>worried about قلق بشأن          uneasy about قلق بشأن          doubtful about (sth) شك في          right about على حق في          care about (sth) يهتم بـ          off the record. ليس للحفظ.          without delay بدون تأخير          without fail بالتأكيد          within minutes. خلال دقائق.          off the point غير متعلق بالموضوع          under pressure. بقوة عظيمة.          under repair. تحت التصليح.          under the weather. مريض.          against the law. ضد القانون.          off limits ممنوع          off duty. خارج عملة.          into pieces. إلى قطع.</p>
--	---

### Exercise

#### -Choose the correct preposition from brackets.

اختر حرف الجر المناسب من بين الأقواس:

1. Students don't go to school----- Friday. ( at, in, on, of )
2. I always go to school ----- foot.( by, with, for, on )
3. My mother cut meat ----- a knife. (in. with, by, at ).
4. He arrives home ----- 9 o'clock. ( on, in, at, to )
5. The house is ----- fire. ( about, with, from, on )
6. Ali was born ----- 1988. ( of, by, in, for )
7. Sami is Jordanian. He comes ----- Jordan.( up, within, near, from )
8. Some people drink tea ----- sugar. ( without, about, of, in )
9. Children were playing ----- the trees. ( between, among, in, with )
10. I enjoy reading stories ----- night. ( in, at, of, on )
11. I stayed in London ----- a week. ( for, into, at, in )
12. He sent her a present ----- her birthday. ( with, on, in, by )
13. The customers came ----- the shop. ( into, against, with, from )
14. I sat ----- the window. (to, about, by, of )
15. He gives much money ----- the poor. ( to, over, through, of )
16. I went to America ----- holiday. ( in, on, at, with )
17. What is his feeling -----his mother ?( within, beside, towards, of)
18. He left home ----- telling me. ( up, in, with, without )
19. There are some trees -----the hotel. ( in front of, to, from, of)
20. He began to feel ill ----- the exam. ( during, by, round, of )

#### - Fill in the blanks with the suitable preposition.

املأ الفراغات بحرف الجر المناسب:

1. The prices will go up ----- April.
2. There is somebody ----- the door.
3. There is a beautiful film ----- television.
4. I prefer to travel ----- ship.
5. Let's talk ----- something else.
6. There is a small village ----- the hills.
7. The boy was hiding ----- the tree.
8. Fishermen would like to live ----- the sea.
9. The thief was caught ----- the police.
10. This is a letter ----- my brother.
11. I bought this book ----- one dinar.
12. I went to school ----- my brother.
13. My parents will come ----- 15 minutes.
14. He fall in love ----- a nice girl.
15. He sat ----- his father and mother.

## Conjunctions and Sentence Connectors

### احرف العطف وروابط الجمل

تستعمل حروف العطف وروابط الجمل في اللغة الانجليزية للربط بين الكلمات  
أو الجمل أو العبارات، وفيما يلي أهم هذه الروابط:

And	
<p>المعنى والاستخدام</p> <p>أمثلة</p>	<p>تعني (و) وتستخدم للربط بين كلمتين أو جملتين.</p> <p>1- Water and food are necessary for Man. الماء والغذاء ضروريان للإنسان.</p> <p>2- Ahmed and I will rent the flat. أنا واحمد سوف نستأجر الشقة.</p> <p>3- I like my father and mother a lot. احب أبي وأمي كثيرا.</p> <p>4- I shall buy bread and you will buy fruit. سأشتري خبزا وأنت ستشتري فاكهة</p> <p>5- My father ate and slept early.</p>

But	
<p>المعنى.</p> <p>أمثلة</p>	<p>لكن، إلا أن.</p> <p>1- I wrote the lesson <u>but</u> Ahmed did not أنا كتبت الدرس ولكن احمد لم يكتب.</p> <p>2- Ali hasn't got a car <u>but</u> his sister has. علي لا يمتلك سيارة لكن أخته تملك.</p> <p>3- The weather will be sunny <u>but</u> cold. سيكون الجو مشمسا ولكن باردا.</p> <p>4- Ahmed has been learning English for three years but he doesn't speak it very well. يتعلم احمد اللغة الانجليزية منذ ثلاثة سنوات إلا انه لا يتكلمها بشكل جيد.</p>

Or

المعنى.	أو، أم، وإلا .
أمثلة	<p>1- Would you like to sit here or next to the window? هل تحب أن تجلس هنا أو بجانب النافذة؟</p> <p>2- Are you interested or not? هل انت مهتما ام لا؟</p> <p>3- You can play football, tennis or basketball. تستطيع أن تلعب كرة قدم، تنس، أو كرة سلة.</p> <p>4- Don't drive so fast or you'll have an accident! لا تسوق بسرعة وإلا سوف تعمل حادثا.</p> <p>5- Would you like to drink tea <u>or</u> coffee? هل تحب أن تشرب شاي أم قهوة؟</p> <p>6- Are you a student <u>or</u> not? هل أنت طالب أم لا؟</p> <p>7- Do you prefer to study history, English <u>or</u> music? هل تفضل أن تدرس التاريخ، اللغة الإنجليزية أم الموسيقى؟</p>

## However

المعنى .	وتعني إلا أن، مع ذلك، مهما، على أية حال ، و تستخدم لربط جملتين متناقضتين في المعنى.
أمثلة	<p>1- Our school team played well; however, they didn't win the game. لعب فريق مدرستنا جيدا إلا انهم لم يربحوا المباراة.</p> <p>2-The jacket was very expensive; however, I bought it. كان الجاكيت غاليا ومع ذلك اشتريته.</p> <p>3- He studied hard; however, he didn't get high grades. درس بجد ومع ذلك لم يحصل على درجات عالية.</p>

**Meanwhile**

المعنى .	في نفس الوقت، في هذه الأثناء.
أمثلة	<p>1- Ahmed was playing football; meanwhile, his brother was reading a story. كان احمد يلعب كرة قدم وبنفس الوقت كان أخاه يقرأ قصة.</p> <p>2- Mona was watering the plants. Ali, meanwhile, was making the bed. كانت منى تسقي النباتات، وفي هذه الأثناء كان علي يرتب السرير.</p>

**Even so, Nevertheless**

المعنى والاستخدام.	وتعني ومع ذلك، بالرغم من ذلك، وتستخدم لربط جملتين متناقضتين، وتستخدم في وسط الجملة فقط.
أمثلة	<p>1- She didn't study hard for the exam. Nevertheless she passed. لم تدرس بجد ومع ذلك نجحت.</p> <p>2- It was raining heavily; nevertheless, we enjoyed our time. كانت السماء تمطر بغزارة ومع ذلك استمتعنا بوقتنا.</p> <p>3- They were very tired; nevertheless, they went on working. كانوا متعبين جدا ومع ذلك استمروا في العمل.</p> <p>4- There are a lot of spelling mistakes; even so it's a good essay. كان هناك الكثير من الأخطاء ومع ذلك فهي مقالة جيدة.</p> <p>5- He seems nice. Even so, I don't trust him.</p> <p>6- Ahmed hadn't eaten for days. Even so, he looked strong. لم يأكل احمد لعدة أيام ومع ذلك فانه يبدو قويا.</p>

**Indeed**

المعنى	وتعني حقاً، بالتأكيد، في الواقع، في الحقيقة.
أمثلة	<p>1- I was very pleased indeed to hear from you. كنت حقاً مسروراً لاسمع منك.</p> <p>2- You were good in the exam, indeed, the teacher said so. كنت جيداً في الامتحان، في الواقع المعلم قال ذلك.</p>

**Either... or**

المعنى	وتعني إما هذا أو ذاك.
أمثلة	<p>1- You can either have tea or coffee. يمكنك أن تتناول إما شاي أو قهوة.</p> <p>2- If you want ice-cream you can have either coffee or lemon. إذا تريد آيس كريم يمكنك أن تأخذها إما على قهوة أو ليمون.</p> <p>3- You can either come with me or stay here. يمكن أن تأتي معي أو تبقى هنا.</p>

**Neither ... nor**

المعنى	لا هذا ولا ذاك.
أمثلة	<p>1- I can neither drink nor eat now. لا أستطيع أن اشرب ولا أكل الآن.</p> <p>2- He is busy. He can come neither Sunday nor Monday. هو مشغول. لا يستطيع أن يأتي الأحد ولا الاثنين.</p> <p>3- You have to eat neither apples nor bananas. يجب عليك أن لا تتناول لا تفاح ولا موز.</p>

Not only ... but also	
المعنى	وتعني ليس هذا فحسب ... وإنما ذلك أيضا.
أمثلة	1- He goes there not only in winter, but also in summer.
	يذهب هناك ليس فقط بالشتاء وإنما أيضا بالصيف.
	2- The place was not only cold, but also damp.
	لم يكن المكان باردا فحسب وإنما رطبا أيضا.
	3- Not only Ahmed was there, but also Ali.
	ليس فقط احمد كان موجود وإنما علي أيضا.
	4- Not only her parents but also her brothers and sisters live in Palestine.
	ليس فقط أبويها ولكن أيضا إخوتها وأخواتها يعيشون في فلسطين.
	5- The new models aren't only less expensive but also more efficient.

On the contrary	
المعنى	على العكس، تستخدم في الوسط للربط بين جملة منفية وأخرى مثبتة.
أمثلة	1- Ali isn't rich; on the contrary, he is poor.
	علي ليس غنيا، على العكس فهو فقير.
	2- Our neighbors aren't noisy; on the contrary, they are quiet.
	جيراننا ليسوا مزعجين، بل على العكس هم هادئون.

On the other hand	
المعنى	ومن ناحية أخرى، تستخدم للربط بين جملتين مثبتتين.
أمثلة	1- You can go to Syria by bus; on the other hand, you can travel by air.
	يمكنك أن تذهب إلى سوريا بالباص ومن ناحية أخرى يمكن أن تسافر جوا.
	2- Ahmed can speak English; on the other hand, he can speak French.
	يستطيع احمد ان يتكلم الانجليزية ومن ناحية اخرى يستطيع ان يتكلم الفرنسية.



In spite of	
المعنى	بالرغم من، تستخدم للربط بين جملتين متناقضتين، ويجوز استخدامها في أول أو وسط الجملة، ويأتي بعدها شبه جملة اسمية لا تحتوي على فعل إطلاقاً.
أمثلة	<p>1- The match was played in spite of the awful weather. لُعِبَت المباراة بالرغم من الطقس السيء.</p> <p>2- In spite of all her hard work, she failed her exam.</p> <p>3- In spite of all the difficulties, I think he will succeed. بالرغم من الصعوبات اعتقد إنه سوف تنجح.</p>

ملاحظة: يتم تكوين شبه الجملة الاسمية ( Noun Phrase ) بأحد الطرق التالية:

- ١ - ضمير ملكية + اسم : *Her success, his illness, their ability*
- ٢ - ضمير ملكية + صفة + اسم : *your long hair, his bad mark*
- ٣ - صفة + اسم : *good boy, cold weather, tall man*
- ٤ - اسم : *car, boy, rain*

Despite	
المعنى	وتعني رغم، بالرغم من، تستخدم للربط بين جملتين متناقضتين، ويجوز استخدامها في أول أو وسط الجملة، ويأتي بعدها شبه جملة اسمية لا تحتوي على فعل إطلاقاً.
أمثلة	<p>1- Ahmed kept on working despite the difficult circumstances. استمر احمد بالعمل رغم الظروف الصعبة.</p> <p>2- Despite his poverty, he enjoys his life. بالرغم من فقره فهو يتمتع بحياته.</p> <p>3- Despite his poverty, he didn't ask any one to help him. بالرغم من فقره لم يطلب من أحد أن يساعده.</p> <p>4- Despite his illness, he came to the meeting. رغم انه مريض جاء إلى الاجتماع.</p>

Though	
المعنى	مع أن، رغم.
أمثلة	<p>1- Though I don't agree with him, I think he's honest. رغم أنني لا أوافقهُ اعتقد انه صادق.</p> <p>2- Though I respect your point of view, I can't agree. رغم أنني احترم وجهة نظرك لكني لا اتفق معك.</p> <p>3- I like him. Though he makes me angry sometimes. انا احبه، مع الرغم انه يجعلني غاضبا احيانا.</p>

Although	
المعنى	رغم أن، تستخدم للربط بين جملتين متناقضتين ، ويجوز استعمالها في أول أو وسط الجملة .
أمثلة	<p>1- Although Ahmed was tired, he stayed up to watch the match. رغم أن احمد كان متعبا، سهر ليشاهد المباراة .</p> <p>2- Mona got the job although she didn't do well at the interview. حصلت منى على الوظيفة رغم أنها لم تؤدي جيدا في المقابلة.</p> <p>3- Although the man was poor, he bought a car.</p>

So	
المعنى	لذلك، أيضا.
أمثلة	<p>1- She felt very tired, so she went to bed early. شعرت بالتعب لذلك ذهبت للنوم باكرا.</p> <p>2- We are going to the concert, and so are they. سوف نذهب الى الحفلة وايضا هم سيذهبون.</p> <p>3- Mary traveled a lot, so she knows a lot about other countries. سافرت ماري كثيرا لذلك هي تعرف الكثير عن الدول.</p> <p>4- I feel bored so I am going to my friend. أنا اشعر بالملل لذلك أنا ذاهب إلى صديقي.</p> <p>5- She took pictures, and I did so.</p> <p>6- Hasan likes to travel, and so does his brother. حسن يحب ان يسافر وايضا اخيه.</p>

Because	
المعنى	لأن، وتستعمل في بداية أو وسط الجملة ويتبعها فاعل + فعل.
أمثلة	<p>1- I finished early because I worked fast. أنهيت باكرا لأنني عملت بسرعة.</p> <p>2- Because he was careless, he failed the exam. لأنه كان مهملا رسب في الامتحان.</p>

Because of - ١٩	
المعنى	بسبب، وتستعمل في بداية أو وسط الجملة ويتبعها شبه جملة اسمية.
أمثلة	<p>1- We didn't go out because of the rain. لم نذهب إلى الخارج بسبب المطر.</p> <p>2- Because of the bad weather they didn't play the match. بسبب الطقس السيء لم يلعبوا المباراة.</p> <p>3- He went to hospital because of his illness. ذهب إلى المستشفى بسبب مرضه.</p> <p>4- Because of his carelessness, he failed the exam.</p>

Hence	
المعنى	من هنا، لذلك، لهذا السبب، وتستخدم في وسط الجملة فقط ويتبعها شبه جملة اسمية
أمثلة	1- He didn't study hard, hence, the bad results. لم يدرس بجد لهذا السبب نتائجه كانت سيئة. 2- This man speaks three languages, hence, the good job. هذا الرجل يتكلم ثلاثة لغات ومن هنا الوظيفة الجيدة 3- Khalid lives in Britain, hence the fluency in English.

Consequently	
المعنى	وبالتالي، ونتيجة لذلك.
أمثلة	1- She didn't work hard enough, and consequently failed the exam. لم تعمل بجد وبالتالي رسبت في الامتحان. 2- He was ill, and consequently he went to see a doctor. كان مريضا وبالتالي/ ونتيجة لذلك ذهب إلى طبيب

Therefore	
المعنى.	لذلك، لهذا السبب.
أمثلة	1- We are facing some difficulties; therefore, we have to solve them. نواجه بعض الصعوبات لذلك يجب أن نحلها 2- I was tired; therefore, I went to bed early. كنت متعبا لهذا السبب ذهبت إلى النوم باكرا.

Since	
المعنى	نظرا لـ ، لان، بما أن.
أمثلة	1- Since Ahmed is very ill, he can't come to the party. نظرا لان احمد مريض جدا فانه لا يستطيع المجيء إلى الحفلة.
	2- Since he had not paid his bill, his electricity was cut off. لانه لم يدفع الفاتورة تم قطع الكهرباء عنه.
	3- Ahmed stayed at home, since it was raining. بقي احمد في البيت لأنها كانت تمطر.
	4- I lost the game since I didn't play well. خسرت المباراة لاني لم لعب جيدا.

Otherwise	
المعنى	وإلا.
أمثلة	1- You have to read hard; otherwise you won't pass the exams. يجب عليك أن تقرأ بجد وإلا سوف لن تنجح في الامتحانات.
	2- You must wake up early; otherwise you will miss the bus. يتوجب عليك أن تستيقظ باكرا وإلا سوف يفوتك الباص.

**Furthermore, Moreover**

المعنى أمثلة	إضافة إلى ذلك.
	<p>1- This student is clever. Moreover he is polite. هذا الطالب ذكيا إضافة إلى ذلك انه مؤدب.</p> <p>2- Children need love. Moreover they need care. يحتاج الأطفال إلى الحب إضافة إلى ذلك فهم يحتاجون إلى الرعاية.</p> <p>3- The hotel was awful. Furthermore it was miles from the beach. كان الفندق جميلا وإضافة إلى ذلك كان على بعد أميال من الشاطئ.</p>

**What is more, Besides, In addition**

المعنى أمثلة	وتعني إضافة إلى ذلك.
	<p>1- She speaks English. What is more, she speaks German and French. تتكلم الإنجليزية إضافة إلى ذلك تتكلم الألمانية والفرنسية.</p> <p>2- There will be seven people coming to the library, besides you and Khalid. سوف يأتي سبعة اشخاص الى الحفلة بالاضافة الى انت و خالد.</p> <p>3- Besides to literature, we have to study history and philosophy. بالإضافة إلى الأدب يجب علينا أن ندرس التاريخ والفلسفة.</p> <p>4- It's too late to go out now. In addition, it's starting to rain. الوقت متاخر لنخرج الان، اضافى الى ذلك بدا السماء تمطر.</p> <p>5- Who was at the party besides Ahmed and Ali? من كان بالحفلة بالإضافة إلى احمد وعلي؟</p> <p>6- Besides the violin, he plays the piano and the flute. بالاضافة الى الكمان يستطيع ان يعزف على الفلوت.</p>

As

المعنى	بينما، لان.
أمثلة	<p>1- The phone rang as I was reading. رن الهاتف بينما كنت اقرأ.</p> <p>2- I didn't buy the jacket, as it was too expensive. لم اشترى الجاكيت لانه كان غالي جدا.</p> <p>3- As I opened my eyes I heard a strange voice.</p>
أ- So as to : وتعني من اجل، لكي:	<p>1- We come to school so as to learn. نأتي للمدرسة لكي نتعلم.</p> <p>2- I left for England so as to complete my study. غادرت إلى إنجلترا حتى اكمل دراستي.</p>
ب- So that : وتعني من اجل، لكي، حتى:	<p>1- We go to school so that we can learn.</p> <p>2- She is staying here for six months so that she can improve her English.</p> <p>3- She wore dark glasses so that nobody would recognize her. لبست نظارة سوداء حتى لا يتعرف عليها أحد.</p> <p>4- Ahmed woke up early so that he could catch the bus. استيقظ احمد باكرا من اجل أن يلحق الباص</p>
ج- As if As though وتعني كأن:	<p>1- He behaved as if/ as though nothing had happened. تصرف وكان شيئا لم يحدث.</p> <p>2- It looks as if/ as though it's going to rain. تبدوا وكأنها سوف تمطر.</p>
د- As well وتعني أيضا:	<p>1- I can speak English and French as well. أستطيع أن أتكلم الإنجليزية والفرنسية أيضا.</p> <p>2- Can I come as well? هل باستطاعتي أن آتي أيضا</p>

**As well as**

المعنى	أيضاً، إضافة إلى ذلك.
أمثلة	<p>1- I have worked in Italy as well as in Japan. لقد عملت في إيطاليا وأيضاً في اليابان.</p> <p>2- She has a car as well as a motorbike. لديها سيارة وأيضاً دراجة نارية.</p> <p>3- She's clever as well as good-looking. هي ذكية بالإضافة إلى ذلك هي جميلة.</p> <p>4- She sings as well as she plays the piano. تغني بالإضافة إلى ذلك تعزف على البيانو.</p> <p>5- Both Ahmed and Ali as well as Mona are absent.</p> <p>6- To reach your goal, you must plan and work as well as dream.</p>

**In reality, As a matter of fact, In fact, Actually**

المعنى	وتعني في الحقيقة، في الواقع
أمثلة	<p>1- How much were the carrots?' Well, in fact, I forgot to buy them. كم كان ثمن الجزر؟ في الواقع أنني نسيت أن اشتري.</p> <p>2- I hope you passed the exam.' No, as a matter of fact, I didn't.</p> <p>3- How was the party?' Well, actually, we didn't go. كيف كانت الحفلة؟ حسناً، في الحقيقة إننا لم نذهب.</p> <p>4- Was the concert nice?' Yes, in reality, it was terrific. هل كانت الحفلة جميلة؟ نعم، في الحقيقة كانت رائعة.</p>

**According to**

المعنى	وتعني طبقاً لـ حسب
أمثلة	<p>1- According to Mary, it's a good film.</p> <p>2- According to the timetable, the train gets in at 8:30. طبقاً للجدول يصل القطار الساعة ٨:٣٠</p> <p>3- The salary will be fixed according to experience. سيحدد الراتب حسب الخبرة.</p>



As/so long as	
المعنى .	وتعني طالما .
أمثلة	<p>1- As long as you are with me I feel happy. طالما أنت معي فأنا أشعر بالسعادة.</p> <p>2- I'll remember that day as long as I live. سوف أتذكر ذلك اليوم طالما أعيش.</p> <p>3- You can drive my car as/so long as you drive carefully. بإمكانك أن تسوق سيارتي طالما تسوق بحذر.</p> <p>4- I will tell the truth as long as I am alive. سأقول الحقيقة طالما أنى قيد الحياة.</p>

As soon as	
المعنى	حالما، عندما
أمثلة	<p>1- I'll write to you as soon as I have time. سوف اكتب لك حالما يتوفر معي وقت.</p> <p>2- We began the lesson as soon as the teacher entered. بدأنا الدرس عندما دخل المدرس.</p> <p>3- The wedding started as soon as the groom entered the hall. بدأ الزفاف حالما دخل العريس القاعة.</p>

On condition that, Provided that, Providing that	
المعنى	شريطة أن، على شرط.
أمثلة	<p>1- I will come with you provided that you give me a lift home. سأتي معك بشرط أن توصلني إلى البيت.</p> <p>2- You can borrow my bike providing that you bring it back. يمكنك أن تستعير دراجتي شريطة أن تعيدها.</p>

**After، Before، قبل While، أثناء.**

المعنى	أمثلة
	<p>1- He went out after I had finished my sentence. ذهبت للخارج بعد ما أنهيت الجملة.</p> <p>2- Before beginning the book, he spent five years on research.</p> <p>3- After I had finished school, I went to America.</p> <p>4- He wrote his first book after returning from England كتب كتابه الأول بعد عودته من لندن.</p> <p>5- I'll give you a call after I arrive. سأتصل بك بعد ما اصل.</p> <p>6- After I left school, I went to Italy. بعد ما تركت المدرسة ذهبت إلى إيطاليا.</p> <p>7- I'll telephone you before I come.</p> <p>8- While they were playing cards, somebody broke into the house. بينما كانوا يلعبون الشدة (ورق اللعب) اقتحم شخصا البيت.</p> <p>9- While you were reading the paper, I was working. بينما كنت تقرا الجريدة أنا كنت اعمل.</p> <p>10- While reading the book, I noticed some mistakes. أثناء قراءة الكتاب لاحظت بعض الأخطاء.</p>

**If إذا، لو، أن Unless ما لم، إلا إذا**

المعنى	أمثلة
	<p>1- If you see him, give him this letter. إذا رأيته أعطه الرسالة.</p> <p>2- I'll come and see you if I have enough time tomorrow. سأتي لاراك غدا إذا كان عندي وقت كاف.</p> <p>3- Unless something happens, I will see you next week. ما لم يحدث شيء سأراك غدا.</p> <p>4- Come tomorrow unless I phone.</p>

## Incidentally, By the way

المعنى	بالمناسبة، على فكرة.
أمثلة	<p>1- I was talking to Ahmed yesterday. Oh, by the way, he sends you his regards. كنت أتحدث مع احمد البارحة. أوه بالمناسبة هو يرسل لك تحياته.</p> <p>2- 'Lovely sunset.' 'Yes, isn't it? Oh, incidentally, what happened to that bike I lent you?'</p> <p>3- Incidentally, that restaurant you told me about is excellent. على فكره المطعم الذي أخبرتني عنه جيدا.</p> <p>4- Oh, by the way, I saw your father yesterday. أوه بالمناسبة أنا رأيت أبوك يوم أمس.</p>

## Exercises

**-Choose the correct answer in brackets.**

- 1- Ahmed didn't study well ..... he was very ill.  
( because, because of, despite).
- 2- The weather was rainy, ..... I went out.  
( if, although, nevertheless).
- 3- We won't pass the exam ..... we work hard.  
( if, unless, so, because)
- 4- ..... Ahmed and Ali are friends, they don't visit each other.  
( Despite, Although, Because)
- 5- ..... his good experience, he didn't pass the test.  
( Despite, As, Although ).
- 6- ..... the headmaster arrived, I met him.  
( So that, As soon as, Otherwise).
- 7- He woke up late ..... he missed the bus.  
( so, in spite of, so as to).
- 8- Friendship isn't bad; ....., it's good.  
( therefore, on the contrary, so).
- 9- He studied hard; ....., he didn't pass the exam.  
( provided that, meanwhile, however).
- 10- The meeting was delayed ..... the bad weather.  
( because, because of, nevertheless)

**- Combine the following pairs of simple sentences using the words in brackets.**

اربط الجمل البسيطة التالية باستخدام الكلمات الموجودة بين الاقواس.

- 1- He had his breakfast. He went out. (and )
- 2- I won't go to Amman. You give me some money. (unless )
- 3- The questions were simple. I didn't answer them. (although )
- 4- He studied hard. He failed the exam. (but ).
- 6- Study hard. You won't get high grades. (otherwise)
- 7- I didn't know how to get to the school. I asked someone. (so )
- 8- My father didn't visit his friend. It was raining heavily. (because).
- 9- Ahmed stayed at home. He was very tired.( since).
- 10- To succeed in exams you should prepare your lessons. You should study daily. ( in addition)

Verb to Be

فعل الكينونة

Form of verb to be

أولاً: شكل فعل الكينونة

Pronoun	V1	V2	V3	Pronoun	V1	V2	V3
I	am	was	been	we	are	were	been
you	are	were	been	you	are	were	been
he, she, it	is	was	been	they	are	were	been

Use of verb to be

ثانياً: استعمال فعل الكينونة

يستخدم فعل الكينونة (Be) كفعل مساعد (Auxiliary Verb) ، وأيضاً كفعل رئيسي (Main Verb) وفيما يلي أهم استخداماته:

١ - يستعمل فعل الكينونة لتكوين الأزمنة المستمرة في الكلام المبني للمعلوم كما يلي:

- 1- They are fixing the computer now. يصلحون الكمبيوتر الآن.
- 2- We were watching TV when the bell rang. كنا نشاهد التلفاز عندما رن الجرس.
- 3- He will be waiting for me at the airport. سيكون منتظري في المطار.

٢ - يستعمل فعل الكينونة مع المبني للمجهول، مثل:

- This house was built in 1990. بُني هذا البيت عام ١٩٩٠م
- 2- Palms are grown in Iraq. تُزرع أشجار النخيل في العراق.
- 3- The project will be completed next month. سيتم إنهاء المشروع الشهر القادم.

٣ - يستعمل فعل الكينونة كفعل عادي (تام) ، عندما يعطي معلومات عن شيء أو شخص، مثل:

- 1- Ahmed is a firefighter. أحمد رجل إطفاء.
- 2- Reem is a secretary. تعمل ريم سكرتيرة.
- 3- Ail is at the bookshop. علي موجود في المكتبة.
- 4- The students were in the class. كان الطلاب في الصف.

٤ - يستعمل فعل الكينونة مع كلمة (There) وتأتي بمعنى (يوجد، هناك)، وغالباً تدل على وجود شخص أو شيء، مثل:

- 1- There is a man at the door. يوجد رجل عند الباب.
- 2- There are two answers to this question. هناك إجابتين لهذا السؤال.
- 3- There was a strange man at home. كان هناك رجل غريب في البيت.
- 4- Is there enough time? هل يوجد وقت كافٍ؟

#### ٥- يستعمل فعل الكينونة مع المصدر لإعطاء تعليمات وإبلاغ أمور هامة بصيغة الإيجاب، مثل:

- 1- Khalid is to stay at home. يجب أن يبقى خالد في البيت.
- 2- You are to sleep early. يجب عليك أن تنام مبكراً.

#### ٦- يستعمل فعل الكينونة مع (About, Just about) للتعبير عن عمل سوف يحدث في المستقبل القريب ، مثل:

- 1- They are about to leave home. على وشك أن يغادروا البيت.
- 2- They were just about to leave home. كادوا أن يغادروا المنزل.

#### ٧- يستعمل فعل الكينونة كفعل تام مع ( It is ) للتعبير عن التاريخ، المسافة، الزمن، الطقس، السعر، الارتفاع، العرض، العمق، العمر، الحجم، مثل:

- 1- What date is it? It's March 9.
- 2- How far is it from Amman to Aqaba? It's 350 miles.
- 3- What time is it? It's 10 o'clock.
- 4- It is a rainy day.
- 5- How much is it? It's 15 dinars.
- 6- How high is this tree? It's three meters high.
- 7- How wide is this building? It's 20 meters wide.
- 8- How deep is that pool? It's 3 meters deep.
- 9- How old are you, Ahmed? I am 15 years old.
- 10- What is the size of your waist? It is 30 inches.

#### ٨- يستعمل فعل الكينونة قبل الأسماء والصفات والظروف وأحرف الجر، مثل:

- 1- Muhammad is a prophet. محمدٌ نبيٌّ
- 2- He was a soldier. كان جندياً.
- 3- Ibrahim is happy. إبراهيم سعيد.
- 4- Those students are clever. هؤلاء الطلاب أذكاء.
- 5- Ahmed was here. كان أحمد هنا.
- 6- She is very beautiful. إنها جميلة جداً.
- 7- I am always proud of myself. أنا دائماً فخورة بنفسي .
- 8- Ali is from Jordan. علي من الأردن.

## Exercises

### - Choose the correct word in the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- 1- I (am, is, are) doing the dishes now.
- 2- Climbing mountains (is, are, am) hard.
- 3- There (is, am, are) books on the table.
- 4- Ali as well as Ahmed (is, am, are) friends.
- 5- It (is, am, are) a sunny day.
- 6- There (is, am, are) blood on your shirt.
- 7- One of my friends (is, are, am) Lebanese.
- 8- They (was, were, is) sleeping in the room.
- 9- (Is, Am, Are) Syria bigger than Iraq?.
- 10- Where (are, is, am) the boys?
- 11- A fly (is, are, am) an insect.
- 12- There (were, was, is) a lot of girls at the party.
- 13- (Is, Are, Am) you Sami's sister?
- 14- I (am not, isn't, aren't) from Amman.
- 15- Thirty dinars (is, am, are) enough.
- 16- We (was, were, are) at the cinema last night.
- 17- The pants ( is, are, am ) in the washing machine.
- 18- My sister's house ( is, am, are ) next to the mosque.
- 19- My shoes ( is, am, are) big.
- 20- My brother's jeans ( is, am, are ) a bit too tight.

### - Fill in the blanks with (is, am, or are):

املأ الفراغات بـ ( is, am, are ) :

- 1- Our house ---- wide.
- 2- Ali and Mona ---- brothers.
- 3- Cars ---- faster than Lorries.
- 4- There ---- two letters for you.
- 5- Where ---- your father?
- 6- ---- the doctor in his office?
- 7- I ---- afraid of darkness.
- 8- ---- there any apples in the refrigerator.?
- 9- I ---- a student from Cairo.
- 10- Life ---- sweet.
11. ---- you Jordanian?
- 12- There ---- a car in the parking.

Verb to Have

فعل التملك

Form of verb to have

أولاً: شكل فعل التملك

Pronoun	V1	V2	V3	Pronoun	V1	V2	V3
I	have	had	had	we	have	had	had
you	have	had	had	you	have	had	had
he, she, it	has	had	had	they	have	had	had

Use of verb to have

ثانياً: استعمال فعل التملك

يستخدم فعل التملك (have) كفعل ناقص (مساعد) وفي هذه الحالة لا يكون له معنى، وأيضاً كفعل تام (عادي) بمعنى (يملك، يتناول، يأخذ...) وعندما يستعمل كفعل تام فإنه يأخذ جميع أشكال الفعل وهي (المجرد: have، والمفرد: has، الماضي: had، المستمر: having، التام: had) وفيما يلي أهم استخداماته:

### أ. يستعمل فعل التملك كفعل ناقص وذلك في الحالات التالية:

١- مع المضارع التام (Present Perfect) بمعنى (لقد)، مثل:

- 1- Ali has gone to the shop. لقد ذهب علي إلى البقالة.  
2- They have slept in the hotel. لقد ناموا في الفندق.

٢- مع الماضي التام (Past Perfect) مثل:

- 1- I had met my friend before he entered to class كنت قد قابلت صديقي قبل أن دخل الصف.  
2- Mona had left when I called her. كانت منى قد غادرت عندما اتصلت بها.

٣- مع المضارع التام المستمر (Present Perfect Continuous)، مثل:

- 1- It has been raining since 9 o'clock ما زالت تمطر منذ الساعة التاسعة.  
2- I have been playing football since 4 o'clock لا أزال العب كرة قدم منذ الساعة الرابعة.

٤. مع الماضي التام المستمر (Past Perfect Continuous)، مثل:

- 1- He had been reading when his friend came. كان يدرس عندما جاء صديقه.  
2- My father had been living in Paris before he moved to London. كان والدي يعيش في باريس قبل أن يذهب إلى لندن.

٥- يستعمل فعل التملك كفعل ناقص وذلك حسب القاعدة التالية:

{ Verb to have (has, have, had) + Object + Past Participle. }



نستعمل هذه القاعدة عندما نوكّل شخصا آخر بالقيام بعمل ما لنا، مثل:

- 1- I had my hair cut. قصصت شعري.  
 (لاحظ أن الذي قام بعملية قص الشعر هو شخص آخر)  
 I had cut my hair. أما إذا أراد الشخص أن يقص شعره بنفسه فيقول:  
 2- She had her car repaired. أصلحت سيارتها.  
 3- Ahmed had his eyes tested. أجرى احمد فحصا لعيونه.

٦- يستعمل فعل التملك كفعل ناقص وذلك حسب القاعدة التالية:

{Verb to have(has, have, had)+Object+ Present Participle(V + ing)}

- 1- He has me washing the car every day. يجعلني اغسل السيارة كل يوم.  
 2- I will have her ironing my clothes quickly. سأجعلها تكوي ملابسي بسرعة.  
 3- They had Rami singing a song. جعلوا رامي يغني أغنية.

٧- يستعمل فعل التملك مع المصدر للتعبير عن الإلزام (Obligation)، مثل:

- 1- I have to leave home. يتوجب عليّ أن أغادر البيت.  
 2- You have to attend today's meeting. يتوجب عليك أن تحضر اجتماع اليوم.  
 3- Nour had to go to work by bus because her car broke down. توجب على نور أن تذهب إلى العمل بالباص لان سيارتها تعطلت.  
 4- He has to see the headmaster after finishing the lesson. يتوجب عليه أن يرى المدير بعد انتهاء الدرس.

ب. يستعمل فعل التملك كفعل تام ( Full Verb ) وذلك في الحالات التالية:

١- يستعمل فعل التملك قبل الاسم للدلالة على الملكية (Possession) بمعنى (يملك ، لديه، عنده به، بها)، مثل:

- 1- Sara has a new car. تمتلك سارة سيارة جديدة.  
 2- He has two children, a boy and a girl. لديه طفلان، ولد وبنت.  
 3- I have too much time. عندي وقت كثير.  
 4- The room has two beds. الغرفة بها سريرين.

٢- يستعمل فعل التملك بمعنى ( يتناول، يأخذ، يقوم بـ، يصاب بـ، يواجه، يمضي ) ، مثل:

- 1- My father has his lunch at 2 o'clock. يتناول أبي الغداء الساعة الثانية.
- 2- The guests are having dinner in the garden now.. يتناول الضيوف العشاء في الحديقة الآن.
- 3- My brother had (got) a hot bath. اخذ أخي حماما ساخنا.
- 4- We are having a meeting next week. سنقوم باجتماع الأسبوع القادم.
- 5- People have (got) flu in winter. يصاب الناس بالأنفلونزا في فصل الشتاء.
- 6- At the beginning I had a lot of problems. في البداية أنا كان عُندي الكثير من المشاكل.
- 7- I had a good time with my friends. أمضيت وقتا جيدا مع أصدقائي.

**Exercise**

- Fill in the blanks with (have or has):

املا الفراغات بـ ( have أو has ) :

- 1- That man ..... a lot of money.
- 2- I ..... three children.
- 3- Those men ..... a lot of things in common.
- 4- The house..... three rooms.
- 5- She ..... beautiful eyes.

## Verb to Do

## فعل العمل

## Form of verb to do

## أولاً: شكل فعل العمل

Pronoun	V1	V2	V3	Pronoun	V1	V2	V3
I	do	did	done	we	do	did	done
you	do	did	done	you	do	did	done
he, she, it	does	did	done	they	do	did	done

## Use of verb to do

## ثانياً: استعمال فعل العمل

يستخدم فعل العمل (do) كفعل ناقص (مساعد) وفي هذه الحالة لا يكون له معنى، وأيضاً كفعل تام (عادي) بمعنى (يعمل، ينجز، يؤدي الماضي: did، المستمر: doing، التام: done). وفيما يلي أهم استخداماته:

١. يستعمل (do, does) في الزمن المضارع البسيط لتشكيل حالتي الاستفهام والنفي، بحيث نستعمل (do) مع الضمائر (they, I, you, we) وأما (does) نستعملها مع (he, she, it) مثل:

1- Do you speak English?

هل تتكلم الإنجليزية؟

2- Does Malik swim well?

هل يسبح مالك جيداً؟

٢. يستعمل (did) مع جميع الضمائر في الزمن الماضي البسيط لتشكيل حالتي الاستفهام والنفي، مثل:

1- Did he go to school yesterday?

هل ذهب إلى المدرسة البارحة؟

2- Ahmed didn't treat us kindly.

لم يعاملنا احمد بلطف.

٣. يستعمل فعل العمل كفعل رئيسي بمعنى ( يفعل، يؤدي، ينجز) وذلك مع:

أ- الزمن المضارع:

1- I do my duty everyday.

اعمل واجبي كل يوم.

2- Ayman does his homework daily.

يعمل ايمن واجبه البيتي يوميا.

ب- الزمن الماضي:

1- They did their project last year.

عملوا مشروعهم السنة الماضية.

2- Anas did his work faithfully.

أدى انس عمله بإخلاص.

ج- اسم المفعول (التصريف الثالث للفعل):

1- We have done our job lately.

لقد أدينا عملنا مؤخراً.

2- Mona has just done her work.

لقد عملت منى واجبها للتو.

٤. يستعمل أفعال العمل للتوكيد (Emphasis) وذلك في الحالات التالية:

أ- التأكيد على دعوة شخص ما (Invitation)، مثل:

-Do come for having dinner with me.. تعال لتناول العشاء معي.

ب- التأكيد لطلب شيء بأدب من شخص ما (Polite Request)، مثل:

-Do open your book, please. افتح كتابك رجاءا

ج- التأكيد لأعطاء أمر ما (Command/ Imperative)، مثل:

- Do stop talking, children. توقفوا عن التكلم يا أطفال

د- التأكيد لإزالة الشك عند المستمع (Doubt)، مثل:

1- I do prepare my lessons. احضّر دروسي.

2- He does go to school daily. يذهب إلى المدرسة كل يوم.

3- I did told him at the meeting. أخبرته في الاجتماع.

٥- يستعمل فعل العمل مع الأسئلة الذيلية (Question Tag)، مثل:

1- They don't pass the exam, do they? No, they don't.

2- The sun rises in the morning, doesn't it? Yes, it does.

٦- يستعمل فعل العمل مع أسئلة (Wh- Questions)، مثل:

1- What did you buy? Some books.

2- How often do you visit your grandmothers? Once a week.

**Exercise**

Choose the correct answer in brackets:

- 1- I ..... like this kind of stories. (don't, doesn't).
- 2- ..... you speak English well? (Do, Does)
- 3- ..... she study every day? (Do, Does).
- 4- This man ..... have a car. (don't, doesn't).
- 5- They ..... eat meat. (don't, doesn't).
- 6- How long ..... it take to Petra? (does, do).
- 7- How often .....you visit your friend in Argentina?. (do, does).

## Verb Form أشكال الفعل

هناك أربعة أشكال للفعل في اللغة الإنجليزية وهي:

أ- الفعل المجرد ( التصريف الأول للفعل ) **Base Form** وهو أساس الفعل والذي تشتق منه جميع التصاريف اللغوية ويرمز له بـ (V)، مثل:

read يقرأ  
study يدرس

eat يأكل  
walk يمشي

go يذهب  
sleep ينام

- نستخدم الفعل المجرد (Base Form) في الحالات التالية:

١ - يستخدم مع الزمن المضارع البسيط (The Simple Present Tense) بشرط أن يكون الفاعل جمعاً أو أحد الضمائر التالية (I, we, you, they)، كقولنا:

- 1- The students go to school every day. يذهب الطلاب إلى المدرسة كل يوم.
- 2- I clean my car daily. انظف سيارتي يوميا.
- 3- They speak English fluently. يتكلمون اللغة الإنجليزية بطلاقة.

٢ - يستخدم مع جمل الأمر (Imperative Sentences)، مثل:

- 1- Read hard to pass. ادرس بجد لكي تنجح.
- 2- Respect your parents. احترم والديك.
- 3- Don't smoke, Ahmed. لا تدخن يا احمد.
- 4- Get out of here! اخرج من هنا!

٣ - يستخدم بعد الافعال الناقصة (Modal Verbs)، ونذكر منها:

(Can, could, shall, should, may, might, will, would, must, has to, have to, had to, etc)

- 1- We could go to Amman. يمكن أن نذهب إلى عمان.
- 2- I can play the piano. أستطيع العزف على آلة البيانو.
- 3- I must leave home immediately. يجب أن أغادر البيت فوراً.

٤ - يستخدم بعد (to) لتكوين المصدر (to + verb / base)، مثل:

- 1- He decided to invite them to the party. قرر أن يدعوهم للحفلة.
- 2- I want to buy that house. أريد أن اشتري ذلك البيت.
- 3- We like to pray in the mosque. نحب أن نصلي في المسجد.

٥ - يستخدم مع الأفعال (يجبر make، يجعل have) كما في القاعدة التالية:

## {S + have, make, let, + Obj + V ... }

- 1- The mother made her daughter clean the room..  
أجبرت الام ابنتها على تنظيف الغرفة.
- 2- I had my friend drive me to school. جعلت صديقي يوصلني إلى المدرسة.
- 3- My father let me buy the book.

## ٦- في حالة النفي بعد (not)، مثل:

- 1- He doesn't want to go with you. لا يريد أن يذهب معكم.
- 2- I can not swim well. لا أستطيع السباحة جيداً
- 3- I would rather no speak.
- 4- You had better not go alone.

## ٧- مع الأسئلة التي تبدأ بفعل مساعد مثل (do, does, did)، مثل:

- 1- Do you sleep early? هل تنام مبكراً.
- 2- Did Ahmed bring the book? هل احضر احمد الكتاب؟
- 3- Does he watch T.V daily? هل يشاهد التلفاز يوميا؟

## ٨- بعد ( had better, would rather, would sooner )، مثل:

- 1- You'd better go to bed. من الافضل ان تذهب الى النوم.
- 2- I would rather eat at home. افضل ان اكل في البيت.
- 3- I would rather have a Pepsi than a beer. افضل ان اشرب بيبسي من البيرة.
- 4- We had better check the schedule. من الافضل ان نتحقق من الجدول.

## ب- الفعل المجرد مضافا إليه (-s) أو (-es) وذلك إذا كان الفاعل مفردا أو أحد ضمائر الشخص الثالث ( ضمائر المفرد الغائب) (he, she, it)، كقولنا:

- 1- Ali visits his uncle every week. يزور علي عمه كل أسبوع.
2. Reem often watches T.V at night. غالبا ما تشاهد ريم التلفاز في الليل.
3. It always rains in the winter. تمطر دائما في فصل الشتاء.

## ج- الفعل المجرد مضافا إليه (-ing): هو الذي يتم تشكيله بإضافة (-ing) إلى الفعل الحاضر أو التصريف الأول للفعل (المصدر) مثل:

coming	قادم	visiting	زائر	thinking	مُفكر
playing	لاعب	sleeping	نائم	developing	مُتطور



### - نستخدم الفعل المجرد مضافا إليه (-ing) في الحالات التالية:

أ- في حالة الاستمرارية بعد الأفعال المساعدة التالية (is, am, are, was, were) لتشكيل المضارع المستمر وأيضا الماضي المستمر، مثل:

- 1- Hassan is looking for a job now. يبحث حسان عن وظيفة الآن.
- 3- They are playing football now. يلعبون كرة قدم الآن.
- 2- I am reading an exiting story at this moment. أقرأ قصة ممتعة في هذه اللحظة.
- 3- Amer was having tea at 4 o'clock. كان عامر يتناول الشاي في الساعة الرابعة.
- 4- We were sleeping when the robbery happened.

ب- إذا جاء كاسم مصدر (Gerund) وهو فعل مجرد مضافا إليه (-ing) ويستخدم في الحالات التالية مثل:

١ - في بداية الجملة كفاعل، مثل:

- 1- Cleaning the kitchen is hard work. تنظيف المطبخ عمل صعب.
- 2- Running is very useful. الجري مفيد جداً.
- 3- Sleeping is necessary for the body. النوم ضروري للجسم.
- ٢ - بعد حروف الجر، مثل:
- 1- I thanked her for cleaning the room. شكرتها لتنظيفها للغرفة.
- 2- I traveled without seeing my friend. سافرت من غير رؤية صديقي.
- 3- He became rich by working hard. أصبح غنيا لأنه عمل بجد.

٣- بعد أفعال معينة، مثل: ينهي finish، يعتبر consider، يشترك miss إلى  
يسانء، يؤيد support، يهرب escape يفسر explain، يتطلب involve،  
يتجنب avoid ينكر deny، يقر admit، يفهم understand، يندم regret،  
يتخيل imagine، يكره dislike،

- 1- We have to avoid looking at the sun directly . يجب أن نتجنب النظر إلى الشمس بشكل مباشر.
- 2- I dislike going to such places. اكره الذهاب إلى هذه الأماكن.
- 3- I have finished writing the report. لقد أنهيت كتابة التقرير.
- ٤ - بعد (waste, spend)، مثل:

- 1- You waste too much time watching TV.. اضعت وقتا كثيرا في مشاهدة التلفاز.
- 2- I spent ten days writing the research paper. قضيت عشرة ايام في كتابة الورقة البحثية.

## ٥- بعد فعل الكينونة (Verb To Be)، مثل:

- 1- This story is interesting. هذه القصة ممتعة.  
2- Those children are annoying. هؤلاء الأطفال مزعجون.

٦. يستخدم مع أفعال الحواس والشعور (see, hear, feel, smell, watch, notice, observe) وأيضاً مع الأفعال (find, stop, catch, taste) بحيث يأتي بعد هذه الأفعال مفعول به (object) ثم فعل مضارع ينتهي بـ (-ing)، مثل:

- 1- They saw us going to school.  
2- We heard him reading loudly.  
3- He sees me playing football every day.  
4- They watched us running quickly.  
5- I found my sister crying in her room.  
6- I caught the man stealing from the shop.  
7- Can you stop the car making that noise?

# ويمكن أيضاً أن يتبع أفعال الحواس (see, watch, notice, hear, observe, feel, ) (listen) مفعول به يليه التصريف الأول دون أية زيادة، مثل:

- 1- They saw us go to school.  
2- They watched us run quickly.  
3- We heard him read loudly.

٧. تستخدم بعد الأفعال (go, come) التي يتبعها أفعال نشاط بدني، مثل:

- 1- I will go shopping tomorrow. سأذهب للتسوق غداً.  
2- They will come playing with me next Friday. سيأتون للعب معي يوم الجمعة القادم.  
3- I will go swimming tonight. سوف اذهب للسباحة الليلة.

د- الفعل المجرد مضافاً إليه (-d) أو (-ed) وهو التصريف الثاني للفعل المضارع، مثل:

moved	cleaned	opened
visited	studied	played

- نستخدم الفعل المجرد مضافاً إليه (-d) أو (-ed) في الحالات التالية:  
أ- مع الأفعال المنتظمة وذلك في الزمن الماضي البسيط، مثل:

- 1- I visited my friend yesterday. زرت صديقي يوم أمس  
2- They watched us run quickly. شاهدونا نركض بسرعة  
3- Mona delayed the flight due to the rain.

أَجَلَّتْ مِنِّي الرَّحْلَةُ بِسَبَبِ الْمَطَرِ

ب- بعد الأفعال المساعدة التالية (has, have, had) لتكوين المضارع التام والماضي التام، مثل:

1- I have lived in Amman for seven years.

سكنت في عمان لمدة سبع سنوات.

2- He has already watched this film.

لقد شاهد هذا الفيلم من قبل.

3- I had cleaned my room before my friends came.

كنت قد نظفت غرفتي قبل أن جاء أصدقائي.

ج- بعد الأفعال المساعدة التالية: (is, am, are, was, were, be, been, being) لتكوين المبني للمجهول، مثل:

1- The book was printed in many languages.

طبع الكتاب بعدة لغات.

2- I am reminded by my father every day.

أنا أذكّر من قبل أبي كلّ يوم.

3- I am being visited by my friend these days.

أزار من قبل صديقي هذه الأيام.

4-The patients have been examined by the doctor.

لقد تم فحص المرضى من قبل الدكتور.

5-The report has to be delivered by us today.

التقرير يجب أن يُسلم من قبلنا اليوم.

6-The house is cleaned by Mona every day.

يُنظف البيت من قبل منى كل يوم.

7-The marks were distributed by the teacher yesterday.

وُزعت العلامات من قبل المعلم البارحة.

د- يستعمل اسم المفعول (Past Participle) كصفة وذلك:

١- قبل الاسم الموصوف، مثل:

1- The broken widow.

الشباك المكسور

2- The opened door.

الباب المفتوح

٢- بعد فعل الكينونة (Verb to be)، مثل:

1- I am tired today.

أنا متعب اليوم.

2- This driver is disabled.

هذا السائق مقعد.

**Exercises**

**- Choose the correct answer in brackets.**

- 1- Listen! The baby .....  
( is crying, are crying, was crying).
- 2- I ..... my lessons well yesterday.  
( prepare, prepared, prepares).
- 3- Macbeth was ..... by Shakespeare.  
( write, wrote, written).
- 4- My brother ..... in London for three years.  
( have lived, has lived, to live).
- 5- My father ..... three languages fluently.  
( speaks, to speak, speak)
- 6- Don't ..... too silly.  
( be, to be, being).
- 7- ..... these questions carefully.  
( Answering, Answer, Answered).
- 8- You can ..... by plane.  
( goes, to go, go).
- 9- She doesn't ..... the piano well.  
( playing, plays, play).
- 10- The teacher finished..... the lesson.  
( explain, explaining, to explain).

**- Complete the following sentences with the correct form of the verb between brackets.**

- 1- This man ..... ten dinars last week. ( lose).
- 2- Children ..... tennis at the moment. ( play).
- 3- I ..... my work yet. (not/ finish)
- 4- Our teacher ..... English well. ( speak).
- 5- The baby ..... when we came. (sleep).

**Modal Verbs****الأفعال الناقصة****Can . ١**

وتعني يستطيع، يقدر، وتستعمل كما يلي:

أ- للتعبير عن القدرة (Ability)، مثل:

I can speak English.

أستطيع أن أتكلم الإنجليزية.

ب- للتعبير عن السماح والإذن (Permission) والطلب (Request)، مثل:

You can use my pen.

تستطيع أن تستعمل قلمي.

Can I use the phone?

هل أستطيع أن استعمل التلفون.

ج- للتعبير عن عدم القدرة (مع النفي)، مثل:

I can't speak French.

لا أستطيع أن أتكلم الفرنسية.

د- للتعبير عن الاحتمالية (Possibility)، مثل:

He can be at home. (90 % certain)

هـ- للتعبير عن المنع (Prohibition)، مثل:

You can't wear jeans at work. (you aren't allowed to).

**Could . ٢**

وهي صيغة الماضي من ( Can ) وتعني يستطيع، يقدر، يمكن، يُحتمل، وتستعمل كما يلي:

أ- للتعبير عن القدرة (Ability) مع الماضي، مثل:

The girl could have gone to school.

من المحتمل أن البنت قد ذهبت إلى المدرسة.

ب- للتعبير عن السماح والطلب، مثل:

Could I open the window?

هل أستطيع أن افتح الشباك؟

Could I use your phone?

هل أستطيع أن استعمل هاتفك؟

ج- للتعبير عن الاحتمالية (Possibility) في الحاضر والماضي، مثل:

Ali could be at home. (50% certain, it's possible he is at home)

من الممكن/ يمكن أن يكون علي في البيت

Ahmed could have been angry.

يمكن/ يحتمل أن احمد قد كان غاضباً

د- للتعبير عن الانتقاد بسبب عمل لم يتم تنفيذه في الماضي، مثل:

They could have come yesterday. كان باستطاعتهم أن يأتوا أمس.

I could have visited him. كان باستطاعتي أن أزوره. (ولكن لم أزره)

### May. ٣

وتعني ربما، يستطيع أو من الممكن، وتستخدم كما يلي:

أ- للتعبير عن الرجاء والاستئذان والطلب، مثل:

May I use the phone?

هل من الممكن أن استعمل الهاتف؟

May I make a phone call, please?

يمكن أن اجري مكالمة هاتفية؟

ب- للتعبير عن السماح، مثل:

You may borrow the pen.

تستطيع أن تستعير القلم

ج- للتعبير عن الاحتمالية (Possibility)، مثل:

She may be teaching. (50% certain, it's possible that she is teaching)

د- للتعبير عن المنع (Prohibition)، مثل:

You may not talk during the test.

### Might . ٤

وهي صيغة الماضي من (May) وتعني ربما، من المحتمل أو يمكن، وتستخدم كما يلي:

أ- للتعبير عن الاحتمالية (Possibility) في الحاضر والمستقبل، مثل:

You might need to come tomorrow.

(40% certain, perhaps you need to come tomorrow)

Ayad might be at home.

من المحتمل/ يمكن أن يكون اياد في البيت

My friend might come tomorrow.

من المحتمل أن يأتي صديقي غدا

ب- للتعبير عن الاحتمال في الماضي، مثل:

The boy might have gone to school من المحتمل أن الولد قد ذهب إلى المدرسة

ج- للتعبير عن الإذن (Permission)، مثل:

Might I smoke, Salim?

هل يمكن أن أدخن يا سالم؟

Might I bring my friend to the wedding?

د- للتعبير عن الطلب (Request)، مثل:

Might I borrow your pen?

هل يمكن ان استعير قلمك الحبر؟

### Will . ٥

وتعني سوف وتستخدم كما يلي:

أ- للتعبير عن الاستعداد والقدرة، مثل:

I will carry this box for you.

سأحمل هذا الصندوق لك.

ب- للتعبير عن التأكيد المطلق، مثل:

I will come tomorrow.

سوف آتي غدا.

ج- لتقديم دعوة (Invitation) ، مثل:

Will you have lunch?

هل ترغب أن تتناول الغداء؟

د- للتعبير عن الطلب (Request)، مثل:

Will you give me a hand?

### Would . ٦

وهي صيغة الماضي من (Will) وتعني يستطيع، يرغب، سوف أو يمكن، وتستخدم كما يلي:

أ- للتعبير عن طلب شيء بلطف ( Polite Request )، مثل:

Would you mind opening the door?

هل من الممكن أن تفتح الباب؟

ب- للتعبير عن الدعوة، مثل:

Would you like to come with us?

هل ترغب أن تأتي معنا؟

ج- للتعبير عن التفضيل مع (Would rather) و (Would like)، مثل:

Mona would rather study history than mathematics.

تفضل/تحبذ منى دراسة/أن تدرس التاريخ عن الرياضيات.

I would like to (prefer to) stay at home than go to Amman.

أفضل/أحبذ البقاء/أن أبقى في البيت على الذهاب /أن اذهب إلى عمان.

## Shall .٧

وتعني سوف وتستخدم كما يلي:

أ- للتعبير عن الاقتراح، مثل:

Shall we begin now?

هل لنا أن نبدأ الآن؟

ب- تستخدم لطلب النصيحة، مثل:

Where shall I sleep?

أين سأنام؟

Which shirt shall I dress?

أي قميص سألبس؟

## Should .٨

وهي صيغة الماضي من (Shall) وتعني ينبغي، يجب وتستخدم كما يلي:

أ- تستخدم لأعطاء النصيحة (Advice) ، مثل:

You should go to the dentist.

ينبغي أن تذهب إلى طبيب الأسنان.

You should try to make more of an effort.

ب- للتعبير عن التأييد والانتقاد (Criticism) نتيجة لعدم القيام بعمل كان من

المفترض عمله ولكن لم يتم هذا العمل.

I should have invited Samer to the party last week.

كان ينبغي أن أدعو سامر إلى الحفلة الأسبوع الماضي.

Ahmed should not have left the door open.

كان ينبغي على أحمد أن لا يترك الباب مفتوحا.

ج- تستخدم لتقديم اقتراحات (Suggestions)، مثل:

What should we do this night?

ماذا يمكننا أن نعمل هذه الليلة؟

## Must .٩

وتعني يجب، لا بد وتستخدم كما يلي:

أ- للتعبير عن الوجوب والإلزام (Necessity) ، مثل:

We must sleep early.

يجب علينا أن ننام باكرا.

I must return these books soon.

ب- للتعبير عن المنع، مثل:

You must not leave your houses at night.

يجب عليكم ألا تغادروا منازلكم في الليل.



You mustn't walk on the grass. (It's forbidden).

ج- تستخدم للتعبير عن الاستنتاج أو الاستدلال، مثل:

I can not find my book. I must have left it at home.

لم استطع إيجاد كتابي، لا بد/ من المؤكد أنني قد تركته في البيت.

د- للتعبير عن الإلزام (Obligation)، مثل:

I must get more exercise.

### ١٠. Have to

وتعني يجب، يتوجب وتستخدم كما يلي:

أ- للتعبير عن الوجوب مع الحاضر والمستقبل، مثل:

I have to be home early.

يتوجب علي أن اصل البيت مبكراً.

ب- للتعبير عن الوجوب مع الماضي، مثل:

He had to go to school.

كان يجب عليه أن يذهب إلى المدرسة.

ج- للتعبير عن عدم الوجوب مع الحاضر والمستقبل، مثل:

I don't have to go with him today.

لا يتوجب علي أن اذهب معه اليوم.

د- للتعبير عن عدم الوجوب مع الماضي، مثل:

I didn't have to go with him yesterday.

لم يكن واجبا علي أن اذهب معه البارحة.

### ١١. Ought to

وتعني ينبغي أن، عليك أن، يحسن أن، وتستخدم كما يلي:

أ- للتعبير عن النصيحة، مثل:

You ought to study harder in this semester.

ينبغي أن تدرس بجد أكثر في هذا الفصل.

ب- للتعبير عن التأنيب نتيجة لعدم القيام بعمل كان من المفترض عمله ولكن لم يتم هذا العمل.

You ought to have come to the meeting..

You ought to have helped the man. .

كان ينبغي عليك أن تأتي إلى الاجتماع.

كان ينبغي عليهم أن يساعدوا الرجل.

ج- للتعبير عن الاحتمالية (Probability)، مثل:

She ought to be in Canada by now.

( 90% certain, she will probably be in Canada).

## ١٢ . Had better

وتعني يستحسن، يجدر أن أو من الأفضل أن، وتستخدم للتعبير عن النصيحة، مثل:

You had better take money with you.

You had better drive carefully.

You had better not go alone.

يستحسن أن تأخذ نقود معك.

من الأفضل أن تسوق بحرص

يجدر بك ان لا تذهب وحيدا.

## Phrasal Verbs

## الأفعال الظرفية

### Definition of Phrasal Verbs

### أولاً: تعريف الأفعال الظرفية

تعرّف الأفعال الظرفية أو الأفعال المركبة بأنها أفعال متبوعة بحرف جر أو أداة ظرفية، مثل:

يقلع take off، يشرح get across، يستمر go on، يعود go back  
يفتح، يشعل turn on، يتغلب على get over، ينطلق set out

### Meanings of Phrasal Verbs

### ثانياً: معاني الأفعال الظرفية

#### ١- معنى حرفي Literal Meaning

أي أنه يوجد لكل من الفعل وحرف الجر أو الأداة الظرفية معنى حرفي، مثل:  
يُنجح في succeed in، يعتمد على depend on، يعيش على live on

#### ٢- معنى غير حرفي Non-literal Meaning

أي أنه لا يوجد معنى حرفي لكل من الفعل وحرف الجر أو الأداة الظرفية، مثل:  
يناسب go with، يستمر carry on، يهاجم go for، يشرح get across

### Kinds of Phrasal Verbs

### ثالثاً: أنواع الأفعال الظرفية

#### ١- أفعال غير قابلة للانفصال.

وهي الأفعال التي لا يمكن للمفعول به أن يفصل فعلها عن الأداة الظرفية أو حرف الجر ،  
ويتبعها المفعول به سواء كان اسماً أو ضميراً ومن الأمثلة على هذه الأفعال التي لا يمكن فصلها ما يلي:

يركب get on	ينجز، يتم go through
يتغلب على get over	يغرق، يفلس go under
يستيقظ، ينهض get up	يرافق، يناسب go with
يتدبر الأمر get by	يبقى دون go without
يكمل، ينجز get through	يعود come back
يبدأ، يدخل في get into	ينجو من come through

1- I got over my problems.

تغلبت على مشاكلي.

2- He came through a heart attack last week.

نجا من سقطة قلبية الأسبوع الماضي

3- Ahmed went against his father's opinion yesterday.

خالف احمد رأي أبوه البارحة.  
(لاحظ أن المفعول به في الجمل السابقة جاء بعد الأفعال الظرفية).

### فلا يجوز أن نقول:

- 1- I got my problems over.
- 2- He came a heart attack through last week.
- 3- Ahmed went his father's opinion against.

### ٢ - أفعال قابلة للانفصال .

وهي الأفعال التي يمكن للمفعول به أن يفصل فعلها عن الأداة الظرفية أو حرف الجر، فإذا كان المفعول به اسماً فإنه يتوسطها أو يتبعها، أما إذا كان الاسم ضميراً مثل ( her, him, them ) فإنه يتوسطها فقط، وأهم هذه الأفعال التي يمكن فصلها ما يلي: (us, it, you)

#### **1- Put on : to place clothes on your body.**

يرتدي، يلبس

- 1- Mary *put on* her coat and left the room.  
ارتدت ماري معطفها و غادرت الغرفة.
- 2- *Put* your hat *on* before you leave the house.  
البس قبعتك قبل أن تغادر البيت.

#### **2- Take off : to remove.**

ينزع، يخلع.

- 1- John *took off* his jacket as he entered the office.  
خلع جون الجاكيت عندما دخل المكتب.
- 2- *Take* your sweater *off*. The room is very warm.  
اخلع سترتك ، الغرفة دافئة.

#### **3- Turn on: to start or cause to function.**

يشعل (النور)، يفتح.

- 1- Please *turn on* the light. It's too dark in here.  
من فضلك أشعل النور، إنها مظلمة هنا.
- 2- Do you know who *turned* the air conditioner *on*?  
هل تعرف من فتح مكيف الهواء؟

#### **4- Turn off/ switch off/ shut off: to cause to stop functioning.**

يطفى.

- 1- Please *turn off* the light when you leave the room.  
أطفئ النور عندما تغادر الغرفة.
- 2- Are you really listening to the radio, or should I *turn* it *off*?

**5- Get up/ wake up : arise, to make someone arise. يستيقظ، يوقظ.**

- 1- She *gets up* at seven o'clock every morning.  
تستيقظ الساعة السابعة تماماً كل صباح.
- 2- At what time should we *get* the children *up* tomorrow?  
في أي وقت ينبغي أن أوقظ الأطفال غدا؟
- 3- My alarm o'clock *wakes me up* at the same time every day.  
يوقظني المنبه في نفس الوقت غدا

**6- Try on: to wear clothes, to check the style or fit before buying. يقيس أو يجرب ثوبا.**

- 1- He *tried on* several suits before he picked out a blue one.  
قاس بدلات عديدة قبل أن يختار البدلة الزرقاء.
- 2- Why don't you *try* these shoes *on* next? لما لا تجرب هذا الحذاء؟

**7- Get back: to return. يعود، يرجع.**

- 1- Mr. John *got back* from his business trip to Chicago this morning.  
رجع السيد جون من رحلة عمل إلى شيكاغو هذا الصباح.
- 2- Could you *get* the children *back* home by five o'clock?  
هل بإمكانك أن ترجع الأطفال الساعة الخامسة؟

**8- Put off: to postpone. يؤجل.**

- 1- Many students *put off* doing their assignment until the last minute.  
أجّل الطلاب عمل الوظيفة حتى الدقيقة الأخيرة.
- 2- Let's *put* the party *off* until next weekend, okay?  
دعنا نؤجل الحفلة حتى نهاية الأسبوع؟

**9- Put out: to extinguish. يطفى النار.**

- 1- The fire fighters worked hard to *put* the fire *out*.  
عمل رجال الإطفاء بجد ليطفئوا النار.
- 2- No smoking is allowed in here. Please *put out* your cigarette.  
التدخين ممنوع هنا، الرجاء أن تطفى سيجارتك.

**10- Keep away from: to stay at a distance, to avoid . يبتعد عن، يتجنب**

- 1- Please be sure to *keep* the children *away from* the street!  
تأكد أن تبعد الأطفال عن الشارع.

2- It's important for your health to *keep away from* dangerous drugs.  
من المهم أن تبتعد عن المخدرات من أجل صحتك.

**11- Do over: to revise, to do again.** يراجع، يعيد مرة أخرى.

1- You'd better *do* the letter *over* because it is written so poorly.

2- He made so many mistakes in his homework that the teacher made him *do it over*.  
عمل أخطاء كثيرة في واجبه البيتي فاجبره المعلم أن يعيدها مرة أخرى.

**12- Give up: to stop trying, to stop a bad habit, surrender.**

يقطع عن، يتوقف، يستسلم.

1- I'm sure that you can accomplish this task. Don't *give up* yet!  
انا متأكد انك تستطيع ان تنجز هذه المهمة، لا تستسلم.

2- If you *give up* smoking now, you can certainly live a longer life.

لو تقطع عن التدخين الآن يمكنك أن تعيش حياة أطول.

3- The soldiers *gave* themselves *up* in the face of stronger enemy forces.

استسلم الجنود في وجه الأعداء الأقوياء.

**13- Fill in: to write answers in, to inform.**

يملا الفراغ، يبلغ.

1- You should be careful to *fill* the blanks *in* the registration form correctly

ينبغي أن تملأ الفراغات بعناية في نموذج التسجيل.

2- She was absent from the meeting, so I'd better *fill* her *in*.

كانت غائبة عن الاجتماع لذلك ينبغي أن ابلغها.

**14- Keep in mind/ bear in mind: to remember, not to forget.**

يتذكر، يبقى في ذهنه

1- Please *keep in mind* that you promised to call him around noon.

تذكر انك وعدت أن تتصل به عند الظهر.

2- I didn't know that Ahmed doesn't like vegetables. We should *bear that in mind* next time we invite him for dinner.

**15- Take on: to employ, to hire.****يوظف، يأخذ على عاتقه.**

1- That factory is *taking* a lot of new employees *on* for its new production line.

يوظف المصنع العديد من الموظفين الجدد لخط إنتاجه الجديد.

2- Would you be willing to *take on* the task of organizing the next company picnic?

هل تأخذ على عاتقك تنظيم رحلة الشركة القادمة.

**Exercises****-Choose the correct answer in brackets.**

- 1- Our uncle always ..... us on Friday evening.  
( calls on, sets up, goes with out).
- 2- I can't do it because it goes ..... my principles.  
( away, down, against).
- 3- I have ..... my difficulties by patience.  
( got in, got over, got by).
- 4- I could not get ..... the bus because it was full.  
( into, on, off)
- 5- I will join you as soon as I **get thorough** my work.  
The underlined phrasal verb means .....  
( start, finish, give).
- 6- Did the teacher **get the lesson across** to his students?  
The underlined phrasal verb means .....  
( return, avoid, explain)
- 7- The new worker could get on ..... his colleagues.  
( of, with, down).

**- Choose the appropriate idiomatic expression to substitute for the italicized word or words in each sentence below.**

- 1- His alarm clock is always set for six o'clock. He *arises* at the same time every day.  
( puts on, gets up, turns off).
- 2- She *telephoned* her friend to tell him about the meeting.  
( took off, turned on, called up).
- 3- Be sure to *switch off* the light before you leave your office.  
( take off, turn off, put on).
- 4- *Remove* your jacket and sit down for a few minutes.  
( Take off, Turn on, Get on).
- 5- I think that you should *remove* the last two sentences in the paragraph.  
( take out, pick out, talk over).
- 6- It's cold outside, you'd better *place* a sweater on yourself.  
( sit down, put on, take out).



## Reporting Verbs

## أفعال نقل الكلام

أولاً: تعريف أفعال نقل الكلام.

هي الأفعال التي نستخدمها لتقديم جملة الكلام غير المباشر أو الكلام المنقول، مثل: (قال said، سأل asked، أمر commanded، دعا invited، أنكر denied).

## ثانياً: نماذج الجمل لنقل الكلام.

هناك نموذجان من الجمل لنقل الكلام وهما:

## 1- Subject + Verb + Object + to-infinitive

فاعل + فعل + مفعول به + مجرد مع to

هذه القاعدة ينطبق عليها العديد من الأفعال، حيث يتبعها مفعول به، ومن أهم هذه الأفعال ما يلي:

(يرشد instruct)، (يطلب ask)، (يقنع persuade)، (يأمر order)، (يخبر tell)،  
(يأمر command)، (يحذر warn)، (يشجع encourage)، (يدعو invite)،  
(يحث urge)، (يتوسل beg)، (يسمح allow)، (ينصح advise).

- 1- My father advised me to study hard. نصحني أبي أن ادرس بجد.
- 2- Ahmed invited me to have lunch. دعاني احمد لتناول طعام الغداء.
- 3- The officer ordered the recruit to crawl round the yard. أمر الضابط المجند أن يزحف حول الساحة.

لاحظ استعمال الأفعال السابقة عند التحويل إلى الكلام غير المباشر:

## 1- The police to the driver, "You can go now."

The police allowed the driver to go then.

## 2- The officer to the soldiers "Put down your weapons."

The officer ordered the soldiers to put down their weapons.

## 3- "You had better see a doctor."

He advised me to see a doctor.

## 4- The man to his son, "Don't behave foolishly."

The man advised his son not to behave foolishly.

## 5- "If I were you, I wouldn't smoke."

He advised the man not to smoke.

## 6- "Why don't you play with them?"

He advised his brother to play with them.

7- "Would you like to go with us?" Said Jamal.

Jamal invited me to go with them.

8- Ali said, "Why don't you come and visit us."

He invited me to come and visit them.

9- "Open the door for me, please" She said to me.

She begged me to open the door for her.

10- Peter to John, "Don't make noise."

Peter warned John not to make noise.

## 2- Subject + Verb + that clause      فاعل + فعل + جملة that

هذه القاعدة ينطبق عليها العديد من الأفعال، حيث لا يتبعها مفعول به، ومن أهم هذه الأفعال ما يلي:

(يوصي بـ recommend)، (يتفاخر boast)، (ينكر deny)، (يوضح explain)،  
(يعلن announce، state)، (يشكي complain)، (يدّعي claim)،  
(يلاحظ notice)، (يذكر mention)، (يقول say)، (يعتذر apologize)،  
(يتوقع expect)، (يضيف add)، (يعتقد believe)، (يصرح declare)،  
(يعترف admit)، (يعرف know)، (يخاف fear)، (يأمل hope)،  
(يعترف confess)، (يفكر think)، (يشعر feel)،  
(يندم regret)، (يقترح suggest)، (يعترف confess)

a- The students complained that the questions were difficult. .

اشتكى الطلاب أنّ الأسئلة كانت صعبة.

b- The man confessed that he killed the woman. اعترف الرجل انه قتل المرأة.

c- He announced that the winner is Ahmed. أعلن أن الفائز هو احمد.

### لاحظ استعمال الأفعال السابقة عند التحويل إلى الكلام غير المباشر:

1- Sami said, "I am the richest man in the city."

Sami boasted that he was the richest man in the city.

2- "The test is very difficult." The students said.

The students complained that the test was very difficult.

3- "I didn't steal your watch." She said.

She denied that she had stolen my watch.

(Or) She denied stealing my watch.

4- "I didn't do it." He said.

He denied that he had done it.

(Or) He denied doing it.

**5- She said, "Don't worry, there is no danger."**

She denied that there was danger.

**6- "Why don't we visit the theatre?"**

My father suggested that we should visit the theatre.

(Or) My father suggested visiting the theatre.

- ملاحظات على بعض أفعال القول :

١ - أفعال القول التالية (suggest, recommend) يتبعها فاعل + should أو Ving مثل:

**1-Ahmed to Faris, "You must bring your umbrella."**

Ahmed suggested I should bring my umbrella.

(Or) Ahmed suggested bringing my umbrella.

**2- "You should stay at home."**

The doctor recommended that I should stay at home.

(Or) The doctor recommended staying at home.

٢ - فعل القول (promise) يتبعه مفعول به + that + فاعل + فعل + تكملة أو to + فعل + تكملة، مثل:

**-The man to his son "I want to take you to the museum."**

The man promised his son that he wanted to take him to the museum.

(Or) The man promised to take him to the museum.

٣ - فعل القول (denied) يفيد النفي لذلك يجب حذف النفي من جملة الكلام غير المباشر، مثل:

**- Liala to Adnan, "I didn't tell him yesterday."**

Liala denied that she had told him the previous day.

لاحظ إننا حذفنا النفي (not) وحولنا (did) إلى (had + V3) ثم أكملنا الجملة.

٤ - فعل القول (regret) يدخل على الجملة التي تحتوي على كلمة (wish) ، لذلك يجب أن نحذف (wish) ونضع الجملة في حالة النفي عند التحويل ، مثل:

**- Rami, "I wish I went with him."**

Rami regretted that he hadn't gone with them.

لاحظ إننا حذفنا (wish) وحولنا الجملة إلى حالة النفي.

**Exercises****- Choose the correct answer in parentheses.**

- 1- The doctor ..... the patient to stay in bed for four days.  
( said, suggested, advised).
- 2- My father ..... me to go to the party.  
( allowed, recommend, claimed).
- 3- Some students ..... that questions of the exam were difficult.  
( persuaded, instructed, complained).
- 4- The girl ..... that she was the most beautiful one in the town.  
( boasted, warned, ordered).
- 5- My friend ..... us to have lunch last week.  
( denied, apologized, invited).

**- Change the following sentences into indirect speech.**

- 1- " I am the richest man in the world".  
He boasted that .....
- 2- You may use the car.  
He allowed me .....
- 3- " You should stay in bed."  
The doctor advised the man .....
- 4- " Would you like to come with us?"  
He invited me .....
- 5- " There is no danger."  
He denied that .....
- 6- " I didn't see the accident".  
She denied that .....
- 7- " I will help you tomorrow."  
My father promised .....
- 8- Please, don't stop your car here."  
The man told me .....
- 9- " If I were you, I'd go by bus."  
Ahmad advised me .....
- 10- Why don't you come with me?"  
He invited me .....

## Transitive and Intransitive Verbs

### الفعل اللازم والفعل المتعدي

#### The intransitive Verb

#### أولاً: الفعل اللازم

هو الفعل الذي لا يحتاج الى مفعول به لاتمام معنى الجملة، مثل:

- 1- Ahmed walks carefully.
- 2- The teacher speaks
- 3- Ali is swimming.

#### The transitive verb

#### ثانياً: الفعل المتعدي

هو الفعل الذي يحتاج الى مفعولاً به او مفعولين لاتمام معنى الجملة، مثل:

- 1- I ate an apple.
- 2- I gave my sister a present.
- 3- She cleans the room.

ثالثاً: هناك بعض الافعال تأتي كافعال لازمة ومتعدية في نفس الوقت وذلك حسب استعمالها في الجملة، مثل:

#### 1- Open

- |                               |         |
|-------------------------------|---------|
| a- The window opened.         | (لازم)  |
| b- The man opened the window. | (متعدي) |

#### 2- Stop

- |                             |         |
|-----------------------------|---------|
| a- The car stopped.         | (لازم)  |
| b- The man stopped the car. | (متعدي) |

#### 3- Fly

- |                              |         |
|------------------------------|---------|
| a- The bird is flying.       | (لازم)  |
| b- Ahmed is flying the plane | (متعدي) |

## Relative Pronouns

## ضمائر الوصل

تستعمل ضمائر الوصل لوصل جملتين ( جملة رئيسية وأخرى ثانوية )  
تحدثان عن نفس الشيء في جملة واحدة ، كما في المثال التالي:

- a- I saw the man. ( جملة رئيسية Main Clause )  
b- The man helped me. ( جملة ثانوية Subordinate Clause )

تصبح الجملة:

→ I saw the man who helped me.  
( الجملة الموصولة relative clause )

## ✓ مكونات الجملة الموصولة:

تتكون الجملة الموصولة في اللغة الإنجليزية من العناصر التالية:

١. الجملة الرئيسية. (I saw )
٢. الاسم الموصوف. (the man )
٣. ضمير الوصل. ( who )
٤. الجملة الثانوية. (helped me).

- ضمائر الوصل :

الاستخدام	المعنى	ضمير الوصل
تستخدم عوضاً عن الفاعل العاقل	الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللواتي	<b>who</b>
تستخدم عوضاً عن الفاعل غير العاقل	الذي، التي، الذين، اللواتي، اللتين، اللذان	<b>which</b>
تستخدم للعاقل وغير عاقل في حالة الملكية	الذي له، الذين لهم، اللواتي لهن، التي لها	<b>whose</b>
تستخدم بدلاً من المفعول به العاقل	الذي، التي، اللذين، اللواتي	<b>whom</b>
تستخدم للدلالة على مكان حدوث العمل	حيث	<b>where</b>
تستخدم للدلالة على زمن حدوث العمل	عندما، الوقت الذي	<b>when</b>
تستخدم بدلاً من جملة <b>the thing that</b>	ما، ماذا، الشيء الذي	<b>what</b>
تستخدم بدلاً من الفاعل والمفعول به (عاقل وغير عاقل)	الذي، التي، اللذين، اللذان، اللواتي	<b>that</b>
تستخدم للدلالة على سبب حدوث العمل	لماذا	<b>why</b>

وفيما يلي شرحاً مفصلاً لضمائر الوصل:

Who - ١	
المعنى	الذي، التي، اللذان، اللتان، الذين، اللواتي.
الاستخدام	تستخدم للفاعل العاقل سواء كان مفرداً أو جمعاً، مذكراً أو مؤنثاً، بدلاً من (he, she, they).
القاعدة	تكملة الجملة + فعل + who + فاعل عاقل.
ملاحظات	١. يأتي بعد (who) فعل. ٢. يمكن أن نستخدم بدلاً منها (that).

- أمثلة :

1- Samer is the player. He scored the winning goal.

→ Samer is the player who scored the winning goal.

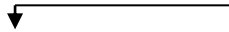
سامر هو اللاعب الذي سجل الهدف الفاتح. (لاحظ حذفنا (he) ووضعنا (who) منعاً للتكرار).

2- I saw the girl who/that got the first prize in memorizing the holly Koran  
رأيت البنت التي حصلت على الجائزة الأولى في حفظ القرآن الكريم.3- I like teachers who/that teach hard.  
أحب المعلمين الذين يدرسون بجد.

4- I saw the children who/that were swimming in the river.

رأيت الأطفال الذين كانوا يسبحون في النهر.

Which . ٢	
المعنى	الذي، التي، الذين، اللواتي، اللتين، اللذان.
الاستخدام	تستخدم للفاعل غير العاقل سواء كان مفرداً أو جمعاً، مذكراً أو مؤنثاً بدلاً من (it, they).
القاعدة	١- تكملة الجملة + فعل + فاعل + which + فاعل غير عاقل ٢- تكملة الجملة + فعل + which + فاعل غير عاقل
ملاحظات	١. يمكن أن نستخدم بدلاً منها (that). ٢. يجوز حذف (which) من الجملة. ٣. يمكن أن يأتي قبل (which) حرف جر مثل: (from, in, on, with, ) (for, at, by)

- I have read the letter. Ali sent it for me.

→ I have read the letter which/that Ali sent to me.

لقد قرأت الرسالة التي أرسلها لي علي. (لاحظ حذفنا (it) ووضعنا (which) منعاً للتكرار).



- This is the dog. It ate the meat last night.

→ This is the dog which ate the meat last night

1- Have you seen the book which/that Rami lost?

هل رأيت الكتاب الذي اضاعه رامي.

2- Are those the books Fadi bought yesterday?

هل هذه الكتب التي اشتراها فادي البارحة؟ ( لاحظ اننا حذفنا ضمير الوصل (which) من الجملة )

3- The book from which I prepared the poem is very useful .

الكتاب الذي حضرت منه القصيدة مفيد جدا. (لاحظ استعمال حرف الجر from قبل which).

ويجوز استعمال حرف الجر في نهاية الجملة التابعة (الثانوية)، كقولنا .

4- The book I prepared the poem from is very useful

5- The music which we listened to last night was good.

ملاحظة: الجملة الموصولة يمكن ان تشتمل على (Noun + of which) وفي هذه الحالة فانها تحمل معنى (whose)، مثل:

- I bought a magazine whose title is Contemporary Architectural Styles.

يمكن ان نستبدل (whose) بـ (Noun + of which)، فتصبح الجملة:

I bought a magazine, the title of which is Contemporary Architectural Styles.

ملاحظة: يمكن ان نستخدم (which) لتحديد الجملة كاملة، لاحظ الامثلة:

- Ali was late, which surprised me.

نلاحظ ان ضمير الوصل (which) يشير الى الجملة كاملة "Ali was late".

- Ahmed isn't at home yet, which worries me.

- They let us stay, which was kind of them.



Whose - ٣	
المعنى	الذي له، الذين لهم، اللواتي لهن، التي لها.
الاستخدام	تستخدم للعاقل والغير عاقل في حالة الملكية بدلا من ( his, her, their, its, my, your, our, Ali's )
القاعدة	تكلمة الجملة + فعل + اسم + whose + اسم عاقل أو غير عاقل
ملاحظات	يأتي بعد (whose) اسم.

- أمثلة:

- This is the man. His car was stolen yesterday.

→ This is the man whose car was stolen yesterday.

هذا هو الرجل الذي سرقت سيارته يوم أمس. ( لاحظ حذفنا (his) ووضعنا (whose) منعا للتكرار. )

1- The widow is a woman whose husband is dead.

الأرملة هي امرأة التي مات عنها زوجها.

2- It is the school whose teachers are skilled.

إنها المدرسة التي معلمها ذوي خبرة.

3. Do you know the city whose streets are always clean?

هل تعرف المدينة التي دائماً شوارعها نظيفة؟

Whom - ٤	
المعنى	الذي، التي، اللذين، اللواتي
الاستخدام	تستخدم للمفعول به العاقل بدلا من (him, them, her)
القاعدة	تكلمة الجملة + فعل + فاعل + whom + فاعل عاقل
ملاحظات	١. يأتي بعد (whom) فاعل (ضمير) + فعل ٢. يمكن أن نستخدم بدلا منها (that) ٣. يجوز حذف (whom) من الجملة. ٤. يمكن أن يأتي قبل (whom) حرف جر مثل ( from, in, on, with, ) (for, at, by

- أمثلة:

- These are the authors. We met them at the meeting.

→ These are the authors whom we met at the meeting.

هؤلاء المؤلفون اللذين قابلناهم في الاجتماع. ( لاحظ إننا حذفنا (them) ووضعنا (whom) منعا للتكرار. )

- 1- I went to the mosque in whom we prayed last week.  
 ذهبت إلى المسجد الذي صلينا فيه الأسبوع الماضي ( لاحظ استعمال حرف الجر in قبل whom ).  
 ويجوز استعمال حرف الجر في نهاية الجملة التابعة ( الثانوية ) ، كقولنا:
- 2- I went to the mosque whom/that we prayed in last week.
- 3- This is the friend you can depend on .  
 هذا هو الصديق الذي تستطيع أن تعتمد عليه.
- 4- The student whom/that I taught was very clever.  
 الطالب الذي علمته كان ذكي جداً
- 5- The student to whom I gave the present was polite.  
 (Or) The student whom/ that I gave the present to was polite.  
 الطالب التي لها أعطيت الهدية كان مؤدباً. (لاحظ مكان حرف الجر (to) في كلا الجملتين )
- 6- She is the woman about whom I told you.  
 هي المرأة التي أخبرتك عنها.
- 7- She is the woman whom I told you about.
- 8- They arrested six men, two of them are Swiss.  
 They arrested six men, two of whom are Swiss.

Where - ٥	
المعنى	حيث
الاستخدام	تستخدم للدلالة على مكان حدوث العمل ( city, town, village, building, store, etc.
القاعدة	فعل + فاعل + where + اسم مكان
ملاحظات	لا يأتي بعد ( where ) فعل.

- أمثلة :

- I like my city. The city I was born in it.  
 → I like the city where I was born.  
 هذه هي المدينة حيث ولدت. (لاحظ إننا حذفنا (the city) ووضعنا (where) منعا للتكرار ).

- This is the city. I was born in it.  
 → This is the city where I was born.  
 لاحظ إننا ربطنا الجملتين عن طريق حذف حرف الجر (in) في الجملة الثانية. ونستطيع أن نبقى حرف الجر إذا أردنا استخدام ضمير الوصل (which) كما في المثال التالي:  
 This is the city which I was born in.

- 1- This is the village where my friend Ahmed lives.  
هذه هي القرية حيث يعيش صديقي احمد..
- 2- This is the place where the crime happened.  
هذا هو المكان الذي حدثت فيه الجريمة.
- 3- The building where he lives is very old.  
البنية حيث يعيش قديمة جدا.

When - ٦	
المعنى	عندما، الذي، الوقت الذي.
الاستخدام	للدلالة على زمن حدوث العمل ( the day, the time, the season, the occasion ... )
القاعدة	تكملة الجملة + فعل + فاعل + when + اسم زمان

- أمثلة:

- I remember the day. The day I met her for the first time.  
—————> I remember the day when I met her for the first time.

أتذكر اليوم الذي قابلتها فيه للمرة الأولى.  
( لاحظ أننا حذفنا (the day) ووضعنا (when) منعا للتكرار )

- I will never forget the day. I met you on that day.  
—————> I will never forget the day when I met you.

لاحظ أننا ربطنا الجملتين عن طريق حذف حرف الجر (on) في الجملة الثانية. ونستطيع أن نبقى حرف الجر إذا أردنا استخدام ضمير الوصل (which) كما في المثال التالي:

I will never forget the day which I met you on.

- 1- Spring is the season when the flowers bloom.

فصل الربيع هو الفصل الذي تتفتح فيه الأزهار.

- 2- 7: 30 is the time when my plane arrives.  
3- Sunday is the day when she got married.  
Or: Sunday is the day on which she got married.

What - ٧	
المعنى	ما، ماذا، الذي، الشيء الذي.
الاستخدام	يستخدم بدلا من جملة the thing that
القاعدة	يمكن استخدام حرف جر قبل (what)

- أمثلة:

- 1- Tell me what you want. قل لي ماذا تريد.
- 2- Can you tell us what happened yesterday?  
هل يمكنك أن تخبرنا ماذا حدث البارحة؟
- 3- This is a part of what you have gave me.  
هذا جزء مما قد أعطيتني. (لاحظ استعمال حرف الجر of قبل what).
- 4- I have listened what you were talking about .  
لقد سمعت ما كنت تتحدث به.

Why - ٨	
المعنى	لماذا، لما
الاستخدام	تستخدم للدلالة على سبب حدوث العمل
القاعدة	تكلمة الجملة + فعل + فاعل + reason + why

- أمثلة:

- 1- I know the main reason why he is unhappy.  
اعرف السبب الرئيسي لما هو غير سعيد.
- 2- I don't know the reason why he always comes late .  
لا اعرف السبب وراء تأخره دائما.

	That - ٩
<p>الذي، التي، اللذين، اللذان، اللواتي.</p> <p>- نستخدم ( that ) بدلا من ضمائر الوصل الأخرى في الحالات التالية :</p> <p>أ- يمكن استعمال (that) بدلا من (who) في حالة الرفع في جمل التفضيل العليا (superlative) وتأتي بعدها ، مثل:</p> <p>1- This is the most exiting story that I ever read. . هذه هي القصة الأكثر متعة التي قرأتها في حياتي</p> <p>2- Football is the best game that I ever played. . كرة القدم هي أفضل لعبة لعبتها على الإطلاق</p> <p>ب- يمكن استعمال (that) بدلا من (whom) في حالة المفعول به، مثل:</p> <p>1- The man that (whom) we gave the money was one of the poor. كان الرجل الذي أعطيناه النقود واحدا من الفقراء.</p> <p>2- Do you remember the man whom/that I gave the present? هل تذكر الرجل الذي أعطيته الهدية</p> <p>ج- نستخدم (that) مع الجمل التي تبدأ بـ (was it, is it, it is, it was) ، مثل:</p> <p>1- It is a great thing that you start to pray at the age of 7 years. انه لشيء عظيم أن تبدأ بالصلاة عند سن سبع سنين</p> <p>2- Is it you that hit the child?</p> <p>د - نستخدم (that) مع الكلمات التالية : ( one, anybody, nobody, somebody, someone, all, only, anything)</p> <p>1- Ahmed is the only player that scored two goals in the match. احمد هو اللاعب الوحيد الذي سجل هدفين في المباراة.</p> <p>2- We should thank anybody that helps us in this life. ينبغي أن نشكر أي شخص يساعدنا في هذه الحياة</p> <p>3- All that glitters is not gold. ما كل ما يلمع ذهباً.</p> <p>هـ- بشكل عام يمكن استخدام ضمير الوصل (that) بدلا من جميع ضمائر الوصل الأخرى ما عدا (whose)، لاحظ الأمثلة:</p> <p>1-This is the room <u>where</u> I was born. . This is the room <u>that</u> I was born in.</p> <p>2- This is the house <u>which</u> was broken in yesterday. This is the house <u>that</u> was broken in yesterday.</p> <p>3- This is the doctor <u>whom</u> we visited last week. This is the doctor <u>that</u> we visited last week.</p> <p>4- I will never forget the day <u>when</u> we got married. I will never forget the day <u>that</u> we got married</p>	<p>المعنى</p> <p>الاستخدام</p>

## Kinds of Relative Clauses

## أنواع الجمل الموصولة

تقسم الجمل الموصولة إلى قسمين هما:

- ١- جمل وصل محددة (Defining relative clauses): وهي الجمل التي تبدأ بأحد ضمائر الوصل وتعطي معلومات ضرورية لمعنى الجملة الرئيسية ، مثل:

People who hunt illegally should be punished.

The students who got high marks in the exams were happy.

( هذه الجملة تعني أن الطلاب الذين حصلوا على علامات عالية فقط كانوا سعداء أما البقية كانوا غير سعداء )

- ٢- جمل وصل غير محددة (Non - defining relative clauses):

وهي الجمل التي تبدأ بأحد ضمائر الوصل وتعطي معلومات إضافية غير

ضرورية لمعنى الجملة الرئيسية وتقع بين فاصلتين ( It's put between two commas ) ، مثل:

Her mother, who is a kind woman, has helped her a lot.

The students, who got high marks in the exams, were happy.

( هذه الجملة تعني أن جميع الطلاب الذين حصلوا على علامات عالية كانوا سعداء سواء كانوا ناجحين أم لا ، فلا يوجد تمييز بين اللذين نجحوا والذين لم ينجحوا ).

**Exercise**

**- Choose the suitable answer from those in brackets.**

اختر الجواب الصحيح من بين الأقواس:

- 1- A playwright is a person ..... writes plays.  
( which, who, whose).
- 2- A teacher is a person ..... job is to teach students.  
( whom, who, whose).
- 3- The book ..... I bought last week is interesting.  
( which, how, who).
- 4- The apartment ..... Ahmed lives in is mine.  
( when, what, where).
- 5- The house ..... is surrounded by trees is ours.  
( which, whom, who)
- 6- This is the man ..... I told you about.  
( whom, whose, which).
- 7- W.B Yeats is the poet ..... was awarded the Noble Prize for literature.  
(which, whom, who)
- 8- The man ..... car was stolen is very sad.  
(whom, whose, who).
- 9- The student ..... I saw yesterday won the prize.  
(whom, whose, which).
- 10- All the trees ..... were here have been cut out.  
( who, whose, that).
- 11- This is the reason..... she stopped writing.  
( what, where, why).
- 12- The room ..... he sleeps in is that.  
( when, why, where).
- 13- The man from..... we buy the newspapers has three children.  
( whom, who, which).
- 14- The student ..... the teacher dismissed is lazy.  
( which, whose, whom).
- 15- The car ..... colour is red belongs to us.  
( whose, which, who).
- 16- The man ..... car you bought is a friend of mine.  
( whose, which, who).
- 17- The boy ..... father is a teacher wrote this book.  
( whose, which, who's).
- 18- She attended the meeting..... was held last week.  
( whose, which, where).

19-7: 55 is the time ..... my lesson begins.

( whose, when, where).

20-The house ..... he lives is very expensive.

( whose, when, where).

**- Use relatives to combine the following sentences as in the example.**

اربط الجمل التالية باستعمال ضمير وصل مناسب  
مثال:

***The boy won the prize. He is my friend.***

***The boy who won the prize is my friend.***

1- The man looks sad. His car was stolen.

2- The man is British. I met him yesterday.

3- The robbery happened last night. This is the place.

4- It is the most beautiful car. I have ever seen it.



## English Tenses

## الازمنة في اللغة الانجليزية

❖ هناك ثلاثة أزمنة رئيسية في اللغة الإنجليزية وهي :

1- The Present tense

الزمن الحاضر

2- The Past tense

الزمن الماضي

3- The Future tense

الزمن المستقبل

❖ الزمن الحاضر (المضارع) ويقسم إلى :

## The simple present tense

## 1- الزمن المضارع البسيط

## Form of the Simple Present

## أ- شكل المضارع البسيط

- نضيف للفعل ( s ) إذا كان الفاعل ( it, she, he ) أو ما يقابلها من الأسماء.

- نضيف للفعل ( es ) إذا انتهى بـ : ( o, s, ss, sh, ch, x, z )، أمثلة:

go: goes / fix : fixes / brush: brushes / bus: buses

express : expresses / watch: watches / buzz : buzzes

- نضيف للفعل ( s ) إذا انتهى بـ ( y ) وكان قبل حرف ( y ) أحد حروف العلة وهي

مثل: ( a, i, e, u, o )

say: says / buy: buys / play: plays

- نضيف للفعل ( ies ) إذا انتهى بـ ( y ) بشرط أن لا يسبقها أحد حروف العلة، مثل:

study: studies / carry: carries / marry: marries

## Use of the simple present

## ب- استعمال المضارع البسيط

١- للدلالة على أعمال اعتيادية (Habitual Actions) يتم حدوثها بشكل متكرر، أمثلة:

1 - We always eat lunch at home. نحن دائما نتناول الغداء في البيت.

2- My father gets up at 7 o'clock every day.

يستيقظ أبي في تمام الساعة السابعة كل يوم.

3- I walk for three miles every morning. امشي مسافة ثلاثة أميال كل صباح.

4- I study for three hours every day. ادرس لمدة ثلاثة ساعات كل يوم.

## ٢- للدلالة على حقائق علمية ( Scientific Facts ) ، أمثلة :

- 1- The sun rises in the morning. تشرق الشمس في الصباح.
- 2- Wood floats on water. يطفو الخشب فوق الماء.
- 3- Hens lay eggs. يضع الدجاج بيضاً.
- 4- The sun rises in the east. تشرق الشمس من الشرق.
- 5- Ferocious animals live on prey. الحيوانات الشرسة تعيش على الفريسة.

## ٣- للدلالة على أعمال سوف تحدث في المستقبل مخطط لها مسبقاً، مثل:

- 1- My father leaves for Damascus tomorrow morning. سيغادر أبي إلى دمشق غدا صباحاً.
- 2- The party begins at 6 o'clock today. سوف تبدأ الحفلة الساعة السادسة اليوم.

## ٤- يستعمل مع التعابير الزمنية التالية ( while, when, as soon as ) ، مثل:

- 1- I will tell him the truth when he comes. سأخبره الحقيقة عندما يصل.
- 2- She always gives me a call while I am having dinner.
- 3- My friends congratulated me on engagement as soon as I arrived.

## ج- التعابير الزمنية للمضارع البسيط

### Time expressions of the simple present

الدليل	المعنى	الدليل	المعنى
every (day, month...	كل ( يوم، شهر... )	usually	عادة
sometimes	أحياناً	never	لا، قطعاً، أبداً
occasionally	أحياناً	frequently	بشكل متكرر
always	دائماً	rarely	بشكل نادر
often	غالباً	generally	عموماً
seldom	نادراً	once a day	مره كل يوم
daily, monthly..	يوميّاً، شهريّاً ...	twice	مرتين
scarcely	نادراً	there times a day	ثلاثة مرات في اليوم
on Sundays	أيام الأحد	from time to time	من وقت إلى آخر

1. Ali often comes late. غالباً ما يأتي علي متأخراً.
2. We visit my uncle once a week. نزور عمي مرة كل أسبوع.

3. It always rains in the winter.      تمطر دائما في فصل الشتاء.
4. Children usually make a lot of noise at home.
5. We pray in the mosque daily.      نصلي في المسجد يوميا.
- 6- He writes a letter to his friend from time to time.
- 7- I never drink wine.      قطعاً لا اشرب خمر.
- 8- The patient takes / has medicine three times a day.
- 9- My father flies to London frequently.
- 10- We play football on Fridays.      نلعب كرة القدم أيام الجمع.

~~~~~  
 د- نفي المضارع البسيط      Negation of the simple present  
 ~~~~~

He     ┌  
 She   ┤ — doesn't + V1.  
 It     └

I       ┌  
 You   ┤ — don't + V1.  
 We   ┤  
 They └

**Examples:**

1. They don't come to school every day.      لا يأتون إلى المدرسة كل يوم..
2. Snow doesn't fall in summer.      لا يسقط الثلج في الصيف
- 3- The moon doesn't shine by itself.

## Exercise

Use the simple present of the verb in parentheses.

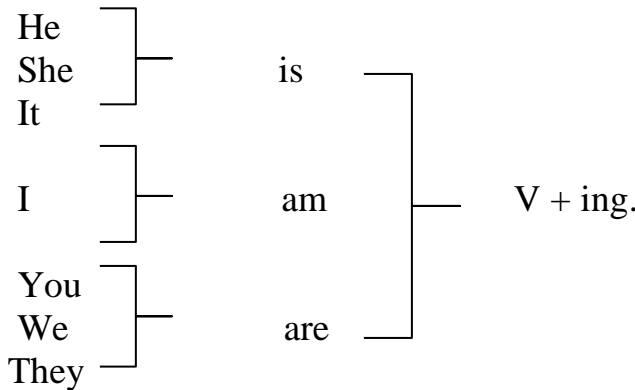
- 1- Ahmed (wash) ----- his face everyday.
- 2- Every morning, the sun (shine) ----- in my bedroom window and (wake) ----- me up.
- 3- She always (eat) ----- dinner with her family around six o'clock.
- 4- Ali usually (have) ----- lunch at the cafeteria.
- 5- The earth (revolve) ----- around the sun.
- 6- The world (be) ----- round.
- 7- I (study) ----- for two hours every night.

The present continuous tense

2- الزمن المضارع المستمر

Form of the present continuous

أ- شكل المضارع المستمر



Use of the Present Continuous

ب- استعمال المضارع المستمر

١- للدلالة على عمل يحدث الآن (أثناء وقت الكلام).

- 1- They are watching TV now. يشاهدون التلفاز الآن.
- 2- What is she doing now? ماذا تفعل الآن؟
- 3- She is preparing tea at this moment. تعد الشاي في هذه اللحظة.

## ٢- للدلالة على عمل سوف يحدث في المستقبل القريب مخطط له مسبقا، مثل:

- 1- I am visiting you tonight. سوف أزورك هذه الليلة
- 2- He is selling the car next week. سيبيع السيارة الأسبوع القادم
- 3- Ahmed is traveling to Qatar tomorrow. سوف يسافر احمد إلى قطر غدا.

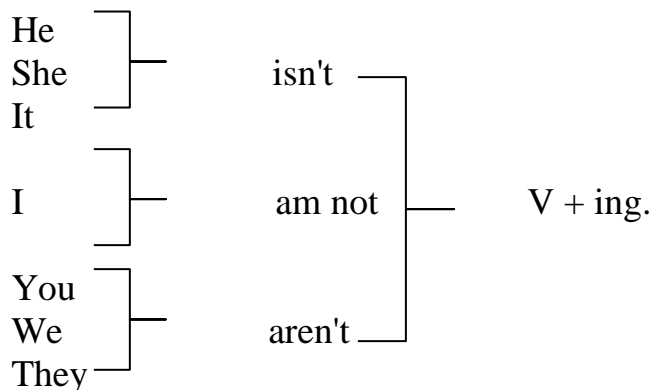
## ج- التعابير الزمنية للمضارع المستمر.

### Time expressions of the Present Continuous

الدليل	المعنى	الدليل	المعنى
now	الآن	look!	انظر!
at the moment	هذه اللحظة	listen!	استمع!
nowadays	هذه الأيام	at this time	في هذا الوقت
these days	هذه الأيام	at the present time	في الوقت الحاضر
watch out !	احترس!	look out !	أحذر!
be quiet !	اهدأ!	hush!	اهدأ!

- The people are standing at the bus stop now.
- Our neighbor is thinking of expanding his shop these days.
- Look! Children are playing football together.
- I am reading the letter at this moment. أقرأ الرسالة في هذه اللحظة.
- My brother is wearing a beautiful shirt. يلبس أخي قميصا جميلا.
- My father is arriving home tonight. يصل أبي البيت الليلة.
- Be quiet! The students are reading. اهدأ! الطلاب يدرسون.
- Listen! Someone is crying at the moment. اسمع! شخص يبكي.

~~~~~  
 د- نفي المضارع المستمر      Negation of the present continuous  
 ~~~~~

**Examples:**

1. He isn't playing with his ball now. لا يلعب بكرته الآن.
2. I am not watching T.V these days. أنا لا أشاهد التلفاز هذه الأيام.

**Exercise**

**Use the present continuous of the verb in parentheses.**

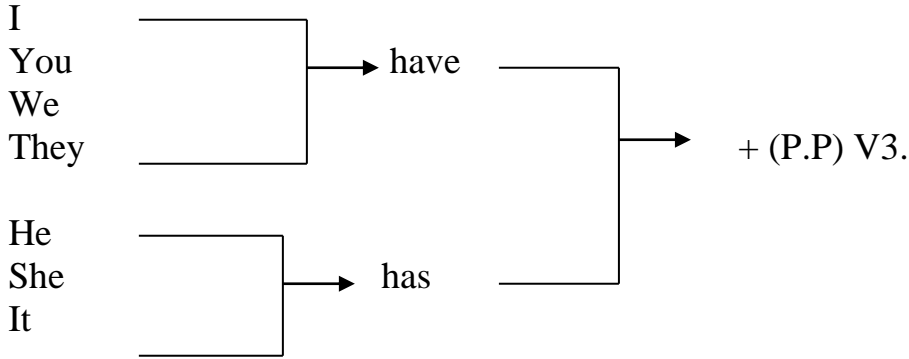
- 1- Ali can't come to the phone because he (wash) ----- his hair.
- 2- Please be quiet. I (try) ----- to concentrate.
- 3- It (not/rain) ----- right now.
- 4- John and Mary (talk) ----- on the phone.
- 5- Look! It (snow) ----- at the moment.

## The present perfect tense

## 3- المضارع التام

## Form of the present perfect

## أ- شكل المضارع التام



## Use of the present perfect

## ب- استعمال المضارع التام

للدلالة على عمل ما قد بدا في الماضي وما زال مستمرا حتى الآن أو انتهى قبل قليل وآثاره الدالة عليه ما زالت ظاهرة ويمكن تلمسها.

- 1- I have lived in Amman for seven years.. لقد سكنت في عمان منذ سبع سنوات.
- 2- He has read three books so far. لقد قرأ ثلاثة كتب حتى الآن.
- 3- Have you ever read this novel? هل عمرك قرأت هذه الرواية؟
- 4- My brother has just finished writing the letter. لقد انتهى أخي للتو من كتابة الرسالة.

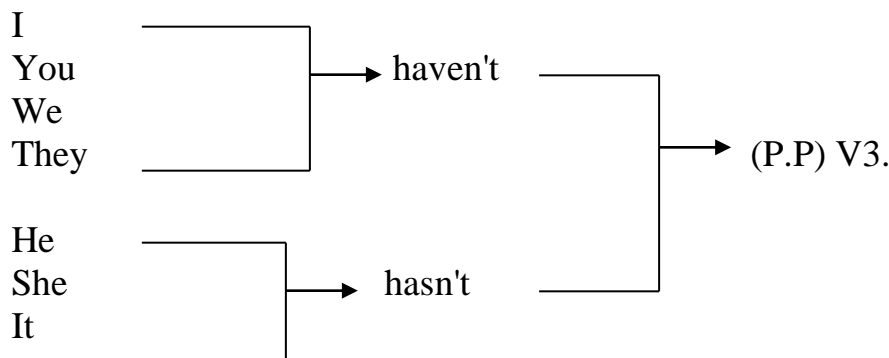
## ج- التعابير الزمنية للمضارع التام

## Time expressions of the Present Perfect

الدليل	المعنى	الدليل	المعنى
since	منذ	lately	مؤخرا
for	لمدة	recently	حديثا
yet	بعد/ حتى الآن	at last	أخيرا
so far/up to now	حتى الآن	ever	أبدا
already	للتو، قبل قليل	just	للتو

1. He has taught English for five years.
2. I have lost my book recently. Can you help me look for it?
4. Have you ever been to London? Yes, I have (or) No, I haven't.
5. Have you written your homework, yet?
- 6- I have found my lost purse already.
- 7- The bus has just arrived..لقد وصل الباص للتو.
- 8- Ali has been here since two hours. لقد كان هنا منذ ساعتين.
- 9- My brother has written a number of short stories lately.
- 10- Our team has won the match at last..لقد فاز فريقنا بالمباراة أخيرا.
- 11- It has rained three times so far this morning.
- 12- Up to now, the teacher has given us three tests.

### د- نفي المضارع التام Negation of the present perfect



### Examples :

1. He hasn't written to me since 2005.
2. I haven't seen my mother lately.

### Exercise

Use the present perfect of the verb in parentheses.

- 1- We (take) ----- four tests so far this semester.
- 2- I (meet) ----- many people since I came to here in June.
- 3- I (know) ----- him for ten years.
- 4- I (not/attend) ----- any parties since I came here.
- 5- Have you ever ----- to the Dead Sea? (be)

ملاحظات : ١- تستخدم التعابير الزمنية التالية ( ever, yet ) مع الأسئلة والنفي .



1. I haven't told them about the accident yet.
2. Have you ever bought a car?

**٢- (for)** تستخدم عند وقوع الفعل من نقطة محددة في الماضي حتى الآن ، ويتبعها كمية الزمن أو طول المدة من لحظة حدوث الفعل في الماضي حتى الآن :

**For** → three hours, a month, ten minutes, eleven years, many years, about two days, a long time, three months, an hour, etc.

- 1- He was in prison for 20 years.
- 2- I am going away for a few days.
- 3- My father has worked as a teacher for about 15 years.

**٣- (since)** تدل على أن عملاً بدأ في وقت محدد في الماضي وما زال مستمراً في الحدث حتى وقتنا الحاضر، ويتبعها اسم الزمن:

**Since** → 7 o'clock, 1982, Sunday, April, lunchtime, January 3, 1982, yesterday, last month, the beginning of the semester, etc.

- 1- I've been here since the end of June.
- 2- She hasn't seen since she married.
- 3- I've never taken a holiday since starting this job.
- 4- She has had a number of jobs since leaving university.
- 5- I haven't seen him since last Monday.

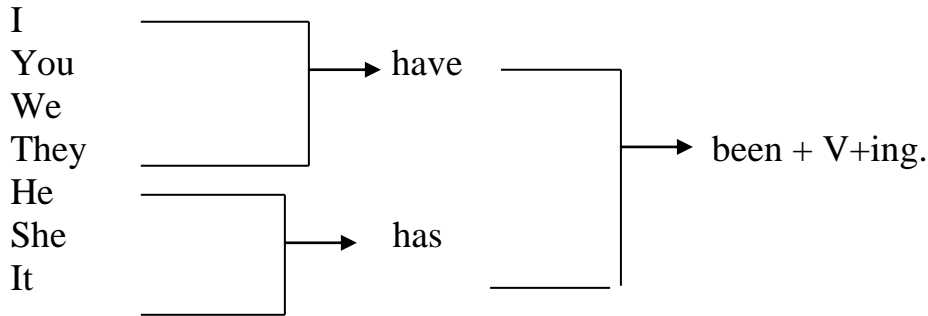
**4- يعتبر الزمن المضارع التام من أكثر الأزمنة استعمالاً وبشكل خاص في الإذاعة والصحافة والحوارات.**

**3- المضارع التام المستمر**

The present perfect continuous tense

١- شكل المضارع التام المستمر

Form of the present perfect continuous



ب- استخدام المضارع التام المستمر

Use of the present perfect continuous

للدلالة على عمل بدأ في الماضي ولا يزال مستمرا حتى الآن.

- 1- I have been working as a teacher for three years.
- 2- It has been raining since 9 o'clock
- 3- He has been sleeping in his room for five hours.
- 4- The workers have been building this school all this year.

ج- التعابير الزمنية مع المضارع التام المستمر

Time expressions of the present perfect continuous

المعنى	الدليل
منذ	since
لمدة	for
طيلة هذا المساء الصباح...	all this ( evening , morning ...
طوال الوقت، اليوم ...	all ( time, day... ..

1. We have been living in London since 1988.
2. My sister has been fixing the computer all day.
3. He has been reading a book for two hours.
4. The children have been watching a cartoon since two hours.
- 5- The team has been playing since 4 o'clock. يلعب الفريق منذ الساعة الرابعة
- 6- He has been having breakfast since half an hour.. يتناول الفطور منذ نصف ساعة
- 7- They have been learning English since three years. يتعلموا الإنجليزية منذ ثلاث سنوات.

8- Ahmed has been reading all day and he hasn't finished yet. .

يقرا احمد طوال اليوم ولم ينته بعد.

9- My father has been waiting for an hour, but nobody has come yet.

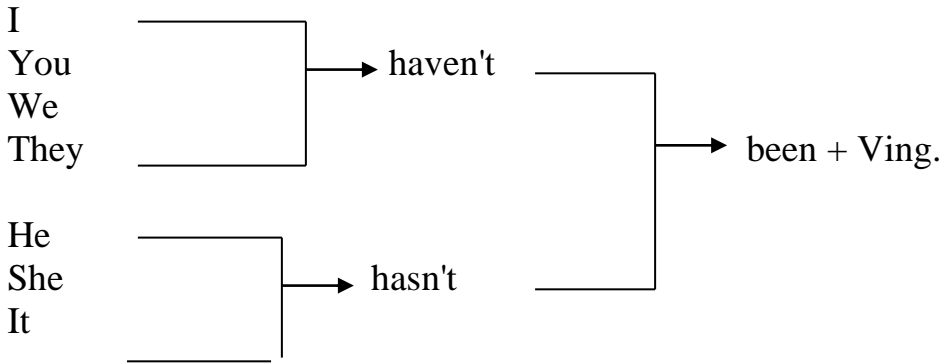
ينتظر أبي منذ ساعة ولم يصل أحد بعد.

10- He has been teaching his son Italian since two months. .

يعلم ابنه الإيطالية منذ شهرين.

### د- نفي المضارع التام المستمر

### Negation of the present perfect continuous



### Examples:

1. I haven't been sleeping at home all this month.
2. He hasn't been writing letters since last October

ملاحظة : هناك أفعال عديدة تقبل الاستمرارية يمكن استعمالها في الزمن المضارع التام أو المضارع التام المستمر وهي :

( wait, stay, work, live, study, want, sleep, lie, stand, rain, learn look, expect, rest, snow, sit, talk, etc).

1. I have been waiting for the dentist for three hours.  
انتظر بطبيب الأسنان منذ ثلاث ساعات.
2. It has been snowing since 8 o'clock.  
تثلج منذ الساعة الثامنة.
3. Mona has been sitting in the waiting room since 9 o'clock.  
تجلس منى في غرفة الانتظار منذ الساعة التاسعة.
4. The children have been swimming for three hours.  
يسبح الأطفال منذ ثلاث ساعات.
- 5- He and I have been living in this country since 1995.  
هو وأنا نعيش في هذا البلد منذ عام ١٩٩٥.

## Exercise

Use the present perfect continuous of the verb in parentheses.

- 1- He (work) ----- at the same store for ten years.
- 2- I (sit) ----- here since two hours.
- 3- Ahmed (talk) ----- for an hour.
- 4- Ahmed and I (study) ----- for three hours.
- 5- Ahlam (study) ----- all this day .

❖ الزمن الماضي، ويقسم إلى :

## 1- الماضي البسيط The simple past

أ- شكل الماضي البسيط Form of the Simple Past

يتركَّب هذا الزمن من فاعل وفعل في التصريف الثاني (V2) سواء كان الفاعل مفرداً أو جمعاً.  
S + V2

- يأتي الفعل ماضياً على عدة أشكال :
- ١. الفعل المنتظم (Regular Verb) : بإضافة (d) أو (ed) إلى الفعل .

watch: watched      play: played      listen: listened  
٢. الفعل الشاذ (Irregular Verbs) : يتغير شكل الفعل عند تحويله للماضي.

come: came      meet: met      drink: drank

٣. الفعل الثابت (Unchanged Verbs) : لا يتغير شكل الفعل عند تحويله للماضي.  
put : put      cut: cut      set: set

ب- استعمال الماضي البسيط Use of the simple past

١. للدلالة على عمل بدأ وانتهى في الماضي دون تحديد زمن حدوثه.

- 1- I bought this car from Germany. اشتريت هذه السيارة من ألمانيا.
- 2- When did you visit Ibrahim? متى زرت إبراهيم؟

٢. للدلالة على عمل بدأ وانتهى في الماضي مع تحديد زمن حدوثه.

- 1- I saw my friend yesterday. رأيت صديقي البارحة.

2- He sent a letter to his friend last week.

أرسل رسالة لصديقة الأسبوع الماضي.

### ٣. للدلالة على عمل اعتيادي في الزمن الماضي.

1- He always visited his grandfather when he was a child.

كان دائما يزور جده عندما كان طفلا.

2- I often wrote articles in the newspaper. كنت غالبا اكتب مقالات في الجريدة.

### ج- التعابير الزمنية للماضي البسيط

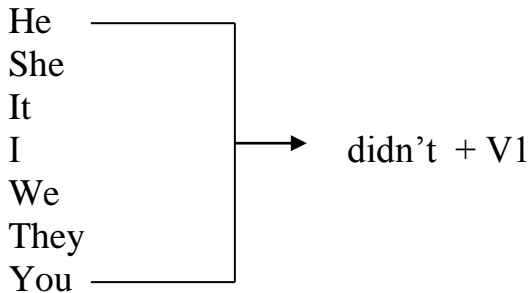
#### Time expressions of the Simple Past

المعنى	الدليل	المعنى	الدليل
مرة	once	البارحة	yesterday
الأسبوع الماضي	in the previous day	الأسبوع الماضي	Last (week ...)
لفترة طويلة	for a long time	قبل	ago
اليوم السابق	the day before	سنة ١٩٩٠	in 1990
في الزمن الماضي	in the past	قبل يومين	before two days

1. I once met my uncle at school. أنا مرة قابلت عمي في المدرسة.
2. We enjoyed the party so much yesterday. استمتعنا بالحفلة كثيرا أمس.
- 3- She went on a holiday last month. ذهبت في عطلة الأسبوع الماضي.
4. My father visited New York in 1992. زار أبي نيويورك عام ١٩٩٢.
5. We bought a car three week ago. اشترينا سيارة قبل ثلاثة أسابيع.
- 7- They were here before an hour. كانوا هنا قبل ساعة.
- 6- They worked in this factory for a long time عملت في هذا المصنع لفترة طويلة.
- 8- Newton discovered gravity in the past. اكتشف نيوتن الجاذبية الأرضية.
- 9- We took the photographs in the previous week.

## Negation of the simple past

د- نفي الماضي البسيط

**Example**

1. I didn't invite him to the party.
2. My friend didn't have enough money to buy a car .

**Exercise****Use the simple past of the verb in parentheses.**

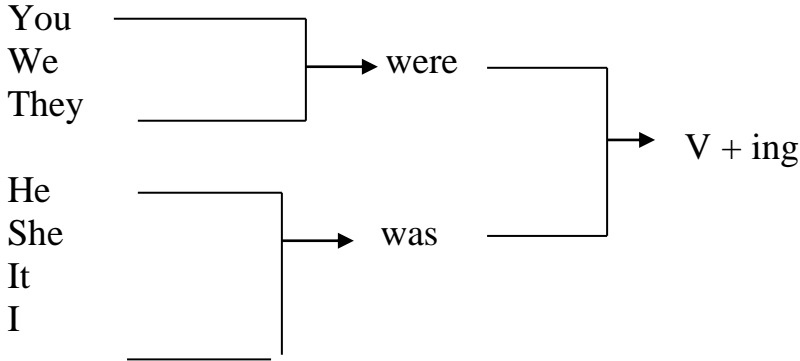
- 1- I (walk) ----- to school yesterday.
- 2- He (buy) ----- a new car three days ago.
- 3- They (sleep) ----- for seven hours last night.
- 4- Ahmed (stay) ----- in bed yesterday morning.
- 5- We (eat) ----- dinner at the restaurant last night.
- 6- I didn't have any money yesterday, so my friend (give) ----- me five dinars.
- 7- I (not/visit) ----- my friend last week.
- 8- A: (you, go) -----to class yesterday?  
B: No, I didn't. I (stay) ----- at home because I (feel/not) ----- good.
- 9- A: Did Mary (study) ----- last night?  
B: No, she didn't. She (watch) ----- TV.
- 10- My father (give) ----- me a lift yesterday.

## The past continuous tense

## 2- الماضي المستمر

## Form of the past continuous

## أ- شكل الماضي المستمر



## Use of the past continuous

## ب- استعمال الماضي المستمر

١. للدلالة على عمل حدث في الزمن الماضي واستمر لفترة معينة في الماضي دون تحديد زمن حدوثه.

- 1- They were playing football.
- 2- My mother was cooking dinner.

٢. للدلالة على عمل كان مستمرا لبعض الوقت في الماضي مع تحديد زمن حدوثه.

- 1- We were having lunch at 3 o'clock.
- 2- I was reading at the library an hour ago.

٣ - للدلالة على حدث كان مستمرا عندما حصل حدث آخر في الماضي (الفاعل حدثا في نفس اللحظة).

- 1- We were watching TV when my brother called.
- 2- While it was raining, he left the house.
- 3- As our family were having breakfast, someone knocked at the door.

## ج- التعابير الزمنية للماضي المستمر

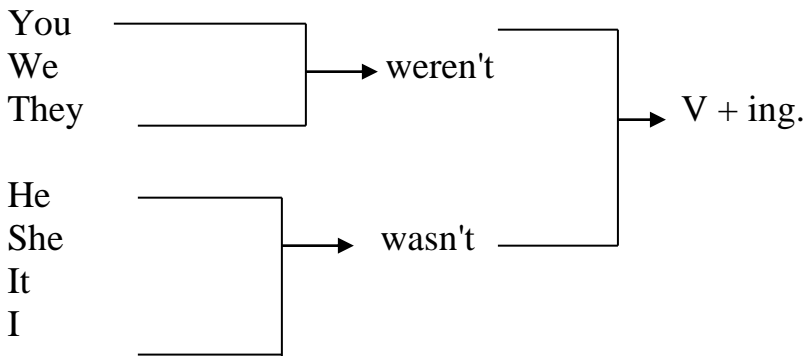
## Time expressions of the past continuous

الدليل	المعنى
when	عندما
while	بينما
as	بينما

1. My sister was reading a book in bed when I came.  
كانت أختي تقرأ كتابا في السرير عندما جئت.
2. We had tea while our children were playing tennis.  
تناولنا الشاي بينما كان الأطفال يلعبون التنس.
3. As the boys were going to school, it rained heavily.  
بينما كان الأولاد ذاهبين إلى المدرسة امطرت السماء بغزارة.
4. When I arrived, my mother was preparing lunch  
عندما وصلت كانت أمي تحضر الغداء.
- 5- My brother was sleeping when I entered home.  
كان أخي نائما عندما دخلت البيت.
- 6- He saw us as we were running around the garden.  
رأنا بينما نحن كُنّا نركض حول الحديقة.

## د- نفي الماضي المستمر

## Negation of the past continuous



## Example:

1. I wasn't reading when my friend phoned.
2. We weren't sleeping when my father arrived.



## Exercise

Use the past continuous of the verb in parentheses.

- 1- I (work) ----- when the phone rang.
- 2- Sally was eating dinner when someone (knock) ----- at the door.
- 3- My friend's parents (call) ----- him while we were watching TV.
- 4- While my father (read) ----- the story, he fell asleep.
- 5- A: What's wrong with your foot?  
B: I (step) ----- on a bee while I (run) ----- barefoot through the grass.
- 6- I was walking down the street when it (begin) ----- to rain.
- 7- I (stand) ----- under a tree when it began to rain.
- 8- While he (walk) ----- to class, he saw Mr. Ali.
- 10- He was studying for a history exam when the lights (go out) -----.

## The past perfect

## 3- الزمن الماضي التام

## Form of the past perfect

## أ- شكل الماضي التام

He	→ had + V3.
She	
It	
I	
We	
They	
you	

## Use of the past perfect

## ب- استعمال الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حصول فعلين في الماضي أحدهما وقع قبل الآخر، الفعل الذي حدث أولاً يسمى الفعل الماضي التام، أما الفعل الثاني فيسمى الماضي البسيط.

- 1- I had met my friend before he came to class.
- 2- The man saw a doctor after he had felt sick.

## ج- التعابير الزمنية للماضي التام

## Time expressions of the past perfect

المعنى	الدليل	المعنى	الدليل
حتى	until/till	بعد	after
في الوقت	by the time	قبل	before
حالما	as soon as	عندما	when

1. I had met my friend before he came to class.  
كنت قد قابلت صديقي قبل أن دخل إلى الصف.
2. Sameer saw a doctor after he had felt sick.  
رأى سمير دكتوراً بعد أن كان قد شعر بالمرض.
3. The rain had stopped by the time class was over.  
كان المطر قد توقف عندما انتهت المحاضرة.
4. When my father had arrived, we phoned him.  
عندما كان أبي قد وصل ، اتصلت معه.
5. The boy refused to leave until he had taken money.  
رفض الولد أن يغادر حتى اخذ النقود.
6. As soon as the teacher entered the class, the students had stopped talking.  
حالما دخل المعلم الصف، توقف الطلاب عن الكلام.
- 7- The student had read the lesson before he solved the questions.  
كان الطالب قد قرأ الدرس قبل أن حلَّ الأسئلة.
- 8- The mother cried after she had watched her lost son's picture. .  
بكت ألام بعد أن شاهدت صورة ابنها المفقود.

## Negation of the past perfect

## د- نفي الماضي التام

He  
She  
It  
I  
We  
They  
you

→ hadn't + V3.

## Exercise

Use the past perfect of the verb in parentheses.

- 1- Ahmed (leave) ----- when we got there.
- 2- After the guests had left, I (go) ----- to bed.
- 3- When the team ..... the championship, it got the cup.(win)
- 4- The farmer..... the plant after he had sowed it.( water)

### The past perfect continuous

### 4- الماضي التام المستمر

#### ١- شكل الماضي التام المستمر

#### Form of the past perfect continuous

He	}	had + been + V + ing.
She		
It		
I		
We		
They		
You	}	

#### ب- استعمال الماضي التام المستمر

#### Use of the past perfect continuous

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدوث فعل كان مستمرا في الماضي خلال مدة محددة .

- 1- My father had been living in Paris before he moved to London  
أبي كَانَ يَعْيشُ في باريس قَبْلَ أَنْ يَنْتَقِلَ إلى لندن.
- 2 - I had been trying to mend the car when the boy fell down.  
أنا كُنْتُ أَحَاوِلُ تَصْلِيحَ السَّيَّارَةِ عندما الْوَلَدُ نَزَلَ

ج- التعابير الزمنية الماضي التام المستمر

### Time expressions of the past perfect continuous

غالبا تستخدم مع هذا الزمن التعابير الزمنية التالية : ( بعد after ) ،  
( قبل before ) ( عندما when ) ، شرط أن يكون الفعل في الشق الآخر ماضيا .

1. When I looked out the window, it had been raining.  
عندما نظرت من النافذة كانت السماء تمطر.
- 2- The students had been playing football in the school.  
كان الطلاب يلعبون كرة القدم في المدرسة.
3. The patient had been waiting in the room before the doctor examined him.
- 4- The student had been reading for three hours before the date of the exam came.  
ظل الطالب يدرس ثلاث ساعات قبل أن يأتي موعد الامتحان.
- 5- The audience had been cheering his team after it scored the first goal.

د- نفي الماضي التام المستمر

### Negation of the past perfect continuous

He	}	hadn't + been + V + ing.
She		
It		
I		
We		
They		
you		

## Exercise

Use the past perfect continuous of the verb in parentheses.

- 1- The police (look ) ----- for the criminal for two years before they caught him.
- 2- The patient (wait) ----- in the emergency room for almost an hour before a doctor finally treated him.

❖ الزمن المستقبل : ويقسم إلى:

1- المستقبل البسيط The simple future tense

أ- شكل المستقبل البسيط Form of the Simple Future

He	}	will + V1.
She		
It		
They		
You		

We	}	shall + V1.
I		

He, she, it ,I	}	is , am ,are + going to + V1.
We, they, you		

ب- استعمال المستقبل البسيط Use of the simple future

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل سوف يحدث في المستقبل القريب.

- 1- He will visit him next week.
- 2- I am going to paint my apartment this evening.

## ج- التعابير الزمنية للمستقبل البسيط

## Time expressions of the simple future

الدليل	المعنى	الدليل	المعنى
tomorrow	غدا	next (week, month...	الأسبوع القادم....
tonight	الليلة	after (2 hours, 3 days...	بعد ساعتين....
later	فيما بعد	at (night, 5 o'clock ...	في الليل....
soon	قريبا	in the next /coming day	اليوم القادم
in the future	في المستقبل	the day after tomorrow	اليوم الذي بعد غد
this (evening.	هذا المساء....	2009	عام ٢٠٠٩

1. My sister will graduate from college next year.
2. Tom and Mary will get married soon.
3. I will complete my higher studies in the future.
4. This evening our team will win the match.  
سيربح فريقنا المباراة هذا المساء.
5. He will finish his work the coming week. سينهي عمله الأسبوع القادم.
- 6- There will be a football match on T.V tonight.
- 7- I am going to the barber to have my hair cut.
- 8- They are going to grow trees in the field.
- 9- She is going to meet her friend at the library on Sunday.
- 10- I will turn the radio off because I don't like listening to music.  
سأطفئ الراديو لأنني لا أحب الاستماع إلى الموسيقى.

## Negation of the simple future

## د- نفي المستقبل البسيط

He  
She  
It  
They

} will not + V1.  
(won't )

We  
I

} shall not +V1.  
(shan't )

**Examples :**

1. The student won't bring their English books tomorrow.
2. We won't attend the party next Sunday.

**ملاحظة: هناك فرق بين استعمال (will) و (going to) كما يلي:**

١ - إذا أردنا أن نقوم بعمل ما في المستقبل وهذا العمل مخطط له من قبل فإننا نستعمل (going to)، مثل:

1- I am going to sing in the theatre tonight.

سوف اذهب لأغني في المسرح هذه الليلة.

2- He is going to meet the manager next week.

سيقابل المدير الأسبوع القادم

3- They are going to leave for Beirut tomorrow.

٢ - إذا أردنا أن نقوم بعمل ما في المستقبل وهذا العمل غير مخطط له من قبل فإننا نستعمل (will)، مثل:

1- I will send him a letter tomorrow. سوف أرسل له رسالة غدا.

2- He will read the whole book. سيقرا الكتاب كاملا.

3- I will sleep in my brother's room tonight. .

سأنام في غرفة أخي هذه الليلة.

**Exercise**

**Use the simple future of the verb in parentheses.**

1- I (leave) ----- at nine next Monday.

2- Mona (be) ----- at the meeting tonight.

3- I ate lunch with Ali today, and I (eat) ----- lunch with him tomorrow too.

## The future continues tense

## 2- المستقبل المستمر

## Form of the future continuous

## أ- شكل المستقبل المستمر

He	}	will/shall + be + Ving.
She		
It		
I		
We		
They		
you		

## Use of the future continuous

## ب- استعمال المستقبل المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل سوف يكون مستمرا في المستقبل .

- 1- I will be waiting for you tomorrow at this time.
- 2- The plane will be taking off tomorrow at 9:30.
- 3- At this time tomorrow, I will be sitting in class.
- 4- I'll be watching the football match in the stadium next week at 9:00.

## ج- التعابير الزمنية للمستقبل المستمر

## Time expressions of the future continuous

نفس الدلائل الظرفية للمستقبل البسيط ، لكن المستقبل المستمر يتبع بزمان محدد.

1. I will be writing my homework tomorrow at 7:30.
2. My brother will be painting his house tomorrow evening.
3. My father will be writing a letter all night tomorrow.
4. We will be playing football all tomorrow morning.
5. At the same time tomorrow we will be sitting for the exam.

## Negation of the future continuous

## د- نفي المستقبل المستمر



He	}	→ won't + be + Ving.
She		
It		
I		
We		
They		
You		

### The future perfect tense

### 3- المستقبل التام

Form of the future perfect

أ- شكل المستقبل التام

He	}	will + have + V3.
She		
It		
I		
We		
They		
You		

Use of the future perfect

ب- استعمال المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث أو فعل سيكون قد حدث وانتهى عند وقت محدد في المستقبل.

- 1- He will have graduated from university by the year 2009.
- 2- We will have finished school by next week
- 3- By tomorrow he will have completed the report.

ج- التعابير الزمنية للمستقبل التام.

### Time expressions of the future perfect

نفس الدلائل الظرفية للمستقبل البسيط ولكن تكون مسبقة بـ (by).

1. I will have finished my homework by 10 o'clock.
2. By 2008 my father will have bought a new car.
3. We will have learned more new words by next year.
4. By the year 2006 the government will have built more schools.
- 5- By the end of next year, I will have saved two thousand dinars.

### Negation of the future perfect

د- نفي المستقبل التام

He	]—	will not + have + V3.
She		
It		
I		
We		
They		
You		

### Examples:

1. He won't have written the articles by the end of this week.
- 2- I will not have finished my homework by the time I go out on a date tonight.

## 4- المستقبل التام المستمر

## The future perfect continuous

## أ- شكل المستقبل التام المستمر

## Form of the future perfect continuous tense

He	}	has + been + Ving
She		
It		

I	}	have + been + Ving
We		
They		
You		

## ب- استعمال المستقبل التام المستمر

## Use of the future perfect continuous tense

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث سيكون قد أصبح ماضيا بعد زمن معين في المستقبل.

1- By next Wednesday Ahmed will have been getting married for three years.

بحلول يوم الأربعاء سيكون قد مضى على زواج احمد ثلاث سنوات.

2- By the year 2010 we shall have been building a lot of hospitals.

بحلول عام ٢٠١٠ سنكون قد بنينا العديد من المستشفيات.

3- By the time of world cup finals we will have been established additional playfields.

في الوقت الذي تبدأ فيه نهائيات كأس العالم سنكون قد أنشأنا ملاعب إضافية.

4- By next summer I will have been graduating for two years.

بحلول الصيف القادم سيكون قد مضى على تخرجي سنتين.

5- By the end of next month he will have been traveling for a year

Additional exercises on English tenses

تمارين اضافية على الأزمنة

**Complete each of the following items by using the correct form of the verb in bracket.**

1. Laila ..... tennis twice a day.(play).
2. Water ..... at zero degree centigrade. (freeze)
3. My father..... me on my way home yesterday.(stop).
5. Our teacher ..... his car last month. (sell)
6. My brother ..... a job a week ago. (not/get)
7. Look! The man ..... his car.(wash).
8. Some boys ..... in the garden now.(run)
9. My uncle ..... a book on literature these days.(write)
10. The guests ..... the house when it was raining.(leave)
11. While my father..... in the garden, he hurt his hand.(work)
13. As the man .....in the street, the thief stole his purse(walk)
14. After he had finished his high studies, he..... back to his own country.( come)
15. The woman ..... before the doctor arrived. (die).
16. My sister ..... from university yet.(not/graduate)
17. The boys ..... football since 9:30.(play)
18. Last night I ..... thirty dinars on clothes. ( spend).
19. Don't worry ! I ..... your brother tomorrow. (help )
20. My parents ..... their friend in Syria next summer. (visit)
21. I ..... studying this book tonight. (not/finish).
22. I .....for you at the university tomorrow at 10:30.( wait).
23. By the next week we ..... our final examinations. (finish)
24. I will come as soon as he ..... his work. (finish)
25. I saw my brother as soon as he ..... home.(arrive)
26. Please be quiet ! I..... for my English exam. (study).
27. My father ..... a farmer before he became a driver.(be)
28. Water ..... of Hydrogen and Oxygen.(consist)
- 29- We ..... in God. (believe).
- 30- Ahmed ..... a big farm once. (own)
- 31- She just ..... her work. (finish).
- 32- Please go and answer the phone. It .....(ring).
- 33- By tomorrow we ..... a letter from my brother. (receive)
- 34- We ..... lunch yet. (not/have).
- 35- Before my mother ..... the door, she had checked the window. (close).

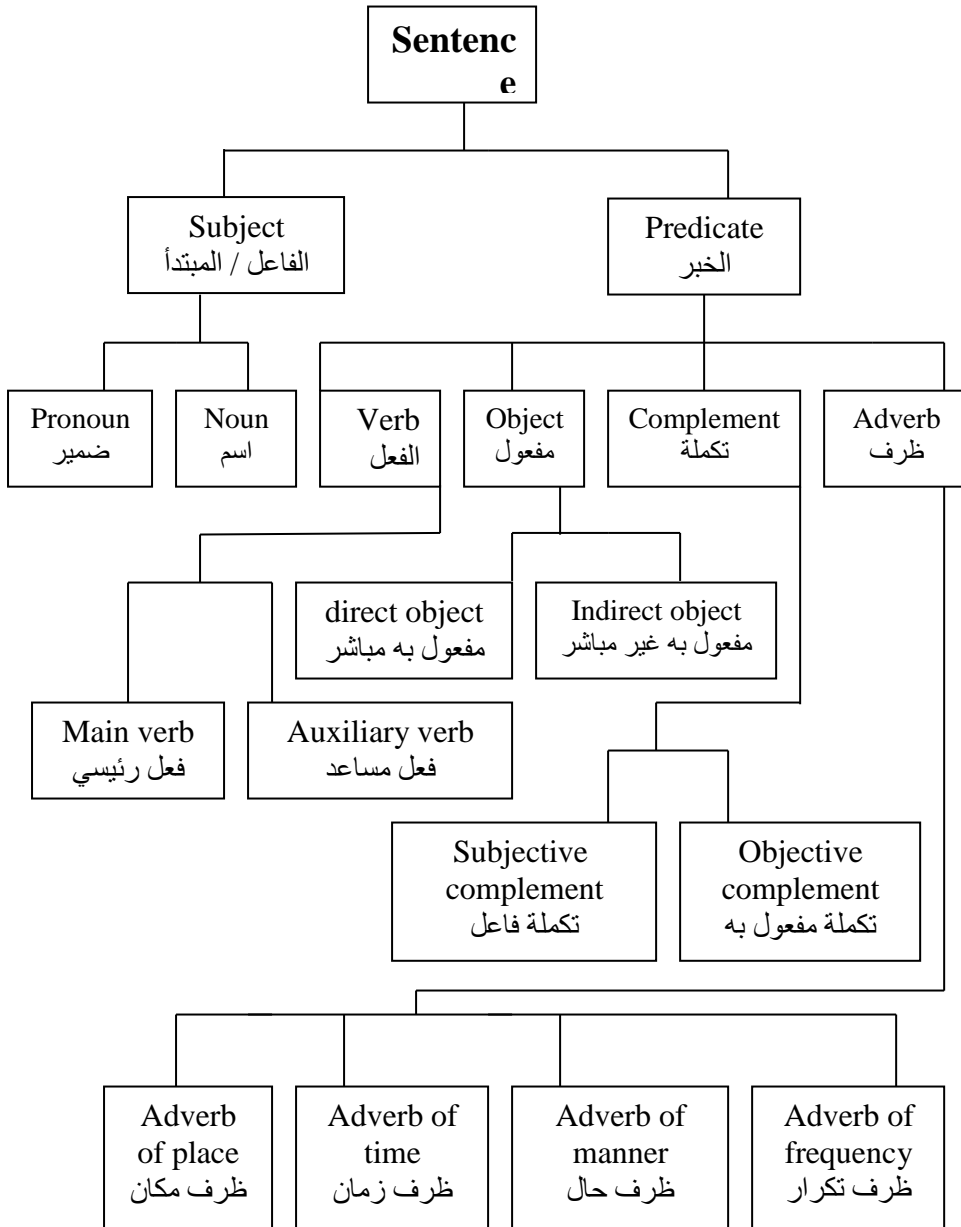
## The English Sentence

## الجملة في اللغة الانجليزية

### The Sentence Construction

### أولاً: تركيب الجملة

تتكون الجملة في اللغة الإنجليزية من الأجزاء التالية:



✓ وفيما يلي بعض الملاحظات على هذه الأجزاء:

١- المبتدأ Subject : هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل والذي نتحدث عنه  
الجملة ويقع عادة في أول الجملة.

- يأخذ المبتدأ في اللغة الإنجليزية أحد الأشكال التالية:

١- اسم Noun، مثل:

The man is tall.

الرجل طويل.

My friend visits me every week.

يزورني صديقي كل يوم.

٢- ضمير Pronoun، مثل:

He is a student.

هو طالب.

They are playing volleyball.

يلعبون كرة طائرة.

٣- مصدر Infinitive، مثل:

To study is useful.

إن تدرس مفيد.

To walk is good.

إن تمشي جيد.

٤- جند Gerund، مثل:

Climbing mountains is dangerous.

تسلق الجبال خطر.

Reading books is useful.

قراءة الكتب مفيدة.

٥- شبه جملة Phrase، مثل:

How to write is very important

كيف تدرس مهم جداً.

Where to meet is not known.

أين نلتقي غير معروف.

**ب- الخبر Predicate :** هو الشيء الذي يخبرنا عن الفاعل والذي يأتي بعد المبتدأ.

- يأخذ الخبر في اللغة الإنجليزية أحد الأشكال التالية:

١- فعل Verb ، مثل:

Ahmed was studying. كان احمد يدرس.

2- فعل ومفعول به Verb and Object ، مثل:

He bought a car.

3- فعل ومفعولين Verb and two Objects ، مثل:

He gave me a book.

4- فعل وصفة Verb and Adjective ، مثل:

They are strong.

5- فعل وتنمة المبتدأ، مثل:

He is a doctor.

6- فعل ومفعول به وتنمة المفعول به، مثل:

They elected him president. انتخبوه رئيسا.

7- فعل وظرف حال Verb and adverb of manner ، مثل:

He came quickly.

8- فعل وظرف مكان Verb and Adverb of Place ، مثل:

He is in Amman.

**ج- المفعول به Object** يقسم إلى قسمين هما:

١- مفعول به مباشر ( Direct object ) وهو المفعول به الوحيد في الجملة،  
مثل:

1- Mona cleaned the room.

لاحظ أن الجملة تحتوي على مفعول به مباشر وهو (the room).

٢- مفعول به غير مباشر ( Indirect object ) وهذا يعني أن يكون هناك  
مفعولان في الجملة.

1- He gave the boy a prize.

لاحظ أن الجملة تحتوي على مفعولين (the boy) وهو مفعول به أول غير مباشر و  
(a prize) وهو مفعول به ثان مباشر.

**د- تكملة Complement :** وهي كلمة أو عدة كلمات متممة تجعل معنى الفعل مفهوماً وتقسم إلى قسمين هما:

١- تكملة فاعل ( Subjective Complement ) وهي الكلمة أو الكلمات المتممة التي تتعلق بالفاعل وتأخذ الإشكال التالية:  
- اسم Noun، مثل:

Ahmed is a teacher.

My son became a pilot.

- ضمير Pronoun، مثل:

It is he.

It was she.

- صفة Adjective، مثل:

Ali is happy.

Ibrahim seems worried.

- ظرف Adverb، مثل:

The man was here.

The children stayed at home.

- مصدر Infinitive، مثل:

The soldier seems to die.

The film looks to start.

- اسم فعل Gerund، مثل:

I finished writing the essay.

He gave up smoking last year.

- اسم فاعل Present participle، مثل:

They are having lunch now.

It is drinking milk.

٢- تكملة مفعول به ( Objective Complement ) وهي الكلمة أو الكلمات المتممة التي تتعلق بالمفعول به، مثل

The teacher made the test difficult.

He painted his car green.

I gave the winner a prize.

The teacher regards Khalid an intelligent student.

My father named my brother Mohammed.

They called her Laila.



## Kinds of sentences

## ثانياً: أنواع الجمل

هناك ثلاثة أنواع من الجمل في اللغة الإنجليزية هي :

## The Simple Sentence

## ١- الجملة البسيطة

هي الجملة التي تتكون من جملة رئيسية واحدة تامة المعنى وتحتوي على مبتدأ وخبر وهذا الخبر يتكون من فعل ومفعول به.

- 1- Ali speaks English well.
- 2- Ahmed is an engineer.
- 3- My father works in a hospital.
- 4- The boy broke the window.

## The Compound Sentence

## ٢- الجملة المركبة

هي الجملة التي تتكون من جملتين رئيسيتين أو أكثر، ولا يوجد بها جمل تابعة و يمكن الفصل بينهما وتدل كل منهما على معنى مستقل، ويتم ربطهما بأداة ربط مثل:

(or/ and/ so/ therefore/ as well as/ moreover/ otherwise/  
both ...and / not only ... but also/ either ... or/ neither ... nor )

- 1- Ahmed is a farmer **but** his wife is a teacher.  
( جملة تامة المعنى ) ( جملة تامة المعنى )
- 2- You can have tea, **or** you can have coffee.
- 3- He was tired **and** went to sleep.
- 4- He is ill, **therefore** he can't work..

ملاحظة: الجملة الرئيسية: هي جملة مستقلة ( Independent clause )  
تحتوي على فعل وفاعل ومفعول به وتحمل معنى مفهوماً وتاماً.

## The Complex Sentence

## ٣. الجملة المعقدة

هي الجملة التي تتكون من جملة رئيسية واحدة و جملة تابعة واحدة أو أكثر، ويتم ربطهما بأدوات معينه مثل :

(Because/ if/ unless/ while/ before/ although/ when/ after/ though/in spite of/ whether/ since/ for/ as/ as soon as/ who/ whose/ that, etc)

1- He found his book which he lost yesterday.

جملة تابعة (غير تامة المعنى) جملة رئيسية (تامة المعنى)

2- The man was attacked before he went to his work.

3- Ahmed is very sad because his friend has died.

4- This is the teacher who teaches English.

5- I was walking when I fell down.

6- I will give you a gift if you get high grades.

ملاحظة: الجملة التابعة ( subordinate clause ) أو ( dependent clause ) هي جملة غير تامة المعنى ولا يمكن ان تعطي معنى كاملا ومفهوما فيما لو فصلت عن الجملة الرئيسية التي وردت فيها، فهي تشكل جزءا من جملة، والجملة التابعة يتقدمها احد الروابط التالية:  
(after, where, while, if, since, that, as, although, before, unless,)

## Patterns of Sentences

## ثالثا: أنماط الجمل

تأتي الجملة في اللغة الإنجليزية على أحد الأنماط التالية:

### 1- Subject + Verb:

a- Ahmed left.

احمد غادر.

b- The student is writing.

الطالب يكتب.

c- I am reading.

انا اقرا.

### 2- Subject + Verb + Object:

a- Ali bought a car.

اشترى علي سيارة.

b- He ate the apple.

اكل تفاحة.

c- The man hunted the gazelle..

صاد الرجل غزالا..

**3- Subject + Verb + Indirect Object + Direct Object:**

- a- He gave me a book. اعطاني كتابا.  
 b- The teacher told us a story. اخبرنا المعلم قصة.  
 c- My father sent me a letter. ارسل لي والدي رسالة.

**4- Subject + Verb + Adjective:**

- a- The students were here. كان الطلاب هنا.  
 b- The man is clever. الرجل ذكي.  
 c- He seems happy. يبدو سعيدا.

**5- Subject + Verb + Subjective Complement:**

- a- The teacher became impatient. نفذ صبر المدرس.  
 b- My brother is a doctor. اخي طبيب.  
 c- He is a teacher. هو معلم.

**6- Subject + Verb + Object + Objective Complement:**

- a- They have elected Ali president. لقد انتخبوه رئيسا.  
 b- They called him captain. ينادوه قبطانا.  
 c- The farmer painted the house blue. دهن المزارع البيت بالون الازرق..  
 d- The teacher considers Fatimah an intelligent student. يعتبر المدرس فاطمة طالبة ذكية.

**7- Subject + Verb + Adverb of Place:**

- a- He put the vase on the table. وضع المزهريّة على الطاولة.  
 b- The students come to school every day. ياتي الطلاب الى المدرسة يوميا.  
 c- The guests are at home. اكل الضيوف في البيت.

**8- Subject + Verb + Adverb of Manner:**

- a- He walked quickly. مشى بسرعة.  
 b- You wrote carefully. كتب بعناية.  
 c- She is running fast. تركض بسرعة.

**9- Subject + Verb + Subject + Adverb of Place:**

- a- There is a man at the door. يوجد رجل عند الباب.  
 b- There are guests at home. يوجد ضيوف في البيت.

**Exercises**

**- Combine the following pairs of simple sentences using the words in brackets.**

- 1- He finished his work. He went out. (and )
- 2- Mona won't go to the party. Ali apologizes her. (unless )
- 3- The questions were difficult. I answered them. (although )
- 4- He studied hard. He failed. (but ).
- 5- Ahmed is a doctor. Ali is a doctor. (both ... and )
- 6- Study hard. You won't get high marks. (otherwise)
- 7- I didn't know the school. I asked the man. (so )
- 8- I saw the player. He scored the winning goal. (who )

**- Decide whether the following sentences are simple, compound or complex.**

- 1- While I was walking down the street, it began to rain.
- 2- I listened carefully to him.
- 3- I will either call him or send him a letter.
- 4- I drank one cup of water every morning.
- 5- I visited Ahmed because he was very ill.
- 6- He went to the library and read some books.
- 7- My brother will buy a car if he has enough money.
- 8- I saw the man who won the car.
- 9- I help my mother in the house works.
- 10- He got up early but he didn't catch the bus.

## The Infinitive

المصدر

### Definition of the Infinitive

اولا: تعريف المصدر

هو الذي يتكون من الأداة المصدرية (to) والفعل أو بدون (to)، مثل:

to sleep	ينام	to buy	يشترى	to swim	يسبح
to win	يربح	to sell	يبيع	to write	يكتب

### The use of the Infinitive

ثانيا: استخدام المصدر

١ - يستخدم المصدر في بداية الجملة كفاعل (مبتدأ)، مثل:

- 1- To run is very useful. الجري مفيد جداً.
- 2- To pass needs hard work. لكي تنجح يجب عليك العمل بجد.
- 3- To exercise makes most people feel better.
- 4- To play football for Brazil is his favorite fantasy.

٢ - يستخدم المصدر بعد أفعال معينة، مثل:

يريد want، يتمنى wish، ينوي intend، يسمح permit، يتظاهر pretend، يرفض refuse، تمكن manage، يتوقع expect، يخطط plan، يتمنى hope، يجبر force، يأمر order، يجبر compel، يعد promise، يتردد hesitate، يبدو seem، يبدو appear، يحب would like، يوافق agree، يقرر decide، يحاول attempt، يصمم determine، يحاول try

- 1- I decided to travel to Canada. قررت أن أسافر إلى كندا.
- 2- Ahmed wishes to succeed. يتمنى احمد أن ينجح.
- 3- I'm planning to go to London. أنا اخطط أن اذهب إلى لندن.
- 4- What time do you expect to get home?
- 5- My boss refused to give me a raise, so I quit.

٣ - يستخدم المصدر كمفعول به لحرف الجر (مجرورا بحرف الجر)، مثل:

- 1- The film is about to start. إن الفيلم على وشك أن يبدأ.
- 2- The students are about to finish the exam. الطلاب على وشك أن ينهوا الامتحان.

٤ - يستخدم المصدر بعد الأفعال للدلالة على غاية أو هدف معين، مثل:

- 1- I study hard to succeed. ادرس بجد لكي انجح
- 2- We were created to worship God. خُلقنا لنعبد الله تعالى.
- 3- We go to school to learn. نذهب إلى المدرسة لكي نتعلم.
- 4- He came here to study English.
- 5- Ahmed borrowed my dictionary to look up the spelling of "science".

#### ٥- يستخدم المصدر بعد ضمائر الاستفهام التالية ( when, how, where ) (what)، مثل:

- 1- They agreed when to meet. اتفقوا متى يتقابلوا
- 2- Show me where to write the address. ارني أين اكتب العنوان
- 3- Do you know what to do? هل تعرف ماذا تفعل.
- 4- Please tell me how to get to the bus station?
- 5- Ahmed told us where to find it.

#### ٦- يستخدم المصدر بعد صفات معينة ، مثل:

أسف sorry، مستعد ready، حزين sad، مندهش surprised، مستعد willing  
 محرج embarrassed، متشجع encouraged، متلهف eager، قلق upset  
 سعيد glad، مسرور pleased متردد hesitant، محبط disappointed  
 سعيد happy، محظوظ lucky، خائف afraid، غضبان angry  
 مندهش amazed، خجلان ashamed، مصمم determined  
 فخور proud، مقتنع content، حريص careful، محظوظ fortune  
 مرتاح relieved، خائف afraid، قلق anxious، فضولي curious  
 مصدوم shocked، مستعد prepared، مخيب disappointed

- 1- It's difficult to tell you the truth. من الصعب أن اخبرك الحقيقة.
- 2- I was glad to get the letter from you.
- 3- I was relieved to find out that I had passed the exam.
- 4- We were sorry to hear the bad news.
- 5- I was surprised to see Ahmed at the meeting.

٧- يستخدم المصدر بعد أفعال معينة متبوعة بمفعول به، ومن أهم هذه الأفعال:  
 ينصح advise، يدعو invite، يعلم teach، يحذر warn، يأمر order  
 يتحدى challenge، يسمح allow، يقنع persuade، يشجع encourage  
 يحتاج need، يسمح permit، يمكن enable، يجبر force، يمنع forbid  
 يتحدى dare، يبرجو beg، يريد want، يذكر remind، يقنع convince  
 يتوقع expect، يحث urge، يطلب ask، يحب would like، يتمنى wish  
 يخبر tell، يعلم instruct، يستأجر hire، يسبب cause، يتطلب require

- 1- I persuaded Ahmed to go with me. أقنعت احمد أن يذهب معي.
- 2- I want you to phone me. أريدك أن تتصل بي.
- 3- He advised him to wait until tomorrow. نصحه أن ينتظر حتى غدا.
- 4- She allowed me to use her car سمحت لي أن استخدم سيارتها
- 5- I asked Ahmed to help us. طلبت من احمد أن يساعدنا.
- 6- They begged us to come. توسلوا إلينا أن نأتي.
- 7- She challenged me to race her to the corner.
- 8- I warned you not to drive quickly حذرتك ألا تسوق بسرعة
- 9- Our teacher required us to be on time. طلب منا المدرس ان نأتي على الوقت.
- 10- They forced him to tell the truth. اجبروه ان يقول الحقيقة.

#### ٨- يستخدم المصدر مع التركيب التالي:

( It + be + adjective + infinitive ... )

- 1- It is dangerous to ride with a drunk driver.
- 2- It is important to vote in every election.
- 3- It is easy to speak English.
- 4- It's a good idea to study English grammar.
- 5- It's fun to ride a horse.
- 6- It was impossible to come to class.
- 7- It's important to come to class on time.
- 8- It's dangerous to play with matches.
- 9- It isn't hard to make friends.
- 10- It is wrong to cheat during a test.

٩- يستخدم المصدر مع التركيب التالي:

**( It + be + adjective( +of + noun/pronoun + infinitive...)**

- 1- It was unkind of her to say that.
- 2- It is kind of Ahmed to help me.

١٠- يستخدم المصدر مع ( too, enough )، كما في الأمثلة التالية:

- 1- That box is too heavy for Laila to lift.
- 2- I have enough strength to lift that box.
- (Or) I have strength enough to lift that box.

لاحظ في الأمثلة السابقة أن (enough) يمكن أن تسبق أو تتبع الاسم.

- 3- I'm too tired to go to the meeting.
- 4- I don't have enough time to go with you.

١١- يستخدم المصدر بعد أفعال الملاحظة (Verbs of Perception)، وهي:  
(see, notice, watch, look , observe, hear, listen, feel, smell)

- 1- I saw my friend run down the street.
- 2- I heard the rain fall on the roof.
- 3- The man was working in his garden, so he didn't hear the phone ring.
- 4- I enjoy watching the children play football.
- 5- Do you smell something burn?.

ملاحظة: يمكن أن نستعمل أيضا المصدر المؤول ( Gerund ) بعد هذه الأفعال، مثل:

- 1- I saw my friend running down the street.
- 2- I heard the rain falling on the roof.
- 3- I enjoy watching the children playing football.

١٢- يستخدم المصدر بعد الأفعال التالية: (let, help)، كما في الأمثلة التالية:

- 1- Don't let that bother you.
- 2- When I was learning to drive, my dad let me use his car.
- 3- My mother helped me wash my car.
- (or) my mother helped me to wash my car.
- 4- Could you help me carry the box?



١٣ - يستخدم المصدر بعد الأفعال السببية وهي: ( make, have, get ) ، كما في الأمثلة التالية:

- 1- I made my brother carry my suitcase.. أجبرت أخي على حمل حقويتي.
- 2- Jack got his friend to play tennis with him after school.
- 3- I had the plumber repair the leak. جعلت السمكري يصلح التسرب.
- 4- The doctor made the patient stay in bed.
- 5- Peeling onions makes me cry. تقشير البصل يجعلني ابكي.

١٤ - يستخدم المصدر مع التركيب التالي:  
( **Subject + be + the first/ the second ... + infinitive ...** )

- 1- She was the first to congratulate him.
- 2- Ahmed was the second to finish writing the composition.

١٥ - يستخدم المصدر بعد (would love, would like, would prefer) ، مثل:

- 1- I would love to visit Japan.
- 2- She would like to tell you the truth.

١٦ - يستخدم المصدر مع التركيب التالي:  
( **for + noun/ pronoun + infinitive ...** )

- 1- For Ahmed to lend you his car was very unusual.
- 2- For us to respect our parents is a must.

**Exercise**

Choose the correct answer in brackets in the following sentences.

- 1- The teacher advised me ..... hard. ( read, to read, reading)
- 2- I want to ..... you the truth. ( tells, tell, told)
- 3- My brother let me ..... his car. ( to use, using, use).
- 4- This tea is too hot .....( to drink, drink, drank)
- 5- I saw the boys ..... in the garden. ( play, to play, played)
- 6- My mother reminded me ..... the door. ( to close, close, closing)
- 7- The doctor made the patient ..... in bed. ( to stay, stay, stayed)
- 8- It's a good idea ..... another language. ( to learn, learn, learnt)

اسم الفعل (المصدر المؤول)	Gerund
اولا: تعريف اسم المصدر	Definition of Gerund

هو فعل مصدري يتكون من التصريف الأول للفعل مضافا إليه (-ing) ،  
مثل:

reading قراءة	يقرأ read	لعب playing	يلعب play
ذهاب going	يذهب go	نوم sleeping	ينام sleep
سرقة stealing	يسرق steal	سباحة swimming	يسبح swim

ثانيا: استعمال اسم المصدر	The use of Gerund
---------------------------	-------------------

١- يستخدم اسم الفعل في بداية الجملة كفاعل، مثل:

- 1- Cleaning the kitchen is hard work. تنظيف المطبخ عمل صعب.
- 2- Learning a second language takes a lot of time. تعلم لغة ثانية يأخذ وقت كثير.
- 3- Sleeping is necessary for the body. النوم ضروري للجسم.
- 4- Riding horses is fun. ركوب الخيول متعة.
- 5- Coming to class on time is important.
- 6- Stealing is considered a serious crime.

٢- يستخدم اسم الفعل بعد حروف الجر، مثل:

- 1- I thanked her for cleaning the room. شكرتها لتنظيفها للغرفة.
- 2- He was entered prison for stealing the house  
ادخل إلى السجن بسبب سرقة البيت
- 3- I traveled without seeing my friend. سافرت من غير رؤية صديقي.
- 4- We talked about going to Canada for our vacation.
- 5- Ahmed is in charge of organizing the meeting.  
احمد مسؤول عن تنظيم الاجتماع.
- 6- She wrote an article about dealing with college recruiters

## ٣- يستخدم اسم الفعل بعد صيغة الملكية:

( his, our, my, your, its, their, the boy's, Ali's )، مثل:

- 1- His killing for the man is a crime. قتلته للرجل جريمة.
- 2- I was shocked by Ali's failing in the exam.
- 3- We are excited about Ahmed's winning a scholarship.
- 4- She became disappointed of her son's coming back.

## ٤- يستخدم اسم الفعل بعد التركيب المكون من ( فعل وحرف جر )، مثل:

يؤمن ب believe in ، يتعامل مع deal with ، يعتمد على rely on  
يهدف إلى aim at ، يلجأ إلى resort to ، يصرّ على insist on  
يعترض على object to ، يتشوق ل look forward to ، يحلم ب dream of  
ينجح في succeed in ، ينظر إلى look at ، يختلف عن differ from  
يستمر keep on ، يستمر carry on ، يستمر go on ، يتوقف عن give up

- 1- My father insisted on buying the house. أصر أبي على شراء البيت.
- 2- The project aims at increasing its profits. المشروع يهدف إلى زيادة أرباحه.
- 3- I am looking forward to seeing you again. أتطلع بشوق لرويتك مره أخرى.
- 4- She succeeded in getting high average نجحت في الحصول على معدل عالٍ.
- 5- The man resorted to selling his house. لجأ الرجل إلى بيع بيته.

## ٥- يستخدم اسم الفعل بعد التركيب المكون من ( صفة وحرف جر )، مثل:

مغرم ب fond of ، مشهور ب famous for ، جيد في good at  
آسف ل sorry for ، متعب من tired of ، خائف من afraid of  
خجلان من ashamed of ، مسؤول عن responsible for  
مستعد ل ready for ، متأكد من certain of  
بطيء في slow at ، قادر على capable of

- 1- Sameer is fond of reading stories at night . سمير مغرم بقراءة القصص في الليل
- 2- Our team is ready for meeting the foe. منتخبنا الوطني مستعد لمواجهة الخصم.
- 3- Ahmed is capable of delaying the flight. احمد قادر على تأجيل الرحلة.
- 4- I am sorry for being late. آسف لكوني متأخرا.
- 5- I am interested in learning more about your work.

6- She is accustomed to having a big breakfast.

7- Who is responsible for washing and drying the dishes after dinner?

٦- يستخدم اسم الفعل بعد الأفعال التالية :

يعتبر **consider** ، يشناق إلى **miss** ، يساند ، يؤيد **support** ، يهرب **escape**  
يتجنب **avoid** ، ينكر **deny** ، يقر **admit** ، يفهم **understand** ، يندم **regret**  
يتخيل **imagine** ، يكره **dislike** ، يقترح **suggest** ، يقاوم **resist** ، ينزعج **mind**  
يسامح **forgive** ، يوصي بـ **recommend** ، يتمرّن **practice** ، يؤجل **delay** ، يتوقف **stop**  
يقدر **appreciate** ، يناقش **discuss** ، يخاطر **risk** ، ينهي ، يتوقف **cease**  
يستمتع ، يتمتع بـ **enjoy** ، ينتهي **finish** ، يفضل **favour** ، يتوقع **anticipate**  
يبلغ ، يخبر **report** ، يؤجل **postpone** ، يشتمل **include** ، يفسر **explain** ،  
يتطلب **involve**

1- We have to avoid looking at the sun directly .

يجب أن نتجنب النظر إلى الشمس بشكل مباشر.

2- The man delayed traveling because of the war

أجلّ الرجل السفر بسبب الحرب

3- I dislike going to such places.

أكره الذهاب إلى هذه الأماكن.

4- The man denied seeing the accident

أنكر الرجل رؤية الحادث.

5- I have just finished writing the report.

لقد أنهيت كتابة التقرير قبل قليل.

6- When Ali got tired, he stopped writing.

هل تتكرم بإغلاق الباب؟

7- Would you mind closing the door?

8- I want to go to England. Mona suggested going to Mexico.

أريد أن اذهب إلى بريطانيا. منى اقترحت الذهاب إلى المكسيك.

9- He postponed doing his work.

أجلّ فعل عمله.

10- He admitted stealing the money.

اعترف بسرقة النقود.

11- She denied committing the crime.

أنكر ارتكاب الجريمة.

12- The athlete practiced throwing the ball.

مارس الرياضي رمي الكرة.

13- I regret telling him my secret.

انا نادم لآخباره عن السر.

14- She risks losing all of her money.

تُخاطرُ بن تفقد كُلّ مالِها

٧- يأتي بعد الفعل (go) اسم فعل يدل على حركة ونشاط بدني، مثل:

go shopping يذهب للتسوق , go fishing يذهب للصيد , go sailing يذهب للبحار

go swimming يذهب للسباحة , go running يذهب للركض , go hiking يتجول في الريف

go dancing يذهب للرقص , go hunting يذهب للصيد , go skiing يذهب للتزلج

go skating يذهب للتزلج , go jogging يهرول , go camping يذهب للتخييم

go bowling يلعب البولينج , go canoeing يركب الزورق

go mountain climbing يركب الزورق , go boating يركب الزورق , اذهب لتسلق الجبال

1- Did you go shopping yesterday?

هل ذهبت للتسوق البارحة؟

2- We went fishing last week.

ذهبنا لصيد السمك الأسبوع الماضي.

3- They decided to go swimming next Sunday.

قررت أن يذهب للسباحة الأحد القادم.

#### ٨- يستخدم اسم الفعل بعد أفعال الملاحظة (Verbs of Perception)، وهي: (See, notice, watch, look, observe, hear, listen, feel, smell)

- 1- I saw Omar walking towards my house. رايت عمر يمشي نحو بيتي.
- 2- I heard the rain falling on the roof. سمعت المطر يتساقط على البيت.
- 3- Do you see Mona walking up the street?. هل رايت منى تمشي في الشارع؟
- 4- I enjoy watching the children playing football. استمتع بمشاهدة الاطفال يلعبون.
- 5- When I walked into the apartment, I heard my roommate singing. عندما مشيت الى البيت سمعت رفيقي يغني.

ملاحظة: يمكن أن نستعمل أيضا المصدر (Infinitive) بعد هذه الأفعال، مثل:

- 1- I saw my friend run down the street. رايت صديقي يركض في الشارع.
- 2- I heard the rain fall on the roof. سمعت المطر يتساقط على البيت.

#### 9- يستخدم اسم الفعل بعد (يبدد waste، يقضي spend)، مثل:

- 1- You spend too much time watching TV. انت تقضي وقتا كثيرا بمشاهدة التلفاز.
- 2- He wasted his time watching TV. يبدد وقته في مشاهدة التلفاز.
- 3- She spent the whole afternoon lying on the beach. تقضي وقت الظهر كاملا بالاستلقاء على الكنب.

#### 10- يستخدم اسم الفعل بعد :

(it's no use, it's (no) good, it's (not) worth, can't stand  
إضافة إلى in addition to، ما هي الفائدة من what's the use of  
أيضا as well as، لا فائدة في (in) can't help, there's no point

- 1- There's no point in arguing. لا فائدة من الجدل.
- 2- What's the use of crying? It was your fault. ما هي فائدة البكاء؟ كانت غلطتك.
- 3- It's already four o'clock. It's not worth going shopping now. انها الرابعة تماما. لا فائدة من الذهاب الى التسوق الان.
- 4- It is no use crying over spilt milk.

#### 11- يستخدم اسم الفعل بعد:

لا يوافق على object to، يتعود على be/get used to، يتطلع إلى (look forward to  
(متعود على be/get accustomed to)

- 1- I object to being told what to do with my life.
- 2- She is accustomed to traveling a lot in her job. متعودة على السفر في وظيفتها.
- 3- I look forward to hearing from you. اتطلع بشوق للسماع منك.

**Exercise**

1- Fill in the blanks with the correct form of the infinitive or the -ing form.

- 1- The police made the bank robber -----themselves up (give).
- 2- The criminals were forced ----- before five o'clock ( return ).
- 3- They might not ----- about the meal. ( complain).
- 4- She would better ----- a good excuse for being so late (have).
- 5- They hope ----- a lot of money in their new business. (make).
- 6- Imagine ----- in a big house like that. (live).
- 7- I'd rather not -----my parents this weekend. ( visit).
- 8- She is so tired -----on her work today. (concentrate).
- 9- I would love ----- on a beach now instead of typing reports. (lie).
- 10-There is no point ----- there early, because the gates don't open till 10 am. (get).



## Complex Noun Phrase

## شبه الجملة الاسمية المعقدة

أولا :تعريف شبه الجملة الاسمية المعقدة

**Definition of the complex noun phrase**

هي شبه جملة تتكون من اسم رئيسي (Head Noun) وهو الاسم الذي نتحدث عنه الجملة ويسبقه محددات قبلية (Pre-modifiers) ويتبعه محددات بعده (Post-modifiers) من أجل توضيح وتحديد هذا الاسم وإعطاء مزيدا من المعلومات عنه.

**Pre-modifiers**

## ١- المحددات القبلية

هي الصفات أو المحددات أو الكلمات التي تقع قبل الاسم الرئيسي لإعطاء مزيدا من المعلومات عنه، وتضم ما يلي:

١- أدوات التعريف والتكثير (Definite and Indefinite Articles) وهي (A, an, the).

٢- المحددات (Quantifiers)، مثل: A number of, a lot of, much, some, little, a little, few, a few, none, more, enough, any, etc.

٣- ضمائر الإشارة (Demonstratives)، مثل: This, that, those, these.

٤- كلمات تبين شدة الصفة (Intensifiers)، مثل: So, too, very, quite.

٥- صفات عادية (Adjectives)، مثل: Small, rapid, severe, nice.

٦- أسماء تصف الاسم (Nouns used as Modifiers)، مثل: Television programs, cotton shirt, stress hormones.

**لاحظ المحددات التي تقع قبل الاسم في الأمثلة التالية:**

- 1- The book which is on the table is mine الكتاب الذي على الطاولة هو لي
- 2- A number of doctors have inspected the patient. لقد فحص عدد من الأطباء المريض.
- 3- That man coming is my father. ذلك الرجل القادم هو أبي.
- 4- The small black car is beautiful. السيارة الصغيرة السوداء جميلة.
- 5- A very dangerous virus attacks the cells of the body. فيروس خطير جدا يهاجم خلايا الدم.
- 6- All cars have wheels. جميع السيارات لها عجلات.
- 7- Some of my friends live in Amman. بعض أصدقائي يعيشون في عمان.

8-The three beautiful young ladies standing at the door are sisters.  
البنات الثلاثة الجميلات الصغار اللواتي يقفن عند الباب أخوات.

## Post-modifiers

## ٢- المحددات البعدية

هي الصفات التي تقع بعد الاسم الرئيسي لإعطاء مزيداً من المعلومات عنه، وتضم ما يلي:

1- شبه جملة جار ومجرور (Prepositional Phrase): وهي جملة تبدأ بحرف جر متبوع باسم، مثل ( in the room, to the body, of our bodies )

لاحظ الأمثلة التالية:

- 1- The reaction of our bodies is the same..رد فعل أجسامنا متشابهه.
- 2- The changes to our bodies take place in happy situations.  
التغيرات لأجسامنا تحدث في أوضاع سعيدة.

2- جملة غير محدودة (Non- Finite Clause) : وهي جملة تبدأ ب ( V3 ) أو (Ving) ، مثل :

- 1- Some of the books written by Taha Hussein are interesting .  
بعض الكتب الذي كتبها طه حسين ممتعة.
- 2- Most of the visitors coming to Jordan are foreigners .  
معظم الزوار الذين يأتوا إلى الأردن أجانب.

٣- جملة وصل (Relative Clause): وهي الجملة التي تبدأ بضمير وصل مثل: (who, that which, whose, when, where)، كقولنا:

- 1- The man who gave you the money is the accountant.  
الرجل الذي أعطاك النقود هو المحاسب.
- 2- The film which I watched was interesting.  
الفيلم الذي شاهدته كان ممتع.

لاحظ المحددات التي تقع بعد الاسم في الأمثلة التالية:

- 1- The man standing there is a teacher. الرجل الذي يقف هناك معلم.
- 2- The door of the room is broken باب الغرفة مكسور.
- 3- The letter written by Amer is very short.

الرسالة التي كتبها عامر قصيرة جدا.

4- The boy who broke the window is Sami. الولد الذي كسر الزجاج هو سامي.

### ملاحظات هامة جداً.

1- الاسم الرئيسي هو الذي يحدد فيما إذا كان فعل الجملة مفرداً أم جمعا ، إذا كان الاسم الرئيسي مفرداً فيجب أن نستخدم فعل مفرد، أما إذا كان الاسم الرئيسي جمعا فيجب أن يكون الفعل جمعا.

- 1- One of the girls has a car.
- 2- The reaction of our bodies is the same.
- 3- The number of the animals of the cat family is dangerous.

### 2- ادرس المحددات التالية:

- 1- فعل جمع + اسم معدود جمع + A number of
- 2- فعل مفرد + اسم معدود جمع + The number of
- 3- فعل مفرد + اسم معدود جمع + Each of
- 4- فعل مفرد + اسم معدود مفرد + Each
- 5- فعل مفرد + اسم معدود مفرد + Every

### Exercise

#### Choose the correct answer.

- 1- The industry of planes ..... difficult work. ( is, are, were).
- 2- This book about cars ..... printed in 1975. ( was, are, were)
- 3- Nowadays, the number of computer users .....  
( is increasing, are inversing, were increasing ).
- 4- The manager of these companies ..... hard.  
( work, works, are working).
- 5- A number of car accidents ..... taken place recently.  
( has, have, are)

## Participle Clauses

## جملة اسم الفاعل

جملة اسم الفاعل هي الجملة التي تبدأ ب ( V + ing ) ووظيفتها القواعدية ربط الجمل بعضها ببعض وتستخدم في الحالات التالية:

١ - تستخدم صيغة اسم الفاعل ( V + ing ) لتدل على عملين حدثا في نفس الوقت، مثل:

1- Ahmed sat at the table. He wrote a letter.

Ahmed sat at the table writing a letter.

جلس احمد بجانب الطاولة يكتب رسالة (الحدثان حصلوا في نفس الوقت)  
لاحظ اننا ربطنا الجملتين في جملة واحدة باستخدام صيغة اسم الفاعل ( V + ing ) عن طريق حذف الفاعل (he) وازافة (ing) على اصل الفعل.

2- I wrote my novel. I thought about the next events.

I wrote my novel thinking about the next events.

أنا كتبت روايتي مفكرا بالأحداث القادم (الحدثان حصلوا في نفس الوقت)  
لاحظ اننا ربطنا الجملتين في جملة واحدة باستخدام صيغة اسم الفاعل ( V + ing ) عن طريق حذف الفاعل (I) وازافة (ing) على اصل الفعل.

٢ - نستخدم صيغة اسم الفاعل ( V + ing ) لتدل على عملين أحدهما سبب للآخر (لتقديم جملة السبب)، مثل:

1- Because he came late, he missed the bus.

Coming late, he missed the bus.

لاحظ اننا حذفنا (because Ali) وأضفنا (ing) على اصل الفعل ثم اكملنا الجملة.

2- My father is generous, he bought presents for us

Being generous, my father bought presents for us.

3- Because I know your address, I visited you yesterday.

Knowing your address, I visited you yesterday.

٣ - نستخدم صيغة التام ( V3 + having ) اذا وُجد عملين أحدهما حدث قبل الآخر، مثل:

1- After he had finished his work, he went home.

Having finished his work, he went home.

لاحظ اننا حذفنا (after he had) ووضعنا بدلا منها ( V + having ).

2- After Ahmed got high average, he had a party.

Having getting high average, Ahmed had a party.

٤ - نستخدم صيغة اسم الفاعل (V + ing) بعد أحرف الجر والروابط  
شرطية حذف الفاعل مثل: (while, before, after, while, on, for, by,  
up ):

- 1- After doing my homework, I went out for a walk.
- 2- Ali worked in Amman before moving here.
- 3- Your health is bad. You must give up smoking.
- 4- He keeps on making the same mistakes.
- 5- When playing well, I always win.

**Exercises****- Choose the correct answer in brackets.**

- 1- Before ..... his breakfast, Hassan washed his hands.  
( have, having, had had)
- 2- He sat on the chair ..... the football match.  
( watch, watched, watching)
- 3- ..... very ill, Ali didn't complete his work.  
( be, been, being).
- 4- Having ..... the exam, we came back home.  
( finished, finish, have finished).
- 5- After I ..... in the mosque, I went to visit my friend, Ahmed.  
( pray, have prayed, had prayed).
- 6- He looked at his damaged car ..... how he could get it repaired.  
( wonder, wonders, wondering ).
- 7- I wrote the letter while ..... T.V.  
( watch, watching, watches).
- 8- She stood near the window..... at the birds in the garden.  
( look, looks, looking).

**- Complete each of the following sentences so that the new sentence is similar in meaning to the one before it.**

اكمل كل من الجمل التالية بحيث تكون الجملة الجديدة مشابهة بالمعنى للجملة التي قبلها.

- 1- Having written my lessons, I went out.  
After I .....
- 2- After my father had watered the trees, he returned home.  
Having .....
- 3- Being very educated, he answered all of questions.  
Because he .....
- 4- Ahmed is very clever. He got a scholarship.  
Being .....
- 5 I always feel better when I talk to you.  
On .....
- 6- Because he was sad, he didn't want to see anyone.  
Being .....
- 7- He sat at the table. he wrote a letter.  
He sat at the table .....

## Adverbial Clauses

## اشباه الجمل الظرفية

تقسم الجمل الظرفية إلى ثمانية أقسام هي:

<b>Clauses of Time</b>	١- الدالة على الزمن
<b>Clauses of Purpose</b>	٢- الدالة على الهدف أو الغاية
<b>Clauses of Comparison</b>	٣- الدالة على المقارنة
<b>Clauses of Reason ( Cause )</b>	٤- الدالة على السبب
<b>Clauses of Concession ( Contrast )</b>	٥- الدالة على التناقض
<b>Clauses of Manner</b>	٦- الدالة على الحال
<b>Clauses of Result</b>	٧- الدالة على النتيجة

وفيما يلي شرحا مفصلا لكل نوع من هذه الأنواع الثمانية:

## Clauses of time

## ١- الدالة على الزمن

هي التي تدل على الزمان الذي تم به العمل وتكون مسبقة بالأدوات التالية:

منذ since عندما once طالما as long as , حالما , عندما as soon as , بينما as , بعدد after ,  
متى ما whenever حتى till , حتى until , بينما while , قبل before , عندما when ,  
فورا immediately , by the time.

- 1- I will wait for him till he comes back. سأنتظره حتى يرجع.
- 2- Ahmed had eaten his breakfast before he went to school. تناول احمد فطوره قبل ذهابه الى المدرسة.
- 3- I will be back when I finish shopping. سأعود عندما انتهي من التسوق.

## Clauses of purpose

## ٢- الدالة على الهدف

هي التي تدل على الهدف أو الغاية من القيام بعمل ما، وتكون مسبقة بالأدوات التالية:

- 1- To / in order to / so as to.

تعني (كي، حتى، من أجل) و تستخدم في بداية الجملة أو في وسطها وتتبع بالتصريف الأول للفاعل.

- 1- We left early in order to avoid traffic. غادرنا باكرا لكي نتجنب ازمة المرور.
- 2- We went early so as to get good seats. ذهبنا باكرا حتى نحجز مقاعد جيدة.

## 2- So that / in order that / that.

تعني ( كي، حتى، من أجل ) و تستخدم في وسط الجملة وتتبع بفعل مساعد مثل  
(can, could, may, will, would) ثم التصريف الأول للفعل.

1- She works hard so that she will have better career prospects.  
تعمل بجد حتى تحصل على فرصة للتقدم.

2- He gave me directions so that I could find his house easily.  
أعطاني الاتجاهات حتى أتمكن من إيجاد البيت بسهولة.

3- I left early in order that I can avoid the traffic.  
غادرنا باكراً لكي نتجنب أزمة المرور.

## 3- In case + V1 / V2.

تعني ( تحسباً لـ ، في حالة ).

1- I will write it down in case I forget it .  
سأكتبه في حال أني نسيته.

2- He took an umbrella in case it rained .  
أخذ مظلة في حال إنها أمطرت.

## 4- For fear / lest + might or should.

تعني ( خشية أن، مخافة أن، حتى لا ).

1- He didn't say where he was going for fear he might be followed.  
لم نقول أين سوف يذهب خشية أن يتم ملاحقته.

2- The shoplifter ran away lest the man should catch him.  
هرب النشال/ السارق خوفاً من أن يمسكه الرجل.



### Clauses of Comparison

### 3- الدالة على المقارنة

هي التي تستخدم للمقارنة بين شيئين أو شخصين ... الخ ويتم استعمال أحد الأدوات التالية:

- |                            |         |
|----------------------------|---------|
| 1- As + adj /adv + as.     | 4- Like |
| 2- Not as +adj / adv + as. | 5- Than |
| 3- So + adj /adv + as .    |         |

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1- He is not so short as I am.           | هو ليس قصيرا مثلي.  |
| 2- She doesn't write as quickly as I do. | لا تكتب بسرعة مثلي. |
| 3- My house is like yours.               | بيتي مثل بيتي.      |

### Clauses of reason

### 4- الدالة على السبب

هي التي تدل على السبب من القيام بعمل ما وتكون مسبقة بأحد الأدوات التالية:

- 1- As, since, because, for, the reason for, the reason why.

وتعني لان، بسبب، وتستخدم هذه الأدوات في بداية أو وسط الجملة، لاحظ الأمثلة التالية:

- 1- As he was late for work, he got a taxi. لانه كان متاخر عن العمل اخذ تكسي.
- 2- I didn't tell him anything, for I don't trust him. لم اخبر اي شئ لانني لا اثق به.
- 3- Why did you lie to him? Because I was afraid of being punished. لماذا كذبت عليه؟ لانني كنت خائفا من ان اعاقب.

- 2- Because of / due to + Noun or - ing form. وتعني بسبب .

- 1- His illness was due to stress. مرضه كان بسبب التوتر.
- 2- The strike was due to poor working conditions. كان سبب الاضراب ظروف العمل السيئة.
- 3- Because of the bad weather, many trains have been cancelled. بسبب الطقس السيئ تم الغاء بعض رحل القطارات.

وتعني بسبب ، نظرا لـ 3- Because of / due to + the fact that.

1- Because of the fact that it had been snowing for four days, all roads were closed.  
نظرا لسقوط الثلج لمدة اربعة ايام فقد اغلقت الشوارع.

2- Due to the fact that he was injured, he didn't play the game.  
بسبب انه كان مجروح لم يلعب المباراة.

## 5- الدالة على التناقض Clauses of concision

هي التي تدل على فكرتين متناقضتين وتكون مسبقة بالأدوات التالية:

وتعني على الرغم من (subject+verb) 1- Although, though + clause

1- Although it was expensive, she bought it. على الرغم انه غالي الا انها اشترتها.  
2- He came to school though he is ill. جاء الى المدرسة على الرغم انه مريض.

على الرغم من 2- Despite, in spite of + noun or -ing form

1- Despite his wealth, he never lends money. رغم غناه فهو لا يعير احد نقودا.  
2- In spite of being rich, he never lends money.  
بالرغم من كونه غنيا فهو لا يعير احد نقودا ابدا.

3- Nevertheless, however + clause.

وتعني إلا أن، مع ذلك، مهما، على أية حال، و تستخدم لربط جملتين متناقضتين في المعنى.

1- He studied hard; however, he didn't get high marks.  
درس بجد الا انه لم يحصل على علامات عالية.

2- It was raining heavily; nevertheless, we enjoyed our time.  
كانت تمطر بغزارة الا اننا اسمتعنا بوقتنا.

لا يهم، مهما 4- However, no matter how + adj /adv + subject

1- However clever you are, you won't solve the puzzle.  
مهما تكن ذكيا فسوف لن تتمكن حل هذه اللغز.

2- No matter how carefully you may write this essay, you will make some mistakes.  
مهما تكتب بعناية فسوف تتركب بعض الاخطاء.

## 6- الدالة على الحال

### Clauses of manner

هي التي تدل على الهيئة أو الطريقة أو الحال التي تم بها حدوث العمل أو الفعل وتكون مسبوقة بأحد الأدوات التالية:

As, as if, as though.

وتعني كما، كما لو ، كأنه ويتبعها أحد الأفعال التالية :

( act, appear, be, behave, feel, look, seem, smell, sound, taste )

- 1- My brother swam in the river as though he is a fish.  
سبح اخي في النهر كما لو انه سمكة.
- 2- Do as you like.  
اعمل كما تحب.
- 3- Mona behaved as if she was the queen.  
تصرفت منى وكأنها كانت الملكة.
- 4- She behaved as though nothing had happened.  
تصرفت وكان شيئاً لم يحدث.
- 5- She looks as if she's just got out of bed.  
يبدو وكأنها نهضت من الفراش لتتو.
- 6- He sounds as if he is Italian.  
يبدو وكأنه إيطالي.
- 7- She treats me as if she is my mother.  
تعاملني كما لو أنها أُمي.
- 8- Ahmed talked about Ali as if they had been close friends.  
تحدث احمد عن علي وكأنهما لم يكنا اصدقاء .
- 9- Our house was built as my father ordered.  
بني بيتنا كم امر والدي.

## 7- الدالة على النتيجة

### Clauses of result

هي التي تدل على النتيجة وتكون مسبوقة بالأدوات التالية:

1- So + adj / adv + that  
الامر الذي

- 1- He speaks so quickly that hardly anyone can understand him.  
يتكلم بسرعة الامر الذي لا يستطيع احد فهمه.
- 2- Ahmed is so clever that he can answer the questions.  
احمد ذكي جدا الامر الذي يمكنه من اجابة الاسئلة.

## 2- Such + a(n) + adjective + singular countable + that.

1- It was such a nice dress that she bought it.

لقد كان الفستان جميلا الامر الذي مكنها من شرائه.

2- He is such a clever man that he can answer any question.

هو ذكي جدا الامر الذي يمكنه من اجابة الاسئلة.

## 3- Such + adjective + uncountable/ plural noun + that.

1- It was such hard weather that we stayed indoors.

كان الجو قاسيا الامر الذي جعلنا أن نبقى في البيت.

2- They were such good players that we couldn't beat them.

كانوا لاعبين جيدين الامر الذي لم نستطع أن نهزمهم.

## 4- As a result/ therefore/ consequently/ so + clause.

وبالتالي، وكنتيجة لذلك.

1- He didn't have a visa and as a result he couldn't enter the country.

لم يمتلك تأشيرة وكنتيجة لذلك فهو لا يستطيع أن يدخل البلد.

2- Our car broke down; consequently, we were very late.

تعطلت سيارتنا وبناءا على ذلك كنا متأخرين جدا.

## Time Adverbials

## الظروف الزمنية

هي الظروف التي تدل على زمن حدوث الفعل أو العمل ويتم السؤال عن هذه الظروف بكلمة (متى when)، وتأتي ظروف الزمان على عدة أشكال منها:

## Prepositional Phrase

## 1- شبه جملة الجر

وهي عبارة عن حرف جر متبوع باسم، مثل:

**In** (1990/the last century/ winter/ the morning/ six months/ a moment..)

**On** (Friday/ 12 March 1985/ my birthday/ Sundays/ Christmas day)

**At** (4 o'clock/ sunset / midnight/ night/ the weekend/ present..)

**For** (three days/ two hours/ a while/ a long time/ six months..)

**Since** (Sunday/ 1995/ April/ lunchtime/ 6 o'clock/ 12 May...)

**During** (the night/ The First World War/ the afternoon/the summer...)

## Adverbial Clause

## 2- عبارة ظرفية

وهي الجملة التي تبدأ بأداة زمنية ظرفية، مثل:

**When, while, unless, if, as soon as, before, after, until, till, etc.**

1- When Ali was walking, he saw a car accident. .

2- I will meet the manager as soon as he arrives. سأقابل المدير عندما يصل.

## Adverb

## 3- ظرف

وهي كلمة زمنية تبين زمن حدوث الفعل، مثل:

دائماً always، اليوم today، الآن now، غدا tomorrow، يوم أمس yesterday مؤخراً، حديثاً lately، شهرياً monthly، قطعاً never، مؤخراً lately

1- I will go to Amman tomorrow.

سأذهب إلى عمان غدا

2- He bought a dictionary yesterday.

اشترى قاموساً البارحة.

## Noun Phrase

## 4- شبة جملة اسمية

ومن الأمثلة عليها ما يلي:

next week الأسبوع القادم ، last year السنة الماضية ، every day كل يوم

these days هذه الأيام ، this evening هذا المساء

1- I visited my friend a week ago.

زرت صديقي قبل أسبوع.

2- He graduated from college last year.

تخرج من الكلية السنة الماضية

**Exercises**

**- Write down three examples of each of the following time adverbials.**

- 1- Prepositional phrase: a .....b.....c.....
- 2- Adverbial clause: a.....b.....c.....
- 3- Adverb: a .....b.....c.....
- 4- Noun phrase: a .....b.....c.....

**- Identify the time adverbials in these sentences.**

- 1- I have three meals every day.
- 2- My father will leave Jordan next week.
- 3- While I was walking, a car accident took place.
- 4- I studied at college for two years.
- 5- They will visit us soon.

Using Progressive tenses

استخدام الأزمنة المستمرة

أولاً: الحالات التي تستعمل فيها الأزمنة المستمرة.

تستخدم الأزمنة المستمرة في الحالات التالية:

١- عندما يكون الحدث مؤقتاً (Temporary): أي يشير إلى فترة زمنية محددة مؤقتة فهو لا يحدث دائماً، مثل:

أ- المضارع المستمر Present Continuous  
تعدّ الشاي في هذه اللحظة.  
She is preparing tea at this moment

ب- الماضي المستمر Past Continuous  
كنت نائماً عندما وصل أبي البيت.  
I was sleeping when my father arrived home.

٢- عندما يكون الحدث غير مكتمل (Incomplete): أي أنه فعل مستمر وما زال مستمرا ولم ينتهي بعد، مثل:

أ- المضارع المستمر Present Continuous  
نلعب كرة القدم الآن.  
We are playing football now.

ب- المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous  
لا أزال لعب كرة السلة منذ الساعة العاشرة.  
I have been playing basketball since ten o'clock.

٣- عندما يكون الحدث مستمرا (In Progress): أي أنه فعل بدأ في الماضي وما زال مستمرا، مثل:

أ- المضارع المستمر Present Continuous  
يكتب رسالة حالياً.  
He is writing a letter at present.

ب- الماضي التام المستمر Past Perfect Continuous  
كانت منى تدرس الإنجليزية قبل أن تصبح متزوجة.  
Mona had been studying English before she got married..



## ثانياً: الحالات التي لا تستعمل فيها الأزمنة المستمرة.

لا يجوز استعمال الأزمنة المستمرة في الحالات التالية:

١- عندما يكون الحدث دائماً (Permanent)، أي يحدث بشكل متكرر مثل المضارع البسيط:

1- I walk for two miles every morning. أمشي مسافة ميلين كل صباح  
Ahmed always eats lunch at home يتناول احمد الغداء في البيت دائماً.

٢- عندما يكون الحدث مكتملاً (Complete)، مثل:

أ- الماضي البسيط (Simple Past)

1- I bought a new house last week. اشتريت بيتاً جديداً الأسبوع الماضي.  
2- The delegation arrived at the airport . وصل الوفد إلى المطار.

ب- الماضي التام (Past Perfect)

The student had studied the subject before he went to the exam.  
كان الطالب قد درس المادة قبل أن يذهب إلى الامتحان.

٣- عندما يكون الحدث غير مستمر (Not in Progress)، مثل:

أ- الماضي البسيط (Simple Past)

I saw Adnan study with his friends. رأيت عدنان يدرس مع أصدقائه.

ب- الماضي التام (Past Perfect)

My brother went home after he had finished his work.  
ذهب أخي إلى البيت بعد أن كان قد أنهى عمله.

## ثالثاً: الأفعال التي لا تستخدم كأفعال مستمرة.

هناك أفعال في اللغة الإنجليزية لا تقبل الاستمرار وإنما تأتي في المضارع البسيط وهي تقسم إلى قسمين هما:

١- أفعال الشعور والإدراك والحواس وهي : ( يشعر feel، يكره hate،

يسمع hear، يتمنى wish، يريد want، يفكر think، يحب love

يدرك realize، يتعرف recognize، يرى see، يفضل prefer

يتمنى hope، يلمس touch، يحب like، يتذوق taste، يشم smell

يعرف know، يكره dislike، يلاحظ notice، يراقب observe



أفكر بأن اخذ دورة في اللغة الإنجليزية هذه الأيام.  
(لاحظ أن الفعل (think) أتى مستمرا لانه جاء بمعنى يفكر)

**Exercises**

-Choose the correct answer in brackets.

- 1- Our company ..... of nine branches in Jordan.  
(consist, consists, to consist).
- 2- Children ..... care and love nowadays.  
(need, needs, are needing).
- 3- I am playing basketball. The action is .....  
(complete, permanent, temporary).
- 4- They ..... lunch, when the guests arrived.  
(was preparing, were preparing, are preparing).
- 5- My brother discussed the thesis last week. The action is  
.....  
(in progress, complete, permanent)

- Complete each of the following items by using  
the correct form of the verb in bracket.

- 1- The weather ..... to be rainy today.( seem).
- 2- My sister's research paper ..... of 100 pages. (consists).
- 3- Samia met her friends while she .....to school. (go).
- 4- The patient .....very well now.(feel).
- 5- Ahmed ..... riding bicycles. (like)

## Conditional Sentences

## الجملة الشرطية

أولاً: تركيب الجملة الشرطية

## Structure of conditional sentences

تتكون الجملة الشرطية من قسمين رئيسيين هما:

١- فعل الشرط If-clause

٢- جواب الشرط Main-clause

If my father has enough money, he will buy a new car.

(فعل الشرط If-clause) (جواب الشرط Main-clause)

ويجوز أن نجري تبديلاً بوضع جواب الشرط في البداية ثم يليه فعل الشرط، مثل:

He will buy a car if he has enough money.

## ثانياً: أنواع الجملة الشرطية Kinds of conditional sentences

هناك ثلاثة أنواع للجملة الشرطية في اللغة الإنجليزية هي:

## Probable to happen

١- محتمل الحدوث

يستعمل للتعبير عن عمل أو أمر يمكن تحقيقه في الحاضر أو المستقبل، ويتم في هذا النوع استعمال المضارع البسيط لجملة فعل الشرط والمستقبل البسيط لجملة جواب الشرط وذلك حسب التركيب التالي:

الحالة	فعل الشرط If-clause	جواب الشرط Main-clause
الإثبات	If + S + V1 + Com	S+ will/shall/can + V1 + Com
النفي	If + S+ don't /doesn't + V1+ Com	S+ will/shall + not + V1+ Com

لاحظ الأمثلة التالية:

- 1- If I have time, I shall phone you later. إن عندي وقت سوف اتصل معك لاحقاً.
- 2- If you study, you will succeed. إن تدرس تنجح.
- 3- If my father gives me money, I will buy some books. لو يعطيني والدي نقوداً سوف اشتري بعض الكتب.
- 4- I will not go to school if it snows. لن اذهب إلى المدرسة لو ثلجت.
- 5- I won't come to the party if you don't invite them. سوف لن آتي للحفلة إذا لم تدعوهم.

- 6- You can take the goods back if they are defective.  
تستطيع أن ترجع البضاعة إذا كان فيها خلل.
- 7- If I see him, I may tell him about the subject.  
لو رأيته ربما أخبره عن الموضوع.
- 8- She won't arrive on time if she misses the bus.  
سوف لن تصل على الوقت لو يفوتها الباص.
- 9- If Ahmed arrives in time, he will go with us.  
إذا وصل احمد في الوقت المحدد، هو سوف يذهب معنا.
- 10- If it stops raining, we can go out.  
إذا توقف تساقط المطر، يمكننا الذهاب للخارج .

## Improbable to happen

## ٢- غير محتمل الحدوث

يستعمل للتعبير عن عمل أو أمر غير محتمل وقوعه في الحاضر أو المستقبل، ويتم في هذا النوع استعمال الماضي البسيط لفعل الشرط ومستقبل في الزمن الماضي لجواب الشرط وذلك حسب التركيب التالي:

الحالة	فعل الشرط If-clause	جواب الشرط Main-clause
الإثبات	If + S + V2	S+ would/should/could + V1
النفي	If + S + didn't + V1	S+ would/should/could+ not + V1

### لاحظ الأمثلة التالية:

- 1- If he studied hard, he would pass the exams.  
لو درس بجد لنجح في الامتحانات
- 2- If he faced problems, he would tell me quickly .  
لو واجه مشاكل لأخبرني بسرعة.
- 3- If I had money, I would buy that house.  
لو كان عندي نقود لاشتريت ذلك البيت
- 4- If he didn't come early, I wouldn't see him.  
لو لم يأتي مبكرا لما رأيته.
- 5- If they didn't study hard, they would fail the exams.  
لو لم يدرسوا بجد لرسبوا في الامتحانات.
- 6- She would feel better if she didn't smoke so much.  
ستشعر بتحسن لو إنها لا تدخن كثيرا.
- 7- I would come if they invited me.  
سوف آتي لو دعوني.
- 8- We should swim if we went to Aqaba. سوف نسبح لو ذهبنا إلى العقبة.
- 9- If my brother was here, he would drive my home.  
لو كان أخي هنا لأوصلني إلى المنزل.

**Impossible to happen****٣- مستحيل الحدوث**

يستعمل للتعبير عن عمل أو أمر لم يحدث في الماضي وتفيد اللوم و التأنيب على فرصة كانت متوفرة ولكن لم يتم الاستفادة منها، ويتم في هذا النوع استعمال الماضي التام لفعل الشرط و مستقبل تام في الماضي لجواب الشرط وذلك حسب التركيب التالي:

الحالة	فعل الشرط If-clause	جواب الشرط Main-clause
الإثبات	If + S + had + V3	S + would/should/could + have + V3
النفي	If + S + hadn't + V3	S+ would/should+ not + have + V3

**لاحظ الأمثلة التالية:**

- 1- I should have succeeded if I had studied. كنت نجحت لو كنت درست.
- 2- He would have come if I had invited him. كان أتى لو كنت قد دعوته.
- 3- If I had come early, I wouldn't have been late. لو كنت قد جئت مبكرا لما كنت قد تأخرت.
- 4- If you had read, you wouldn't have failed. لو كنت قد قرأت لما كنت قد رسبت.
- 5- If he had asked me, I would have helped him. لو سألني لكنت ساعدته.
- 6- If I had been in your place, I would have dealt with him simply. لو أنني قد كنت مكانك، كنت سوف أتعامل معه ببساطة.
- 7- If you had brought your car, we would have arrived early. لو كنت قد احضرت سيارتك، لكنا قد وصلنا باكرا.
- 8- If he hadn't an excellent swimmer, he wouldn't have rescued the child. لو لم يكن سباحا ماهرا لما كان قد أنقذ الطفل.
- 9- If you hadn't driven me I wouldn't have arrived in time. لو لم توصلني لما كنت قد وصلت في الوقت المحدد.
- 10- If you had known what he wants, you would have helped him. لو عرفت ماذا هو يريد لكنت ساعدته.

### Exercises

#### - Complete the sentences by using the correct form of the verb in brackets.

- 1- If I ----- enough money, I will go with you (have).
- 2- If I ----- enough money, I would have gone with you (have).
- 3- Sally always answers the phone if she ----- in her office (be).
- 4- If the weather is nice tomorrow, we ---- to the zoo (go).
- 5- Jack would shave today if he ----- a sharp razor (have).
- 6- I ..... my friend at the weekend if my parents agreed. (visit).
- 7- If Ahmed ..... at seven, he will miss the bus. (not/leave).

#### **- Choose the correct answer from brackets.**

- 1- If he read well, he ..... the exam.  
( will pass, would pass, would have passed).
- 2- We ..... out if it stopped raining.  
( may go, might go, might have gone).
- 3- If I had worked, I ..... you some money.  
( may send, might send, might have sent).
- 4- If I saw the man next Sunday, I ..... to him.  
( will talk, would talk, would have talked).
- 5- If they ..... hard, they would fail the exams.  
( don't study, didn't study, hadn't studied).

#### - Complete each of the following sentences so that the new sentence is similar in meaning to the one before it.

أكمل كل من الجمل التالية بحيث تكون الجملة الجديدة مشابهة بالمعنى للجملة التي قبلها.

- 1- If he doesn't speak English well, he will not get the job.  
Unless .....
- 2- If she can't swim well, she will sink.  
Unless .....
- 3- Unless they build the room correctly, it will collapse.  
If .....
- 4- Unless we practice speaking, we won't be able to speak English.  
Provided that .....
- 5- If you don't write well, you will make some mistakes.  
Unless .....
- 6- You really ought to go somewhere sunnier to get a suntan.



Unless.....

7- Calling her might make her feel better.

If .....

8- He canceled his trip because he had run out of money.

If .....

9- There will be an election if the president resigns.

Providing.....

10- John didn't leave early so he didn't get there on time.

If .....

## Determiners

## المحددات

تقسم المحددات إلى ما يلي:

- ١- أدوات التنكير (Indefinite Articles) A, an
- ٢- أداة التعريف (Definite Article) The
- ٣- أسماء الإشارة (Demonstratives) This, that, these, those
- ٤- ضمائر الملكية (Possessive Pronouns) My, your, his, her.
- ٥- محددات الكمية (Quantifiers) Some, any, every, no, both..
- ٦- الأرقام (Numbers) One, two, three..

والآن سوف نقوم بتوضيح محددات الكمية (Quantifiers) بشكل مفصل.

١ - All	
المعنى	كل، جميع.
الاستخدام	تشير إلى أكثر من شخص أو شيء وتستخدم مع الأسماء الجمع المعدودة والأسماء غير المعدودة.

- 1- We ate all (of) the food. أكلنا جميع الطعام
- 2- All of them failed جميعهم رسبو
- 3- They all failed. هم جميعا رسبوا.
- 4- All (of) my friends came to the party.. كل اصدقائي جاءوا الى الحفلة.
- 5- This money is all yours. هذه النقود جميعها لك.
- 6- All of her marks are good. كل علاماتها جيدة.
- 7- All are welcome. الجميع مرحب بهم.
- 8- All the books were interesting. جميع الكتب كانت ممتعة.
- 9- All (of) my children are in the garden. كل اطفالي في الحديق.
- 10- The students are all in the library. جميع الطلاب في المكتبة.

٢ - Both	
المعنى	كلا، كلتا.
الاستخدام	تشير إلى شخصين أو شيئين.

- 1- Both Ahmed and Ali are teachers. كلا أحمد وعلي معلمين.
- 2- They are both singers.. هم كلاهما مغنيان
- 3- Both of them are singers.. كلاهما مغنيان
- 4- Both girls are nurses.. كلتا الفتيات ممرضات.

Each - ٣	
المعنى	كل.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء المفردة المعدودة للدلالة على عدد قليل من الأشخاص أو الأشياء مع الأخذ بعين الاعتبار كل شخص بمفرده، ويتبعه فعل في صيغة المفرد.

- 1- Each member of the team was given a medal. كل عضو في الفريق أُعطي مدالية.
- 2- Each of the lessons lasts an hour. كل درس يدوم ساعة واحدة.
- 3- He gave each child a present. اعطى كل طفل هدية.
- 4- He gave each of the children a present. اعطى كل من الاطفال هدية.
- 5- He looked at each one of them. نظر الى كل واحد منهم.
- 6- Each bank has its own policy. لكل بنك سياسته الخاصة به.

Every - ٤	
المعنى	كل.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء المفردة المعدودة للدلالة على عدد من الأشخاص أو الأشياء مع الأخذ بعين الاعتبار كل شخص على انفراد ويتبعه فعل في صيغة المفرد، وهي تقريبا مثل (each).

- 1- He knows every student in the school. هو يعرف كل طالب في المدرسة.
- 2- I have read every book in the house. لقد قرأت كل كتاب في البيت.
- 3- My father gave every one of us a book. اعطى والدي كل واحد منا كتابا.
- 4- Every one has a house. كل شخص عنده بيت.
- 5- Every man is mortal. كل انسان هالك.

Some - ٥	
المعنى	بعض، عدد من ، قليل من.
الاستخدام	تستخدم قبل الأسماء المعدودة وغير المعدودة مع الجمل المثبتة للدلالة على عددا من الأشخاص أو الأشياء.

- 1- I will buy some apples. سأشتري بعض التفاح.
- 2- He gave me some money. اعطاني بعض النقود.
- 3- Some of his books are very interesting. بعض كتبه ممتعة جدا.
- 4- Some people enjoy reading at night. بعض الناس يستمتعون بالقراءة في الليل.
- 5- We bought some flowers. اشترينا بعض الزهور.
- 6- You need some advice. تحتاج الى بعض النصائح.

٦ - Any	
المعنى	أي.
الاستخدام	تستخدم قبل الأسماء المعدودة وغير المعدودة مع الجمل الاستفهامية والمنفية، ويمكن استخدام (any) بعد (if) وذلك في الجمل الإيجابية.

- 1- I don't like any of his stories.. انا لا احي اياً من قصصه.
- 2- I didn't have any lunch.. لم اتناول الغداء.
- 3- Is there any bread at home? هل يوجد خبزا في البيت؟
- 4- Have you bought any comic books? هل اشتريت اياً من الكتب الهزلية؟
- 5- If there any letters for me, can you send them on my address.
- 6- If anyone has any questions, I will be pleased to answer them.
- 7- Do you save any money? هل وفرت اي مال؟

٧ - Much	
المعنى	كثير.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء غير المعدودة ، وبشكل خاص مع الجمل المنفية والاستفهامية، وتستخدم أيضا بعد (as, how, so, too) وذلك في الجمل الإيجابية.

- 1- I haven't got much money.. لا امالك الكثير من النقود.
- 2- You have given me too much food.. لقد اعطيني طعام كثير جدا.
- 3- How much time do you want? كم من الوقت تريد؟
- 4- She didn't realize how much money she had spent.
- 5- I spent too much money.. انفقت الكثير من النقود.
- 6- Eat as much as you can.. كُل بقدر ما تستطيع
- 7- I didn't play much.. لم لعب كثيرا.

٨ - Many	
المعنى	كثير، كبير.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء المعدودة ، وبشكل خاص مع الجمل المنفية والاستفهامية، وتستخدم أيضا بعد (as, how, so, too) وذلك في الجمل الإيجابية.

- 1- Are there many cakes? هل يوجد الكثير من الكيك؟
- 2- There are too many mistakes in the essay.. يوجد اخطاء كثيرة في المقالة.

- 3- Many of the people left early..الكثير من الناس غادروا باكرا.  
 4- How many children have you got?كم طفلا تمتلك؟  
 5- How many came to the meeting?كم شخصا جاء الى الاجتماع؟

A lot (of) / lots of - ٩	
المعنى	كثير من، عدد كبير من.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة مع الجمل الإيجابية، ويمكن استخدام (a lot of) مع الجمل الاستفهامية والمنفية.

- 1- A lot of people attended the wedding ceremony.  
 2- She's got lots of furniture..تمتلك الكثير من الاثاث.  
 3- Did you take a lot of pictures?هل التقطت الكثير من الصور؟  
 4- We spent a lot of money..انفقنا الكثير من المال؟  
 5- There's been lots of rain this year. لقد كان الكثير من المطر هذه السنة.  
 6- I owe a lot of (lots of) money..انا مدين بالكثير من المال.  
 7- She has a lot of (lots of) friends..تمتلك العديد من الاصدقاء.

A few - ١٠	
المعنى	عدد قليل، بعض.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء المعدودة الجمع وتعطي معنى إيجابي وتدل على أن الشيء قليل ولكنه كافي.

- 1- A few students passed the test..عدد قليل من الطلاب نجحوا في الامتحان.  
 2- Only a few of the people who applied were suitable.  
 3- I knew a few of the people there..عرفت القليل من الناس هناك.  
 4- I made a few friends when I was in London.  
 5- I have a few books on literature. امتلاك عدد قليل من كتب الادب.  
 6- I'm meeting a few friends next week. Would you like to join us?  
 7- Unfortunately, a few died in the accident..لسوء الحظ عدد قليل ماتوا في الحادث.

Few - ١١	
المعنى	عدد قليل، بعض.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء المعدودة وتعطي معنى سلبي وتدل على أن الشيء قليل جدا ولا يكفي.

- 1- Few English people speak a second language.  
 2- I knew few of the people at the party..عرفت بعض الناس في الحفلة.

- 3- Few people came to my party..الحفلة الى الناس جاء الى الحفلة.  
 4- Ahmed isn't popular. He has few friends.  
 5- Few tourists come to this town, because it isn't interesting and attractive..قليل من السياح ياتي الى هذه البلدة لانها غير ممتعة وغير جذابة.  
 6- He is lonely. He has few friends..هو وحيدا. فهو يمتلك عدد قليل من الاصدقاء.

A little - ١٢	
المعنى	عدد قليل، قليل من، بعض.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء الغير المعدودة وتعطي معنى إيجابي وتدل على أن العدد يكفي.

- 1- My father has a little money. He can buy some fruits and vegetables.  
 2- A little salt gives flavor to food..القليل من الملح يعطي نكهة للطعام.  
 3- I have a little money left so I will buy sweets.  
 4- A little patience is always needed..دائما يحتاج الى قليل من الصبر.  
 5- There is a little milk, you can drink, Ahmed.

Little - ١٣	
المعنى	عدد قليل، قليل من، بعض.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء الغير المعدودة وتعطي معنى سلبي وتدل على أن العدد قليل جدا ولا يكفي.

- 1- There is little sugar. Mona can't make two cups of tea.  
 2- Let us go now. We have only little time..دعنا نذهب. لدينا بعض الوقت.  
 3- I have had very little success with my job.  
 4- There is little hope that she will recover..يوجد امل قليل انها سوف تتعافى.  
 5- They have very little money..يملكون القليل من المال.

No - ١٤	
المعنى	ليس، لا.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة.

- 1- I have no time to talk now.  
 2- There is no water on the table.  
 3- I know no one at the party.  
 4- There is nobody in the room.  
 5- There was nothing interesting in the film.

None, None of - ١٥	
المعنى	لا أحد، لا شيء
الاستخدام	تستخدم للدلالة على أكثر من شخصين أو شيئين ، وتعطي معنى سلبي ولا يتبعها اسم.

- 1- Are there any mistakes? No, none. هل يوجد أخطاء؟ لا، لا يوجد.
- 2- How many books did you buy? None. كم كتابا اشتريت؟ لا شيء.
- 3- None of the trains is / are going to London. لا احد من القطارات يذهب الى لندن.
- 4- None of my friends failed in the exam. ولا اجد من اصدقائي رسب في الامتحان.
- 5- None of the works is finished.. لا شيء من الاعمال انهيت.
- 6- None of the bills have been paid. لا شيء من الفاتورة تم دفعها.

ملاحظة: تستعمل (none of) قبل الأسماء والضمائر ويتبعها فعل في صيغة المفرد أو الجمع،  
مثل:

- 1- None of the girls know / knows how to do it.  
None of them know / knows how to do it.
- 2- I know two brothers but none of them live / lives nearby.

Either, Either of - ١٦	
المعنى	أي واحد من الاثنين، أي (منهما).
الاستخدام	تشير إلى شخصين أو شيئين وتستخدم قبل الاسم المفرد المعدود.

- 1- We can go to either restaurant. نستطيع ان نذهب الى اي مطعم.
- 2- Ahmed can play with either boy. يستطيع احمد ان يلعب مع اي ولد.
- 3- Either of us is / are willing to help. اي واحد منا مستعد للمساعدة.

ملاحظات : ١- يأتي مع (either of) فعل في صيغة المفرد أو الجمع وتعني إما هذا أو ذاك،  
مثل:

- 1- Either of the trains go/ goes to London.
- 2- Either of them speak/ speaks French.
- 3- Either of the solutions is/ are acceptable.

٢- نستخدم ( either ... or ) عند الاختيار بين شيئين أو شخصين ويتبعها فعل في صيغة المفرد أو الجمع وذلك بالاعتماد على الفاعل الذي يتبع (or)، مثل:

- 1- I will have either tea or coffee.
- 2- You can take either Ahmed or Ali .
- 3- You can either write or read.
- 4- Either Hassan or Rami was late.
- 5- Either the student or the teachers were in the garden.

١٧- Neither, Neither of	
المعنى	لا واحد من.
الاستخدام	تشير إلى شخصين أو شيئين وتستخدم قبل الاسم المفرد المعدود.

- 1- Neither team played very well.. ولا فريق لعب جيدا.
- 2- Neither of the teams played well. ولا احد من الفريقين لعب جيدا.
- 3- There were two candidates for the job but neither of them was very good.. كان هناك مرشحين للوظيفة ولكن لا احد منهما كان جيدا.
- 4- Neither day was suitable. ولا يوم كان مناسباً.
- 5- Neither solution is acceptable.. ولا حلاً كان مقبولاً.

ملاحظات: ١- يأتي مع ( neither of ) فعل في صيغة المفرد أو الجمع، مثل:

- 1- Neither of them is/ are French
- 2- Neither of them speak/ speaks French.
- 3- Neither of the books was/ were interesting.
- 4- Neither of the boys has/ have arrived.

٢- نستخدم ( neither.. nor ) عند الاختيار بين شيئين أو شخصين وتعني لا هذا ولا ذاك، ويتبعها فعل في صيغة المفرد أو الجمع وذلك بالاعتماد على الفاعل الذي يتبع (nor)، مثل:

- 1- Neither Ahmed nor Ali was at the meeting.
- 2- She drinks neither tea nor coffee.
- 3- Neither Jamal nor Ahmed is willing to help.
- 4- Neither the teacher nor the students were in the library.



Most / Most of - ١٨	
المعنى	معظم، اكبر عدد.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء غير المعدودة والأسماء المعدودة الجمع.

- 1- Most of the problems have disappeared.. معظم المشاكل اختفت.
- 2- I have lost most of my patience.. لقد فقدت صبري.
- 3- We spent most of our money the first day.. صرفنا معظم النقود في اليوم الاول.
- 4- Most tourists don't visit this part of the town.  
معظم السياح لا يزوروا هذا الجزء من البلدة.
- 5- Most families in this country have a television.  
عدد كبير من العائلات في هذه البلدة يمتلكون أجهزة تلفاز.

More - ١٩	
المعنى	اكثر، كثير، عدد اكبر.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء غير المعدودة والأسماء المعدودة الجمع.

- 1- I have more opportunities as well.. امتلاك الكثير من الفرص ايضا.
- 2- There were more people than I expected.. هناك الكثير من الناس مما توقعت.
- 3- We had more time than we thought.. نمتلك وقتا كثيرا اكثر مما فكرنا.

Enough - ٢٠	
المعنى	قليل، مقدار كاف.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء غير المعدودة والأسماء المعدودة الجمع.

- 1- We saved enough money to buy a computer.
- 2- Are there enough chairs? هل يوجد عدد كاف من الكراسي؟
- 3- I have enough friends.. امتلاك القليل من الاصدقاء.
- 4- I don't have enough money.. لا امتلاك عدد كاف من الاصدقاء.

Plenty of - ٢١	
المعنى	كثير ، عديد من.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء غير المعدودة والأسماء المعدودة الجمع.

- 1- He has plenty of time to help us.. يمتلك الكثير من الوقت ليساعدنا.  
 2- Plenty of people attended the meeting.. الكثير من الناس حضر الاجتماع.

Whole - ٢٢	
المعنى	كل.
الاستخدام	تستخدم مع الأسماء المعدودة المفردة ويأتي قبلها (a, the, this, my ...etc).

- 1- Did you read the whole book? هل قرأت كل الكتب؟  
 2- She has lived her whole life in Japan.. لقد عاشت كامل حياتها في اليابان.  
 3- We drank a whole bottle of water.  
 شربنا قنينة كاملة من الماء.  
 4- We spent the whole summary in Italy that year.  
 قصينا كل الصيف في إيطاليا تلك السنة.

Others, the other(s), the other one (s), each other -23 another.	
المعنى	الآخر، الأخرى، الآخرون، آخر، أخرى، بعضهم البعض.

- 1- These books are Ali's, the others are mine.  
 هذه الكتب لعلي، والآخرى لي.  
 2- Good friends always help each other.  
 الأصدقاء الجيدون يساعدون بعضهم البعض  
 3- No, not that shirt. I want the other one.. لا، ليس هذا القميص، أريد الآخر..  
 4- Those shoes are too small; can I try the other ones, please?  
 هذا الحذاء صغير جداً، هل أستطيع أن أجرب الآخر لو سمحت؟  
 5- Can you give me another cup of coffee?  
 هل تستطيع أن تعطيني كأس آخر من القهوة؟  
 6- How many other students are there in your class?  
 كم عدد الطلاب الآخرين في صفك؟  
 7- Some of my friends went to the university, others didn't?  
 بعض أصدقائي ذهبوا إلى الجامعة، والآخرين لا يذهبوا.  
 8- Would you like another drink?  
 هل تحب شراباً آخر؟  
 9- If you have already seen this film, we can go and see another.  
 إذا رايت هذا الفيلم مسبقاً، نستطيع أن نذهب ونشاهد فلماً آخر.

٢٤ - Everyone, everybody, everything	
المعنى	كل واحد، كل شخص، كل شيء
الاستخدام	يتبعها فعلا في صيغة المفرد.

- 1- Everyone (everybody) was shocked when they heard the news.  
كل واحد كان مصدوما عندما سمعوا الاخبار.
- 2- Is everyone (everybody) here? هل كل شخص هنا؟
- 3- Everyone (everybody) will be ready for the exam.  
كل شخص سوف يكون مستعدا للامتحان.
- 4- Everyone (everybody) is supposed to write two paragraphs.  
كل شخص يفترض ان يكتب فقرتين.
- 5- Everything has been placed correctly.  
تم وضع كل شيء في مكانه بشكل صحيح.

### Exercise

#### - Underline the correct item.

- 1- (Both / Neither) Mozart and Beethoven were great composers.
- 2-(Neither/ Either) Ahmed or Ali studied physics at school.
- 3- I finished the (all/ whole) exercise in five minutes.
- 4- I have kept in touch with (all/ every) my old school friends.
- 5- (Neither/ Either) of the girls passed the exam. They both failed.
- 6- Laila goes to the same restaurant (every/ all) day.
- 7- (None/ Each) of the people he conducted were interested.
- 8- We have to pay our telephone bill (each/ every) three months.
- 9- You will get fat if you eat (all/ none) these biscuits.
- 10- (Either/ Both) Sami and Ahmed had a good time.
- 11- She spent the (whole/ all) afternoon lying on the beach.
- 12- (Each/ All of) candidate will be interviewed individually.
- 13- There are only ( a little/ a few/ a lot of ) days left before the holiday
- 14- I don't like (either/ neither) of these coats. I will look for one somewhere else.
- 15- I don't like (many/ much/ little) of Woody Allen's films.
- 16- I go swimming nearly (either/ every) day.
- 17- (All/ every) that she wants is another baby. She simply adores big families.
- 18- There is (no/ none) space for a washing machine in my kitchen.

- 19- Ahmed and I went to the opera. We (both/ all) enjoyed it very much.
- 20- (None of/ All of) the girls were ready for the dance on time. They got there late.
- 21- (Each/ All) one of the candidates was given a questionnaire before the interview.
- 22- Do you like these boots? No, I prefer these (one/ ones).
- 23- There is a leak in (both/ each) the hot water tank and the cold water tank.
- 24- You are going to have to look through (each, both) one of these files separately.
- 25- (Neither/ either) of the tapes you bought is the one I really wanted.
- 26- He was late because he had (little/ few/ a lot of) work to do.
- 27- There are (very little/ too many/ much) cars on the roads.
- 28- There is (a little/ a few/ much) light coming in through that window.
- 29- I have only (a little/ a few/ a lot) books but I would like to have more.
- 30- There are (a lot / a little/ a lot of) flowers in the garden.

## الكلام المباشر وغير المباشر Direct and Indirect Speech

### Direct Speech

### أولاً: الكلام المباشر

هو عبارة عن نقل أو تكرار أو قول كلمات المتحدث الأصلي حرفياً إلى المستمع بدون أي تغيير أو تعديل ، وبعبارة أخرى هو الكلام الذي يسمعه المستمع مباشرة من المتحدث الأصلي دون أن ينقله له طرف ثالث ويوضع الكلام المباشر بين قوسين صغيرين ( Inverted Commas ) ويسبق بفعل القول ( say – said ) ، مثل:

هو قال: "أنا كنت ادرس الإنجليزية". He said, "I was studying English".  
 هي قالت: "سأتزوج الأسبوع القادم". She says, "I will get married next week".

### Indirect Speech

### ثانياً: الكلام غير المباشر

هو عبارة عن إعادة أو نقل الكلام الذي قاله المتحدث الأصلي إلى المستمع ولكن من قبل شخص ثالث أو بعبارة أخرى هو أن يقوم أحدنا بنقل كلام المتحدث الأصلي إلى شخص ثالث مع إجراء بعض التغييرات عليه، ولا يوضع مع الكلام المنقول أقواس أو فواصل ويسبق بأحد الأفعال التالية ( said, told ) ، مثل:

قال انه كان يدرس الإنجليزية. He said that he had been studying English.

قالت إنها سوف تتزوج الأسبوع القادم. She said that she would get married the following week.

ملاحظة : عند التحويل من الكلام المباشر إلى غير المباشر تتم التحويلات التالية:

### 1- تحويل الأفعال:

الكلام المباشر	الكلام غير المباشر
مضارع بسيط	ماضي بسيط
ماضي بسيط	had + V3
is, am	was
are	were
was, were	had been
has/ have	had
do/ does	did
did	had + V3
had	had had
will	would
shall	should
can	could
may	might
must	had to
has to / have to	had to
had to + V1	must have + V3
don't, doesn't + V1	didn't + V1
didn't + V1	hadn't + V3

### 2- تحويل الضمائر:

#### أ- ضمائر الفاعل.

الكلام المباشر	الكلام غير المباشر
I	he, she
we	they
you	he, she, they

#### ب- ضمائر المفعول به.

الكلام المباشر	الكلام غير المباشر
me	her, him
us	them
you	him, her, them

## ج- ضمائر التملك.

Direct speech	الكلام المباشر	Indirect speech	الكلام غير المباشر
my		his, her	
our		their	
mine		his, her, their	
ours		his, hers	
yours		his, hers, theirs	

## د- الضمائر التوكيدية.

Direct speech	الكلام المباشر	Indirect speech	الكلام غير المباشر
myself		herself, himself	
ourselves		themselves	
yourself		herself, himself	
yourselves		themselves	

## 3 - تحويل الظروف والتعابير الزمنية وضمائر الإشارة:

Direct speech	الكلام المباشر	Indirect speech	الكلام غير المباشر
now		then	
today		that day	
yesterday		the day before	
tomorrow		the following day / the next day	
next week		the following week	
next month		the following month	
last week		the previous week	
last month		the previous month	
ago		before	
a year ago		a year before / the previous year	
tonight		that night	
late		soon	
tomorrow evening		next evening	
yesterday morning		the previous morning	
this		that	
these		those	
here		there	

## هناك ثلاث أنواع رئيسية من الجمل التي يتم تحويلها إلى الكلام المنقول:

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| Statement           | 1- الجملة الخبرية     |
| Interrogative       | 2- الجملة الاستفهامية |
| Imperative /Command | 3- جملة الأمر         |

وفيما يلي شرح مفصّل لكيفية تحويل كل جملة من الجمل السابقة إلى الكلام غير المباشر أو الكلام المنقول.

### أولاً: الجملة الخبرية Statement

عند تحويل الجملة الخبرية من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر نتبع الخطوات التالية:

- 1- إذا كان فعل القول مضارعاً أو مضارعاً مستمراً أو مضارعاً تاماً أو مستقبلاً، فعند التحويل إلى الكلام غير المباشر في هذه الحالة لا يحدث أي تغيير على أزمنة الأفعال ما عدا الضمائر فيتم تغييرها إذا وجدت ، مثل:

he says, he tells, I want to know, he has said, I have asked,

لاحظ الأمثلة التالية:

1- Mona says, " I like coffee."

مثلاً يريد احمد أن ينقل الكلام الذي قالته منى إلى صديقه خالد بطريقة غير مباشرة فيقول:

Mona says that she likes coffee.

2- He says, " I have finished my work."

He says that he has finished his work.

3- Ali has said to me, " I am going to visit my friend."

He says that he is going to visit his friend.

2- نحذف الفاصلة وعلامتا الاقتباس.

3- نضع أداة الربط. (that)

4- نحول الضمائر إذا وجدت وذلك حسب الجدول السابق.

5- نحول الفعل إلى الزمن الماضي حسب الجدول السابق.

6- نحول الظروف والتعابير الزمنية وضمائر الإشارة إذا وجدت في الجملة حسب الجدول السابق.

لاحظ الأمثلة التالية:



1- He said, "We have written our lesson."

He said that they had written their lesson.

2- Ali to Mona, "My parents are kind."

Ali told Mona that his parents were kind.

3- Liala, "I should visit my friends."

Liala said that she should visit her friends.

4- "My father doesn't eat meat."

Lana said that her father didn't eat meat.

5- "I must improve my language"

Reem told me that she had to improve her language.

6- "I am the best in the class"

Fatima boasts that she is the best in the class.

7- "While I was playing, I saw my brother."

He said that while he had been playing, he had seen his brother.

8- "These snakes can be dangerous."

The man warned us that those snakes could be dangerous.

9- "The bag was stolen."

He said that the bag had been stolen.

10- My brother went to Amman yesterday." Said Mary.

Mary said that her brother had gone to Amman the previous day.

11- "My son had a farm in the past."

She boasted that her father had had a farm in the past.

12- "I didn't go last week"

He said that he hadn't gone the previous week.

13- The doctor said to the nurse, "The patient wants some water"

The doctor told the nurse that the patient wanted some water.

14- She will say to me, "Y

•You can do it if you try."

She will tell him that he can do it if he tries.

15- We are living in this flat." They tell me.

They tell me that they are living in that flat.

## Interrogative

## ثانياً: الجملة الاستفهامية

## أ- أسئلة نعم/لا Yes/No Questions

عند تحويل سؤال Yes/ No من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر نتبع الخطوات التالية:

- 1- نحذف الفاصلة وعلامة الاقتباس.
- 2- نضع (if) أو (whether) في بداية جملة الكلام غير المباشر.
- 3- نضع الفاعل أو الضمير قبل الفعل.
- 4- نحول الفعل المساعد حسب الجدول السابق.
- 5- نحول الظروف والتعابير الزمنية وضمائر الإشارة إذا وجدت في الجملة حسب الجدول السابق.
- 6- نحول علامة السؤال إلى نقطة.

## ملاحظات:

- 1- إذا كان السؤال يبدأ بأحد الأفعال المساعدة التالية (do, does) نحذفهما ونغير الفعل الأصلي إلى الماضي.
- 2- إذا كان السؤال يبدأ بأحد الأفعال المساعدة التالية (don't, doesn't) نحولهما إلى (didn't).
- 3- إذا كان السؤال يبدأ بالفعل المساعد (did) نحذفه ونحول الفعل الأصلي إلى الماضي التام (had + V3).
- 4- إذا كان السؤال يبدأ بالفعل المساعد (didn't) نحذفه ونحول الفعل الأصلي إلى الماضي التام (hadn't + V3).

## لاحظ الأمثلة التالية:

- 1- Ali to Ahmed, " Is your house big. "?  
Ali asked Ahmed if his house was big.
- 2- Mona, " Have you found my pen, Islam"?  
Mona asked Islam if he had found her pen.
- 3- I said to him, " Do you go to Amman with Ahmed. "?  
I asked him if he went to Amman with Ahmed.
- 4- " Does your brother teach in this school. "?  
I asked him whether his brother thought in that school.
- 5- " Did the boys write their lessons yesterday. "?  
He asked if the boys had written their lessons the day before.
- 6- Hassan said, " Can I borrow your car today, Bassam? "  
Hassan asked Bassam if he could borrow his car that day.
- 7- The mother said, " Will the doctor be here at 8 o'clock? "  
The mother asked if the doctor would be there at 8 o'clock.

8- "Are they studying hard?" He said.

He asked if they were studying hard.

9- The teacher said to me, "Did you do well in the exams?"

The teacher asked me if I had done well in the exam.

10- "Must I stop smoking"?

Ali asked Marwan if he had to stop smoking.

### ب- الأسئلة الاستفهامية W-h Questions

عند تحويل السؤال الاستفهامي من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر نتبع الخطوات التالية:

- 1- نحذف الفاصلة وعلامة الاقتباس.
- 2- نضع أداة السؤال نفسها في بداية جملة الكلام غير المباشر.
- 3- نضع الفاعل أو الضمير قبل الفعل.
- 4- نحول الفعل المساعد حسب الجدول السابق.
- 5- نحول الظروف والتعابير الزمنية وضمائر الإشارة إذا وجدت في الجملة حسب الجدول السابق.
- 6- نحول علامة السؤال إلى نقطة.

#### ملاحظات:

- 1- إذا كان السؤال يحتوي على أحد الأفعال المساعدة التالية (do, does) نحذفهما ونغير الفعل الأصلي إلى الماضي.
- 2- إذا كان السؤال يحتوي على أحد الأفعال المساعدة التالية (don't, doesn't) نحولهما إلى (didn't).
- 3- إذا احتوى السؤال على الفعل المساعد (did) نحذفها ونحول الفعل الأصلي إلى الماضي التام. (had + V3)
- 4- إذا احتوى السؤال على الفعل المساعد (didn't) نحذفها ونحول الفعل الأصلي إلى الماضي التام. (hadn't + V3)

لاحظ الأمثلة التالية:

1- He said, "Where does he sleep?"

He asked where he slept.

2- "Where is your book?" He inquired.

He inquired where my book was.

3- "Where has Ali been?"

He wanted to know where Ali had been.

4- "When did the bus arrive?"

He asked when the bus had arrived.

5- What are you doing, girls?"

He wanted to know what girls were doing.

6- " How long have you been here?"

He asked how long I had been there.

7- " Why didn't Ali buy the house?"

I asked why Ali hadn't bought the house.

8- What do you think of this problem?"

He asked me what I thought of that problem.

9- Why does Ahmed always come late?"

The teacher asked why Ahmed always came late.

10- Why don't you spend the weekend with me?"

My friend asked me why I didn't spend the weekend with him.

### ثالثاً: جملة الامر Command/Imperative

عند تحويل جملة الامر من الكلام المباشر إلى الكلام غير المباشر نتبع الخطوات التالية:

- 1- نحذف الفاصلة وعلامة الاقتباس.
- 2- نضع (to) قبل الفعل إذا بدأت الجملة بفعل مجرد.
- 3- إذا بدأت الجملة بـ (don't) نحذفها ونضع (not to).
- 4- نحذف كلمة (please) إذا وجدت في الجملة.
- 5- نحول الظروف والتعابير الزمنية وضمائر الإشارة إذا وجدت في الجملة حسب الجدول السابق.

لاحظ الأمثلة التالية:

1- Clean the room, please.

He told me to clean the room.

2- Please don't play with electricity.

He warned the child not to play with electricity.

3- "Bring me a cup of coffee.

He ordered his wife to bring him a cup of coffee.

4- Ahmed to his children " Don't play in the street"

He warned his children not to play in the street.

5- He said, " Respect your parents, Saleh."

He told Saleh to respect his parents.

**Exercise**

**Change the following sentences into indirect speech.**

حوّل الجمل التالية إلى الكلام غير المباشر:

- 1- He said to me yesterday, "I don't go to school on Friday."
- 2- "You may see him." She said to me.
- 3- "My girl is sick today," The mother said to the doctor.
- 4- My father said to us, "I wish you will have a good time."
- 5- He said to me, "I shall meet you tomorrow."
- 6- He said, "I have been waiting for six hours."
- 7- "Is this your book?"
- 8- "Will you come tonight, Ali?"
- 9- The teacher said to the student, "Why were you late yesterday?"
- 10- Ali said to Jamal, "When shall we meet tomorrow?"
- 11- The boy said to his father, "Please, give me one dinar"
- 12- "Open the window for me, please" She said to me.
- 13- "Do you know the way to the cinema?"
- 14- "Why haven't you eaten anything?"
- 15- "How did you find out her address?"
- 16- He said, "Shall I carry your bags?"
- 17- He said, "She had better not say that again."

## The passive Voice

## المبني للمجهول

هناك صيغتان للفعل في اللغة الإنجليزية هما:

## Form of active voice

## 1- صيغة المبني للمعلوم

حيث يكون الفاعل أو المبتدأ في بداية الجملة، وتدل على أن الفاعل الواقع في بداية الجملة هو نفسه الفاعل الحقيقي (Agent) الذي قام بالفعل في الجملة، لاحظ المثال التالي:

The student wrote the lesson.

كتب الطالب الدرس

لاحظ هنا أن الفاعل (the student) هو الفاعل الحقيقي الذي قام بالفعل وهو كتابة الدرس، وجاء هذا الفاعل أو المبتدأ في بداية الجملة.

## Form of passive voice

## 2- صيغة المبني للمجهول

حيث يكون الفاعل الحقيقي (Agent) والذي قام بالفعل في نهاية الجملة، لاحظ المثال التالي:

The lesson was written by the student.

لاحظ هنا أن الفاعل الحقيقي (the student) جاء في نهاية الجملة، ولاحظ أن المبتدأ أو الفاعل (the lesson) الذي كان مفعول به في الجملة الأصلية قد أصبح فاعل في جملة المبني للمجهول. ويجوز أن نحذف شبه جملة الجر (by the student) من جملة المبني للمجهول دون أن يؤثر على معنى الجملة، فتصبح الجملة:

The lesson was written.

كُتِبَ الدرس .

## Use of The Passive Voice

## أولاً: استخدام المبني للمجهول

تستخدم صيغة المبني للمجهول في اللغة الإنجليزية في الحالات التالية:

## 1- عندما لا نعرف الشخص الذي قام بالعمل، مثل:

1996 The car was stolen in 1996. سُرقت السيارة عام 1996.

## 2- عندما نريد أن نخفي من قام بالعمل، مثل:

. The window was broken yesterday. كُسر الشباك البارحة.

3- عندما لا يكون هناك أهمية لذكر من قام بالعمل، مثل:

. The book was printed in many languages. طُبِعَ الكتاب بعدة لغات.

ثانياً: التحويل من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول.

Changing form Active Voice into Passive Voice

هناك أربعة أنواع من الجمل يتم تحويلها إلى المبني للمجهول وهي:

- |                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| Statement                           | 1- الجملة الخبرية                |
| Negative Sentence                   | 2- الجملة المنفية                |
| Question                            | 3- الاستفهام                     |
| The Sentence Containing two Objects | 4- الجملة التي تحتوي على مفعولين |
| Statement                           | أولاً: الجملة الخبرية            |

1- إذا كانت الجملة الخبرية في الحاضر البسيط، يتم تحويلها كما يلي:

المعلوم Active	مفعول به + فعل مضارع + فاعل
المجهول Passive	فاعل + be (am, is, are) + V3 + المفعول به

1- Mona cleans the house every day. تتنظف منى البيت كل يوم.

The house is cleaned by Mona every day.

يُنظف البيت من قبل منى كل يوم.

2- The students speak English in class.

يتكلم الطلاب الإنجليزية في الصف.

English is spoken in class by the students.

تُتكلّم الإنجليزية من قبل الطلاب في الصف.

3- My father reminds me every day.

يذكرني أبي كل يوم

I am reminded by my father every day

أنا أُذكر من قبل والدي كل يوم.

4- Ali eats two apples daily. يأكل علي تفاحتين يومياً.

Two apples are eaten by Ali daily. تُؤكل تفاحتين من قبل علي يومياً.

5- Ali opens the door.

الباب على يفتح

The door is opened by Ali.

علي قبل من الباب يُفتح

- 6- Waitresses and waiters serve customers.  
Customers are served by waitresses and waiters.
- 7- The teacher corrects our questions.  
Our questions are corrected by the teacher.
- 8- The news surprises me.  
I am surprised by the news.
- 9- Water surrounds an island.  
An island is surrounded by water.
- 10- Helicopters fascinate children.  
Children are fascinated by helicopters.

لاحظ من خلال الأمثلة أعلاه إننا قمنا بالخطوات التالية عند التحويل:

- 1- وضعنا المفعول به في أول الجملة.
- 2- وضعنا أحد أفعال (be).
- 3- وضعنا التصريف الثالث للفعل (اسم المفعول).
- 4- وضعنا حرف الجر (by) ثم الفاعل.
- 5- أكملنا الجملة.

**ملاحظة ::** إذا كان الفاعل أو المفعول به في جملة المبني للمعلوم ضميرا فيتم تحويلهما في جملة المبني للمجهول كما في الجدول التالي:

الضمير في حالة الفاعل	الضمير في حالة المفعول به
He	him
She	her
It	it
I	me
We	us
You	you
They	them

- 1- He teaches her every week. يعلمها كل أسبوع  
She is thought by him every week. تُعلم من قبل كل أسبوع.
- 2- The farmer irrigates them regularly. يسقيهم الفلاح بشكل منتظم.  
They are irrigated by the farmer regularly.



يُسْقُونَ من قبل الفلاح بشكل منتظم.

2- إذا كانت الجملة الخبرية في الماضي البسيط يتم تحويلها كما يلي:

المعلوم Active	مفعول به + V2 + فاعل
المجهول Passive	فاعل + by + V3 + be (was, were) + المفعول به

1- The farmer cut the trees last week

قطع الفلاح الأشجار الأسبوع الماضي

The trees were cut by the farmer last week.

قطعت الأشجار من قبل الفلاح الأسبوع الماضي.

2- He wrote the letter yesterday.

كتب الرسالة يوم أمس

The letter was written by him yesterday.

كُتبت الرسالة من قبله يوم أمس.

3- Columbus discovered the New World.

The New World was discovered by Columbus.

4- The police arrested the thieves.

الصوص الشرطة اعتقلت

The thieves were arrested by the police.

الشرطة قبل من أعتقلوا اللصوص.

5- My mistake embarrassed me.

أخرجتني غلطتي

I was embarrassed by my mistake.

غلطتي قبل من أخرجت.

6- Alexander Graham Bell invited the telephone.

The telephone was invited by Alexander Graham Bell.

ملاحظة: ليس من الضروري دائما استخدام (by) والفاعل وذلك عندما يكون الكلام مفهوما، مثل:

The trees were cut last week.

The letter was written yesterday.

3- إذا كانت الجملة في الحاضر المستمر:

المعلوم Active	مفعول به + is, am, are + Ving + فاعل
المجهول Passive	فاعل + by + V3 + being + be (is, am, are) + المفعول به

1- The carpenter is making a table now.

يصنع النجار طاولة الآن.

A table is being made by the carpenter now

طاولة تُصنع من قبل النجار الآن

2- My friend is visiting me these days.

يزورني صديقي هذه الأيام

I am being visited by my friend these days.

أُزار من قبل صديقي هذه الأيام

3- Tom is opening the window.

The window is being opened by Tom.

4- The secretary is typing some letters.

Some letters are being typed by the secretary.

5- Someone is building a new hospital.

A new hospital is being built.

4- إذا كانت الجملة في الماضي المستمر:

المعلوم Active	مفعول به + was, were + V ing + فاعل
المجهول Passive	فاعل + be (was, were) + being + V3 + by + المفعول به

1- They were playing football in the garden.

كانوا يلعبون كرة القدم في الحديقة.

Football was being played in the garden by them.

كرة القدم كانت تُلعب من قبلهم.

2- The man was watching TV in the room.

كان الرجل يشاهد التلفاز في الغرفة

TV was being watched in the room by the man.

3- The teacher was helping the students.

The students were being helped by the teacher.

4- Two horses were pulling the farmer's wagon.

The farmer's wagon was being pulled by two horses.

5- She was cleaning the doors.

The doors were being cleaned by her.

6- We were drawing the map of Jordan.

The map of Jordan was being drawn by us.

5- إذا كانت الجملة في المضارع التام:

المعلوم Active	مفعول به + has, have + V3 + فاعل
المجهول Passive	فاعل + has, have + been + V3 + by + المفعول به

1- The man has stolen the purse. لقد سرق الرجل المحفظة.

The purse has been stolen by the man. لقد سُرقت المحفظة من قبل الرجل.

2- The doctor has examined the patients. لقد فحص الطبيب المرضى.

The patients have been examined by the doctor.

لقد تم فحص المرضى من قبل الدكتور.

3- A doctor has examined the sick child.

The sick child has been examined by the doctor.

4- Someone has invited us to a party.

We have been invited to a party.

5- Translators have translated that book into many languages.

That book has been translated into many languages.

6- إذا كانت الجملة في الماضي التام:

المعلوم Active	مفعول به + had + V3 + فاعل
المجهول Passive	فاعل + had + been + V3 + by + المفعول به

1- The guests had eaten lunch. كان الضيوف قد تناولوا طعام الغداء.

Lunch had been eaten by the guests. كان طعام الغداء قد أُكل.

2- The girl had cleaned the room before her mother arrived

كانت البنت قد نظفت الغرفة قبل أن وصلت الام.

The room had been cleaned before her mother arrived.

كانت الغرفة قد نُظفت من قبل البنت قبل أن وصلت الام.

7- إذا كان في الجملة فعل مساعد مثل

(will, shall, may, might, can, could, would, should, ought to, have to, had to, be going to, be to, etc )

المعلوم Active	مفعول به + will, shall, can, could ... + V1 + فاعل
المجهول Passive	فاعل + will, shall, can,... + be + V3 + by + المفعول به

1- Ahmed will discuss the M.A thesis next week.

سوف يناقش احمد أطروحة الماجستير الأسبوع القادم.

The M.A thesis will be discussed by Ahmed next week.

أطروحة الماجستير سوف تُناقش من قبل احمد الأسبوع القادم.

2- Ali is going to buy the car. سوف يشتري علي السيارة.

The car is going to be bought by Ali.

السيارة سوف تُشترى من قبل علي.

- 3- We have to deliver the report today. يجب ان نسلم التقرير اليوم.  
The report has to be delivered by us today.  
البحث يجب أن يُسلم من قبلنا اليوم
- 4- All of the students must do the assignment.  
The assignment must be done by all of the students.
- 5- A doctor can prescribe medicine.  
Medicine can be prescribed by a doctor.
- 6- A maid will clean our hotel room.  
Our hotel room will be cleaned by a maid.

### Negative Sentences

### ثانياً: الجملة المنفية

1- إذا كانت الجملة المنفية في المضارع البسيط يتم تحويلها كما يلي:

المعلوم Active	مفعول به + <b>don't, doesn't + V1</b> + فاعل
المجهول Passive	فاعل + <b>isn't, aren't, am not + V3 + by</b> + المفعول به

- 1- Farmers don't grow rice in Jordan. لا يزرع الفلاحون الأرز في الأردن  
Rice isn't grown by farmers in Jordan. الأرز لا يُزرع من قبل الفلاحون في الأردن
- 2- My mother doesn't clean the rooms daily. لا تنظف أمي الغرف يوميا  
The rooms aren't cleaned by my mother daily. الغرف لا تُنظف من قبل والدتي يوميا.

2- إذا كانت الجملة المنفية في الماضي البسيط:

المعلوم Active	مفعول به + <b>didn't + V1</b> + فاعل
المجهول Passive	فاعل + <b>wasn't, weren't + V3 + by</b> + المفعول به

- 1- Ahmed didn't invite them to lunch لم يدعوهم احمد إلى الغداء  
They weren't invited by Ahmed to lunch. لم يُدعوا إلى الغداء من قبل احمد.
- 2- The mechanic didn't repair the car yesterday..

The car wasn't repaired by the mechanic yesterday.

3- إذا كانت الجملة المنفية في الحاضر المستمر:

المعلوم Active المجهول Passive	مفعول به + isn't, am not, aren't + Ving + فاعل فاعل + V3 + by + (isn't, am not, aren't) + المفعول به
---	---

1- The workers aren't building the house now.

The house is not being built by the workers now.

2- The gardener is not watering the trees.

The trees aren't being watered by the gardener.

4- إذا كانت الجملة المنفية في الماضي المستمر:

المعلوم Active المجهول Passive	مفعول به + was not, were not + Ving + فاعل فاعل + V3 + by + (was not, were not) + المفعول به
---	---

1- The teacher was not teaching him English last week.

He wasn't being taught English by the teacher last week.

2- We were not collecting stamps.

Stamps weren't being collected by us.

5- إذا كانت الجملة المنفية في المضارع التام.

المعلوم Active المجهول Passive	مفعول به + has not, have not + V3 + فاعل فاعل + V3 + by + has not, have not + المفعول به
---	---

1- The man has not stolen the purse.

The purse hasn't been stolen by the man.

2- The doctor has not examined the patients.

The patients haven't been examined by the doctor

6- إذا كانت الجملة المنفية في الماضي التام:

المعلوم Active	مفعول به + had not + V3 + فاعل
المجهول Passive	فاعل + had not + been + V3 + by + المفعول به

1- The guests had not eaten lunch.

Lunch hadn't been eaten by the guests.

2- The girl had not cleaned the room before her mother arrived.

The room had not been cleaned before her mother arrived.

7- إذا كان في الجملة فعل مساعد منفي مثل:

(Would not, should not, must not, will not, shall not, may not...)

المعلوم Active	مفعول به + won't, shall not, ... + V1 + فاعل
المجهول Passive	فاعل + won't, shall not... + be + V3 + by + المفعول به

1- Ahmed will not discuss the thesis next week.

سوف لن يناقش احمد الأطروحة الأسبوع القادم.

The thesis won't be discussed by Ahmed next week.

الأطروحة سوف لن تُناقش من قبل احمد الأسبوع القادم.

2- Ali is not going to buy the car.

سوف لن يشتري علي السيارة

The car is not going to be bought by Ali

السيارة سوف لن تُشتري من قبل علي.

3- Laila has not to read the two stories يجب أن لا تقرأ ليلي القصتين

The two stories have not to be read by Laila.

القصتين يجب أن يُقرأ من قبل ليلي.

ملاحظة: إذا كانت جملة المبني للمعلوم منفية بإحدى التراكيب التالية:  
( nobody, nothing, no one ) فإننا نقوم بحذفهن ونضيف (not) للفعل المساعد، مثل:

- 1- No one tells him the whole story.  
He is not told the whole story.
- 2- Nobody has given me a letter.  
I have not given a letter.
- 3- Nothing forced the man to stay here.  
The man was not forced to stay here.

### ثالثاً: الاستفهام Question

#### أ - أسئلة نعم/لا Yes/No Questions

المعلوم Active	تكملة + مفعول به + فعل + فاعل + فعل مساعد
المجهول Passive	تكملة + فاعل + by + V3 + مفعول به + فعل مساعد محوّل

- 1- Does Salwa eat lunch at home? هل تناولت سلمى الغداء في البيت؟  
Is lunch eaten by Salwa at home? هل الغداي يتناول من قبل سلمى في البيت؟
- 2- Does my uncle visit me every week? هل عمي يزورني كل اسبوع؟  
Am I visited by my uncle every week? هل أنا أزار من قبل عمي كل أسبوع؟
- 3- Did the team of the experts finish the work? هل أنهى فريق الخبراء العمل؟  
Was the work finished by the team of the experts? هل العمل أني من قبل فريق الخبراء؟
- 4- Have the students prepared the lesson? هل الدرس حُضر من قبل الطلاب؟  
?Has the lesson been prepared by the students?
- 5- Have you printed the books? هل الكتب قد طبعت؟  
Have the books been printed by you?
- 6- Is Mona preparing lunch now? هل لونا تهيّئ الغداء الآن؟  
Is lunch being prepared by Mona now? هل الغداء يُهيّئ من قبل لونا الآن؟
- 7- Did the man clean the cars yesterday? هل أمس؟ يوم السيارات الرجل نظف

Were the cars cleaned by the man yesterday?

هل السيارات نُظفت من قبل الرجل يوم أمس؟

8- Didn't Lana buy the camera last week?

ألم تشتري لانا الكاميرا الأسبوع الماضي؟

Was not the camera bought by Lana last week?

ألم تُشترى الكاميرا من قبل لانا الأسبوع الماضي؟

### ب - الأسئلة الاستفهامية WH – Questions

المعلوم Active	تكملة + مفعول به + فعل + فاعل + فعل مساعد + Wh
المجهول Passive	تكملة + فاعل + by + V3 + مفعول به + فعل مساعد محوّل + Wh

1- When does the manager hold the meetings?

When are the meetings held by the manager?

2- When does Samia clean the room?

When is the room cleaned by Samia?

3- When will you sell the house?

When will the house be sold by you?

4- Why didn't your friends visit you when you held the party?

Why were not you visited when you held the party?

5- How can people use this machine?

How can this machine be used by people?

6- Why is the teacher counting the students?

Why are the students being counted by the teacher?

7- How did the cat chase the mouse?

How was the mouse chased by the cat?

8- Where have they stolen your carr?

Where has your car been stolen by them?



### رابعاً: تحويل الجملة التي تحتوي على فعلين

#### Changing the sentence containing two objects

- إذا احتوت جملة المبني للمعلوم على مفعولين يتم تحويلها إلى المبني للمجهول بطريقتين هما:

المعلوم Active	تكملة + مفعول به ثان + مفعول به أول + فعل + فاعل
المجهول Passive	تكملة + فاعل + by + مفعول به ثان + V3 + فعل مساعد + مفعول به أول تكملة + فاعل + by + مفعول به أول + V3+to + فعل مساعد + مفعول به ثان

1- My father gives the workers the salary every week.

(مفعول به ثان) (مفعول به أول)

**The workers are given the salary by my father every week.**

**(Or) The salary is given to the workers by my father every week.**

2- Mary gave me a letter.

**I was given a letter by Mary.**

**(Or) A book was given to me by Mary.**

3- Hani will send you a letter next week.

**You will be sent a letter by Hani next week.**

**(Or) A letter will be sent to you by Hani next week.**

### **Exercises**

**- Change the following sentences from active voice into passive voice.**

حوّل الجمل التالية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول:

- 1- The farmer ate some oranges yesterday.
- 2- The cat is drinking water now.
- 3- The man knows me well.
- 4- The man ran over the boy.
- 5- We watched the news on the television.
- 6- The teacher is delivering a lecture now.
- 7- The pupils were answering the questions.
- 8- He was explaining the difficult points.
- 9- The mother has worn a new dress.
- 10- We have collected the stamps.
- 11- My uncle has invited us to supper next week.
- 12- I will write the letter tomorrow.
- 13- The teacher advised me to write in ink.
- 14- My brother spent all money on clothes.
- 15- You have to answer these questions carefully.

**- Choose the correct answer from those in brackets.**

اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس.

- 1- The window..... by the boys.  
(were broken, was broken, are broken).
- 2- The reports ..... by the secretary.  
(has been prepared, have been prepared, have been prepare).
- 3- Many people .....this year.  
(will be employ, will employed, will be employed).
- 4- A meeting ..... by the manager at the moment.  
(is being held, are being held, is being hold).
- 5- The football match ..... by them.  
(aren't played, aren't play, isn't played).

**- Put the verbs in brackets into the correct passive form.**

- 1- Polar bears ----- for their fur. ( hunt).
- 2- A lecture ----- in the main hall at the moment. (give).
- 3- After ----- a medal for bravery, he became a local hero. (award).
- 4- Her ankle ----- when she fell down. (hurt).
- 5- She thinks her car ----- by someone she knows. ( steal).

## Comparison

## المقارنة

Steady degree	١- الدرجة الثابتة
Unsteady degree	٢- الدرجة غير الثابتة
Comparative degree	٢- درجة المقارنة
Superlative degree	٣- درجة التفضيل

### Steady Degree

### أولاً: الدرجة الثابتة

تستخدم هذه الدرجة للمقارنة بين شخصين أو شيئين متساويين أو متشابهين في الصفة ويتم استعمال أحد الأدوات التالية:

1- as ..... as	مثل	4- the same	نفس الشيء
2- similar to	مشابه، مثل	5- so .....as	مثل
3- like	يشبه، مثل	6- very....as	مثل

- 1- Omer is as tall as his father. عمر طويل مثل أبيه.
- 2- My car is like yours. سيارتي تشبه سيارتك.
- 3- His house is similar to mine. بيته مثل بيتي.
- 4- My hair and yours are the same. شعري وشعرك نفس الشيء.
- 5- You are so beautiful as a flower. أنت جميل مثل الورد.
- 6- This man is very brave as a lion. هذا الرجل شجاع مثل الأسد.
- 7- My car is the same as that car. سيارتي مثل تلك السيارة.

### Unsteady Degree

### ثانياً: الدرجة غير الثابتة

تستخدم هذه الدرجة للمقارنة بين شخصين أو شيئين غير متساويين أو متشابهين في الصفة ويتم استعمال أحد الأدوات التالية:

1- not as .....as	ليس مثل	4- different from	مختلف عن
2- not similar to	ليس مثل	5- not the same	ليس نفس الشيء
3- not like	ليس مثل	6- not so....as	ليس مثل

- 1- Ahmed's pen is different from Ali's. قلم احمد يختلف عن قلم علي.
- 2- Sami is not as fast as his brother. سامي ليس سريع مثل أخيه.
- 3- Hani doesn't write as quickly as I do. هاني لا يكتب بسرعة كما افعل أنا.
- 4- Ahmed's eyes aren't similar to his sister's. عيون احمد ليس مثل عيون أخته.

5- My shirt and yours are not the same. قميصي وقميصك ليسا نفس الشكل.

### Comparative Degree

### ثالثاً: درجة المقارنة

تستخدم هذه الدرجة للمقارنة بين شخصين أو شيئين.  
١ - إذا كانت الصفة مكونة من مقطع واحد نضيف لها (-er) عند تكوين صيغة المقارنة ثم تتبع بـ (that)، وذلك حسب القاعدة التالية:

**S + Verb to be + Adj + er + than + S**

ومن الأمثلة على الصفات ذات المقطع الواحد ما يلي:

small صغير	smaller than اصغر من
fast سريع	faster than أسرع من
tall طويل	taller than أطول من
heavy ثقيل	heavier than أثقل من

1- Ahmed is taller than Rami.	أحمد أطول من رامي.
2- He is older than Jamal.	هو أكبر من جمال.
3- Ali was heavier than his sister.	كان علي أثقل من أخته.
4- You are faster than Adnan.	أنت أسرع من عدنان.

ملاحظة: هناك بعض الصفات والظروف الشاذة، مثل:

الصفة/الظرف	درجة المقارنة	درجة التفضيل
good, well جيد، حسن	better than أحسن من	the best الأحسن
bad سيئ	worse than أسوأ من	the worst الأسوأ
much, many كثير	more than أكثر من	the most الأكثر
little قليل	less than أقل من	the least الأقل
far بعيد	farther/further than أبعد من	the farthest/furthest الأبعد

1- Studying is better than playing.	الدراسة أحسن من اللعب.
2- Ahmed's car is worse than Omar's.	سيارة أحمد أسوأ من سيارة عمر.
3- You drank more water than I did.	أنت شربت ماء أكثر مني.
4- I drank less coffee than you did.	أنا شربت قهوة أقل منك.
5- Ahmed is farther than his brother.	أحمد أبعد من أخيه.

ملاحظة: المقطع (syllable) هو كل جزء يحتوي على صوت حرف علة، مثل:

- ١ - كلمات من مقطع واحد: *fat, big, hot, tall, fast*  
 ٢ - كلمات ذات مقطعين: *quickly (quick ly), ugly (ug ly), heavy (hea vy)*  
 ٣ - كلمات ذات ثلاث مقاطع: *beautiful (bea ti ful), dangerous (dan ger ous)*

٢ - إذا كانت الصفة أو الظرف مكونة من مقطعين أو أكثر نستعمل قبلها ( *more*, *less* ) وبعدها ( *that* ) عند تكوين صيغة المقارنة، وذلك حسب القواعد التالية:

**S + verb to be + more, less + Adj + than + S**

**S + main verb + more, less + adverb + than + S**

ومن الأمثلة على الصفات والظروف ذات المقطعين أو أكثر ما يلي:

beautiful dangerous expensive exiting interesting  
 difficult important careful wonderful generous

- 1- Liala is more beautiful than Mona. ليلي أجمل من منى
- 2- Our house is more expensive than yours. بيتنا أغلى من بيتكم.
- 3- Football is more exiting than basketball. كرة القدم أكثر إثارة من كرة السلة
- 4- Basketball is less exiting than football. كرة السلة أقل إثارة من كرة القدم.
- 5- Silver is less expensive than gold. الفضة أرخص من الذهب.
- 6- Maher is less careful than Ali. ماهر أقل حرصاً من علي.
- 7- You play more quickly than Ahmed . أنت تلعب بسرعة أكثر من أحمد.
- 8- Mazen works less carefully than Salem.
- 9- He speaks English more fluently than you. هو يتكلم الإنجليزية بطلاقة أكثر منك.
- 10- Ahmed's class is more interesting than that of Ali.

## Other Kinds of Comparison

### أنواع أخرى للمقارنة

#### 1- Twice / three times / half as ... (positive degree) as.

- She earns twice as much as me.
- She's only half as well-qualified as her sister.

#### 2- The same as.

- This car costs the same as that motorbike.
- The word between brackets means the same as the word "go".

#### 3- The + comparative ..., the + comparative.

- The busier the roads are, the longer it will take to get there.
- Burglar thinks that the bigger the house, the richer the owners.
- The more you practice English, the better you will do it.

#### 4- Prefer + Ving or N + to + Ving or N.

- She prefers living for the moment to thinking about the future.
- Most people prefer summer to winter.

#### 5- Would prefer + to-inf + rather that + inf without to.

- I would prefer to book our tickets now rather than wait until the last minute.

#### 6- Would rather + inf without to + than + inf without to.

- He would rather go alone than go with Ali.
- I would rather study for my exam than go with them.

## Superlative Degree

## رابعاً: درجة التفضيل

وتعني تفضيل شخص أو شيء على الآخرين وتستخدم للمقارنة بين أكثر من شخصين أو شيئين أي أفضلية واحد على مجموعة.

١ - إذا كانت الصفة أو الظرف مكونة من مقطع واحد نضيف لهما (-est) ونضع قبلهما (the) عند تكوين صيغة التفضيل وذلك حسب القواعد التالية:

S + verb to be + the + Adj + est ....

ومن الأمثلة على الصفات ذات المقطع الواحد ما يلي:

short قصير  
tall طويل  
far بعيد

the shortest الأقصر  
the tallest الأطول  
the farthest الأبعد

- 1- Ali is the tallest student of all in the class.. علي أطول طالب في الصف.
- 2- The Nile is the longest river in the world.
- 3- This is the best story I have ever read.  
هذه أفضل قصة قرأتها على الإطلاق.
- 4- He is the cleverest in our family. هي الأكثر ذكاء في عائلتنا.
- 5- Mecca is the holiest city in the world. مكة أقدس مدينة في العالم.
- 6- Ahmed is tall, and Ali is taller, but Mosa is the tallest

٢ - إذا كانت الصفة أو الظرف مكونة من مقطعين فأكثر نضع قبلهما (the most) عند تكوين صيغة التفضيل وذلك حسب القواعد التالية:

S + verb to be + the most+ Adj ....

S + main verb + the most + adverb ...

- 1- Sana is the most beautiful in the town. سناء الأكثر جمالا في القرية.
- 2- Hasan is the heaviest in the school. حسن الأكثر ثقلا في المدرسة.
- 3- He is the most generous person here. هو أكثر الأشخاص كرما هنا.
- 4- Ahmed runs the most quickly in the class.  
احمد يركض أسرع واحد في الصف.
- 5- Fatima sings the most beautifully in his family.

**Exercises**

-Choose the correct answer in brackets.

- 1- Ahmed is ..... than his father.  
( taller, tall, tallest).
- 2- Football is the ..... game in the world.  
(popular, more popular, most popular).
- 3- A bus carries ..... people than a taxi.  
( most, many, more).
- 4- Mona doesn't sing as .....as Reem.  
( beautiful, beautifully, most beautiful).
- 5- Faris is a ..... singer than Ahmed.  
( good, better, best).

- Complete each of the following sentences so that the new sentence is similar in meaning to the one before it.

- 1- Football is more exciting than tennis.  
Tennis .....
- 2- A lion is more dangerous than a cat.  
A cat .....
- 3- He isn't as fast as me.  
I .....
- 4- He doesn't work as efficiently as you.  
You .....
- 5- Maha isn't as good as her sister.  
Her sister .....
- 6- No one works in the field as hard as Hassan.  
Hassan .....
- 7- Learning mathematics is more complicated than learning history.  
Learning history .....
- 8- Driving cars is not difficult as driving heavy vehicles.  
Driving cars is less .....
- 9- I don't waste as much time as Sami does.  
Sami wastes .....
- 10- A plane carries more passengers than a bus.  
A bus carries .....



## Interrogation

## Interrogation الاستفهام

هناك ثلاثة أنواع من الأسئلة في اللغة الإنجليزية، وهي:

Yes/ No Questions

١- أسئلة نعم/لا

Question-Tags

٢- الأسئلة الإيحائية (الذيلية)

٣- أسئلة المعلومات Information Questions

وفيما يلي شرحاً مفصلاً لهذه الأنواع :

Yes/ No questions

1- أسئلة نعم/لا

وهي الأسئلة التي تبدأ بفعل مساعد ويكون جواب السؤال (Yes or No).

أ- إذا احتوت الجملة على فعل مساعد، مثل :

is, am, are, was, were, will, would, can, could, shall, should, etc.

نشكل صيغة السؤال بوضع الفعل المساعد في بداية الجملة وننهيها بإشارة السؤال ( ؟ )، مثل:

1- Ahmed was in Amman yesterday.

Was Ahmed in Amman yesterday? Yes, he was/ No, he wasn't.

2- The teacher is at home.

Is the teacher at home? Yes, he is/ No, he isn't.

**3- I am waiting for my friend now.**

**Are you waiting for your friend now? Yes, I am/ No, I am not.**

**4- Ali and Hassan are reading for exams.**

**Are Ali and Hassan reading for exams? Yes, they are/ No, they aren't.**

**5- I am a teacher.**

**Am I a teacher? Yes, I am/ No, I am not (هنا المتكلم يسأل نفسه)**

**6- We were playing with toys.**

**Were we playing with toys? Yes, we were/ No, we weren't.**

**7- I can play the piano.**

**Can you play the piano? Yes, I can / No, I can't**

**8- The engineers should come tomorrow.**

**Should the engineers come tomorrow?**

**9- I shall make you a cup of coffee.**

**Shall I make you a cup of coffee?**

**10- Nabeel has been playing basketball since 3 o'clock.**

**Has Nabeel been playing basketball since 3 o'clock?**

ب. إذا احتوت الجملة على فعل عادي، فإننا نشكل السؤال باستعمال (to do )  
أحد أفعال العمل

وهي (do, does, did) وذلك حسب الحالات التالية:

١- إذا كان زمن الجملة مضارع بسيط وكان الفاعل ( I, we, you, they ) أو ما يقابلها من الأسماء فإننا نستعمل ( Do ) مثل:

1- They sleep at 10 o'clock every day.

Do they sleep at 10 o'clock every day?

2- The students speak English well.

Do the students speak English well?

٢- إذا كان زمن الجملة مضارع بسيط وكان الفاعل ( he, she, it ) أو ما يقابلها من الأسماء فإننا نستعمل ( does ) مثل :

1- He prays in the mosque five times a day.

Does he pray in the mosque five times a day?

2- Ali goes to Amman every week.

Does Ali go to Amman every week?

٣- إذا كان زمن الجملة ماضي بسيط فإننا نستعمل ( did ) مع جميع الضمائر، بشرط إرجاع الفعل الأصلي في الجملة إلى حالة المضارع البسيط بدون زيادة، مثل:

1- They bought a new house last week.

Did they buy a new house last week?

2- Sami gave his sister ten dinars.

Did Sami give his sister ten dinars?

ملاحظة: إذا احتوت الجملة على أحد الأفعال المساعدة التالية (has to, have to, had to) فإننا نشكل صيغة السؤال (Yes/No Question) باستعمال أحد أفعال (To do) مثل :

1- A Muslim has to pray five times a day.

Does a Muslim have to pray five times a day? Yes, he has /No, he hasn't.

2- Drivers have to drive slowly.

Do drivers have to drive slowly? Yes, they have /No, they haven't.

3- He had to get up early.

Did he have to get up early? Yes, he has / No, he haven't.

## -2 Questions-Tags

## الأسئلة الذيلية

### تشكيل السؤال :

أ- يجب أن يكون السؤال الذيلي (القصير) عكس الجملة، بحيث إذا كانت الجملة مثبتة، يجب

أن يكون السؤال الذيلي منفيًا. وإذا كانت الجملة منفية، يكون السؤال الذيلي مثبتًا.

ب- إذا احتوت الجملة على فعل مساعد، مثل:

(is, am, are, was, were, will, would, can, could, shall, should, etc )

نشكل صيغة السؤال الذي لي بوضع الفعل المساعد أولاً ثم الضمير المناسب وإنهاء هذه الجملة

بإشارة السؤال (؟)، مثل :

1- He is a lovely man, isn't he? Yes, he is.

2- Hassan and his father were in London last week, weren't they? Yes, they were.

3- They will not come tomorrow, will they? No, they will not.

4- He was writing a letter, wasn't he? Yes, he was

5- The student hasn't written his lesson, has he? No, he hasn't.

6- The guests have had their lunch, haven't they? Yes, they have.

ج- إذا احتوت الجملة على فعل عادي، نشكّل السؤال الذيلي باستعمال أحد أفعال العمل

(To Do) وهي (do, does, did) وذلك حسب الحالات التالية:

١- إذا كان زمن الجملة مضارع بسيط وكان الفاعل (I, we, you, they) أو ما يقابلها من الأسماء، فإننا نستعمل (do) مثل:

1- I read hard, don't I? Yes, you do.

2- They don't pass the exam, do they? No, they don't.

٢- إذا كان زمن الجملة مضارع بسيط وكان الفاعل (he, she, it) أو ما يقابلها من الأسماء، نستعمل (does) مثل :

1- The sun rises in the morning, doesn't it? Yes, it does.

2- Ahmed doesn't eat lunch at home, does he? No, he doesn't.

٣- إذا كان زمن الجملة ماضي بسيط، نستعمل (did) مع جميع الضمانر، مثل :

1- The child bought a new bicycle yesterday, didn't he? Yes, he did.

2- They didn't win the prize, did they? No, they did.

ملاحظة: إذا احتوت الجملة على أحد الأفعال المساعدة (has to, have to, had to) التالية

فإننا نشكل السؤال الذيلي باستعمال أحد أفعال (To Do) مثل :

- 1- He has to say the truth, doesn't he? Yes, he does.
- 2- Teachers have to teach faithfully, don't they? Yes, they do.
- 3- They had to save some money, didn't they? Yes, they did.

الجملة	السؤال الذيلي	أمثلة
1- I am.	aren't I ?	I am older than you, aren't I ?
2- I used to.	didn't I ?	He used to go to school with you, didn't he?
3- Imperative	will you/ won't you? can you / could you?	Phone me later, will you?/ won't you? can you? / could you?
4- Let's	shall we?	Let's go home now, shall we?
5- let me / him.	will you / won't you?	Let her decide for herself, will you / won't you?
6- Don't	will you?	Don't come late again, will you?
7- I have.	haven't I ?	We had a great time, didn't we?
8- There is / are.	isn't / aren't there?	There is a letter for me, isn't there?
9- This / that is.	isn't it?	That's your car over there, isn't it?

ادرس الجمل والأسئلة الذيلية التالية:

## Information Questions

## 3- أسئلة المعلومات

وهي الأسئلة التي تبدأ بأداة سؤال، مثل (Where, when, why...) والتي تستخدم للسؤال عن المعلومات، ويمكن استعمالها للسؤال عن الفاعل أو المفعول به أو المكان أو الزمان أو الملكية.. الخ  
وفيما يلي شرحاً مفصلاً لكل أدوات السؤال:

1- Where	
المعنى	أين، في أي مكان . (In/at what place).
الاستخدام	للسؤال عن المكان.
القاعدة	Where + فاعل + فعل مساعد + ....؟

1- Where are you from? I am from Jordan من أين أنت؟

2- Where do you live? I live in Jerash. أين تعيش؟

3- Where is the post office? It's in front of the library? أين مكتب البريد؟

4- Where have you been? I have been in Lebanon? أين كنت؟

5- Where will you be in the morning? أين ستكون في الصباح؟

6- Where are they working nowadays? أين يعملون هذه الايام؟

7- Where was the man standing? أين كان الرجل واقفاً؟

8- Where is Ali? He is here? أين علي؟

9- Where do you come from? I come from Jordan? من أين أنت؟

10- Where did you park the taxi? Near the school? اين  
اوقفت التاكسي؟

2- When	
المعنى	متى، في أي وقت (At what time)
الاستخدام	للسؤال عن الزمان
القاعدة	When + فاعل + فعل مساعد + When؟ ....

1- When did you graduate? Last year متى تخرجت؟

2- When will the plane arrive? Tomorrow متى ستصل الطائرة

3- When do you have lunch? At four o'clock متى تتناول طعام الغداء؟

4- When does the sun rise? In the morning متى تشرق الشمس؟

5- When did you get up yesterday? At متى استيقظت البارحة؟ ٧:٣٠

6- When is Ahmed coming again? Next week متى سيأتي احمد مرة أخرى؟

7- When does your father play the guitar? متى يعزف والدك البيانو؟

8- When will she vacuum the carpet? متى ستتنظف السجاد؟

9- When did the teacher finish explaining the lesson؟

متى انهى المعلم شرح الدرس؟.

10-When are you building the next apartment? متى سوف تبنيون الشقة القادمة



3- Why	
المعنى ( For what reason ) لماذا	المعنى
للسؤال عن السبب	الاستخدام
Why + فاعل + فعل مساعد ...؟	القاعدة

1- Why are you late? Because I missed the bus?

لماذا انت متاخر؟

2- Why do you come to school? In order to study?

لماذا تأتي الى المدرسة؟

3- Why did you go to Amman? To look for a job?

لماذا تذهب الى عمان؟

4- Why will Ali travel by plane? Because it's very fast.

لماذا سيسافر علي بالطائرة؟

5- Why was Mona late? Because she missed the bus.

6- Why have you written a letter to her? لماذا كتبت رساله لها؟

7- Why was the city destroyed? لماذا دُمرت المدينة؟

8- Why didn't you study last night? Because I was tired.

9- Why aren't you coming with us? لماذا لات آتي معنا؟

10- Why do you eat? Because I want to live? لماذا تأكل؟

4- Which	
أي	المعنى
للسؤال عن الاختيار	الاستخدام
Which + اسم + فعل مساعد ...؟	القاعدة

1- Which house is yours? The biggest one. أي بيتهولك؟

2- Which one of the boys won the prize? The tallest one.

3- Which book did you read? أي كتاب قرأت؟

- 4- Which shirt do you prefer? The black one. أي قميص تفضل.
- 5- Which is yours, a pen or a book? أي واحد لك قلم الحبر ام الكتاب?
- 6- Which of them do you want to marry? أيهما تترد أن تتزوج?
- 7- Which university did you visit last week?
- 8- Which of them is the tallest? أيهما الأطول?
- 9- Which pen do you want? أي قلم حبر تفضل?
- 10- Which countries did you visit? Jordan and Iraq. أي بلاد زرت.

5- Whose	
المعنى	لمن ( Of whom )
الاستخدام	تستخدم للسؤال عن الملكية.
القاعدة	Whose + اسم + فعل مساعد + فاعل + فعل مساعد + اسم + اسم؟

- 1- Whose car is that? My uncle's car. لمن تلك السيارة.
- 2- Whose books are these? They are ours. لمن هذه الكتب.
- 3- Whose pen is this? It's mine. لمن هذا القلم.
- 4- Whose pajamas are these? For me. لمن البيجاما هذه.
- 5- Whose children were in the mosque? أطفال من كانوا في المسجد.
- 6- Whose son succeeded in passing the exam? ابن من نجح في الامتحان.

Whom - ٦	
المعنى	من
الاستخدام	للسؤال عن المفعول به العاقل.
القاعدة	Whom + ...? + فاعل + مساعد فاعل + Whom
ملحوظات	<p>١. يمكن ان نستخدم أداة السؤال (Who) بدلا من (Whom).</p> <p>٢. يجوز استخدام حرف جر مثل (with, from, by, to ... قبل (Whom).</p>

1- Who (m) did you invite to the party? I invited all my friends.

من دعيت الى الحفلة؟

2- Whom is the teacher teaching now? He is teaching the students.

من يدرس المعلم الان؟

3- From whom did you borrow the pen? I borrowed the pen from him.

من من استعرت قلم الحبر؟

4- With whom does Laila go to school? She goes with her sister.

مع من تذهب ليلي الى المدرسة؟

5- To whom do you sell newspapers? I sell newspapers to people.

لمن تباع الجرائد؟

6- Whom is your brother writing to? He is writing to his friend.

7- At whom are you looking? I am looking at children.

8- Whom did you marry? I married Mona. من تزوجت؟

7- Who	
من	المعنى
أ- للسؤال عن الفاعل العاقل. ب- للسؤال عن المفعول به العاقل.	الاستخدام
Who + فاعل + فعل مساعد أو عادي	القاعدة

- 1- Who repaired the car? The mechanic did. من أصلح السيارة؟
- 2- Who did you talk to? لمن كنت تتحدث؟
- 3- Who wants to read? I do. من يريد أن يقرأ؟
- 4- Who did you meet at the party? Ahmed and Sami. من قابلت في الحفلة؟
- 5- Who will your parents meet tomorrow? The manager.
- 6- Who did you talk to last night? To my friend, Jamal.
- 7- Who was at the party? من قابلت في الحفلة؟
- 8- Who can answer this question? من يجب على هذا السؤال؟
- 9- Who do you work for? لمن تعمل؟
- 10- Who is coming to dinner tonight? من سيأتي الى العشاء هذه الليلة؟

What - ٨	
ماذا، ما، ما الذي	المعنى
أ- للسؤال عن الفاعل غير العاقل. ب- للسؤال عن المفعول به غير العاقل.	الاستخدام
What + المفعول به + فعل عادي او فعل مساعد	القاعدة

- 1- What destroyed the city? The storm ما الذي حطم المدينة؟
- 2- What broke the tree? The wind ما الذي كسر الشجرة؟
- 3- What drinks the milk? The cat من الذي شرب الحليب؟

- 4- What did you buy? Some fruit and vegetables? ما الذي اشتريته؟
- 5- At what time did you tell him to meet the manager؟
- 6- At what are you looking? عن ماذا تبحث؟
- 7- What kind of shoes did you buy? Boots ما نوع الحذاء الذي اشتريته؟
- 8- What kind of fruit do you like best? Apples? ما نوع الفاكهة التي تحبها؟
- 9- What kind of cars do you have? A ford ما نوع السيارات التي تمتلكها؟
- 10- What is your father? An engineer ماذا يعمل والدك؟
- 11- What are you doing? ماذا تفعل؟
- 12- What should I do about my headache? You should take an aspirin.  
ماذا ينبغي ان افعله بالنسبة لألم الراس؟
- 13- What time do you have to go? في أي وقت يتوجب عليك الذهاب؟
- 14- What are your neighbors like? كيف هم جيرانك؟
- 15- What were the question like? كيف كانت الأسئلة؟
- 16- What did he open it with? ماذا/كيف كانت الاسئلة؟
- 17- What newspaper do you buy أي جريدة تشتري؟
- 18- What do you drink? Water ماذا تشرب؟
- 19- What made you angry? ما الذي جعلك غاضبا؟
- 20- About what did he talk? His vacation؟ عن ماذا تتكلم؟

21- What countries do you visit? Italy and Spain ما الدول التي تزورها؟

22- What is the weather like? Hot and humid كيف يبدو الطقس؟

23- What kind of weather do you like? ما الطقس الذي تفضله؟

24- What season do you like best? ما أفضل فصل تحبه؟

ملحوظة: تستخدم (What) للسؤال عن : العمر age، الوزن weight، الطول

length، الارتفاع height، العرض width، العمق depth، الحجم size ... الخ

1- What age is your father? ما عمر والدك؟

2- What length is Ahmed? كم طول احمد؟

3- What is his length? كم طول له؟

4- What height is this tree? كم ارتفاع هذه الشجرة؟

5- What is the height of this tree? كم ارتفاع هذه الشجرة؟

9- How	
المعنى	كيف ( In what way )
الاستخدام	للسؤال عن الحالة أو الطريقة التي تم بها حدوث العمل.
القاعدة	How + فاعل + فعل مساعد + How

1- How do you go to work? On foot. كيف تذهب الى العمل.

2- How are you today? I am fine. كيف حالك اليوم.

3- How will your parents travel to England? By plane. كيف سيسافر والديك الى انجلترا؟

4- How do you cut meat? With knife. كيف نقطع اللحم.

5- How did he arrive? كيف وصل؟

6- How do you spell "ceiling"? c-e-i-l-i-n-g. كيف تهجئ هذه الكلمة.

7- How are you doing? Fine. كيف حالك؟

8- How do you do? How do you do? كيف حالك/تشرفنا؟

9- How do you feel? Wonderful. كيف تشعر؟

10- How are you feeling? Okay. كيف تشعر الآن؟

11- How do you pronounce/ say this word? كيف تلفظ هذه الكلمة؟

12- How hungry are you? I'm starving.

13- How well does she speak English? Very well. كيف يتكلم الإنجليزية؟

14- How big is your apartment? It has three rooms.

15- How sleepy are you? Very sleepy.

ملاحظة: يمكن استعمال (How) مع الظروف (Adverbs) مثل:

1- How quickly can you come? أأتاني سريعاً؟

2- How fast can you run? كيف يمكنك ان تركض؟

4- How fluently can he speak English? كيف تتكلم الإنجليزية؟

10- How Many	
المعنى	كم عدد
الاستخدام	للسؤال عن العدد.
القاعدة	فاعل + فعل مساعد + اسم معدود جمع + How many + ..?

1- How many students are there in your class? 40 students

كم عدد الطلاب في صفك؟

2- How many brothers do you have? Five brothers.

كم عدد أخواتك؟

- 3- How many dinars did you spend yesterday? Ten dinars.

كم ديناراً صرفت البارحة؟

- 4- How many hours does Ali study a day? Six hours.

كم ساعة يدرس علي في اليوم؟

- 5- How many of you are married? كم عدد المتزوجات منكن؟

- 6- How many of these are yours? ممن هذه لك؟

- 7- How many students went to the museum? كم طالبا ذهب الى المتحف؟

11- How Much	
المعنى	كم الكمية، كم سعر
الاستخدام	للسؤال عن الكمية والأسعار
القاعدة	+ فاعل + فعل مساعد + اسم غير معدود مفرد + How much ...? + فاعل + فعل مساعد + اسم غير معدود مفرد + How much ...?

- 1- How much money do you have? Ten dinars كم من المال تمتلك؟

- 2- How much coffee did he drink yesterday? A lot.

كم كمية القهوة التي شربتها البارحة؟

- 3- How much water is there in the well? Too much water.

كم كمية الماء الموجودة في البئر؟

- 4- How much money does this jacket cost? Seven dinars.

كم من النقود يكلف هذا الجاكيت؟

How much is this bicycle? 30 dinars. كم سعر الدراجة الهوائية؟



12- How often/ How many times	
المعنى	كم مرة
الاستخدام	للسؤال عن عدد المرات
القاعدة	How often + فاعل + فعل مساعد + ...?

1- How often do you visit your grandmothers?

Once a week.

كم مرة تزور جداتك؟

2- How often did you go to your school library?

Every day.

كم مرة تذهب الى مكتبة المدرسة؟

3- How many times do you play the guitar? Three times a week.

كم مرة تعزف على البيانو؟

4- How many times does Ali visit his grandfather?

Twice a week.

كم مرة يزور احمد جده؟

5- How many times do you go to the bank a month? Once.

13- How old	
المعنى	كم هو العمر
الاستخدام	للسؤال عن العمر
القاعدة	How often + فاعل + فعل مساعد + ...?

1- How old is Hassan? He is 20 years old. كم عمر حسن؟

2- How old are you? I am 17.

كم عمرك؟

How tall-١٤	
المعنى	كم هو الطول
الاستخدام	للسؤال عن طول شيئا أو شخصا
القاعدة	How tall + فاعل + فعل مساعد + ...?

1- How tall is Ibrahim? He is one meter tall      كم طول ابراهيم؟

2- How tall is this tree? It's 10 meters tall.      كم طول هذه الشجرة؟

15- How far	
المعنى	كم هو البعد
الاستخدام	للسؤال عن المسافة (البعد)
القاعدة	How far + فاعل + فعل مساعد + ...?

1- How far is it to your school? It's 10 minutes' walk.

2- How far is it from Jerash to Irbid? 40 Km.      كم المسافة من جرش إلى إربد؟

3- How far is the distance between Amman to Aqaba? It is 350 miles.

4- How far is Jordan to Iraq?      كم تبعد العراق عن الأردن؟

5- How far is it from your home to the school?      كم المسافة من بيتك إلى المدرسة؟

16- How long	
المعنى	ما هو طول
الاستخدام	للسؤال عن طول الشيء أو عن طول الوقت
القاعدة	How long + فاعل + فعل مساعد + ...?

1- How long is this room? It's 4 meters long.      كم طول هذه الغرفة؟

2- How long does it take to drive to Amman from here?

كم من الزمن تستغرق حتى تصل من عمان إلى هنا؟

3- How long have you been living in Jordan? Since 1995.

كم من المدة وأنت تسكن في الأردن؟

4- How long did the film last? Two hours. كم من الوقت دام الفلم.

5- How long does it take to Petra? Three hours. كم تستغرق حتى تصل إلى البتراء

17- How high	
المعنى	ما هو ارتفاع
الاستخدام	للسؤال عن ارتفاع الشيء
القاعدة	How high + فاعل + فعل مساعد + ...?

1- How high is that wall? It's 6 meters high. كم ارتفاع ذلك الحائط .

2- How high is the house? It is 5 meters high. كم ارتفاع البيت.

18- How deep	
المعنى	ما هو عمق
الاستخدام	للسؤال عن عمق الشيء
القاعدة	How deep + فاعل + فعل مساعد + ...?

1- How deep is the river? It is 10 meters deep. كم عمق النهر.

2- How deep is this well? It's 30 meters. كم عمق البئر.

19- How wide	
المعنى	ما هو عرض
الاستخدام	للسؤال عن عرض الشيء
القاعدة	How wide + فاعل + فعل مساعد + ...?

1- How wide is the door? It's 2 meters wide. كم عرض هذا الباب؟

2- How wide is the river? It is 50 meters wide. كم عرض هذا النهر؟

**Exercise****Choose the correct answer.**

1. She is very lovely, .....?  
a- is she b- isn't she c- doesn't she.
- 2- They have a lot of money.....?  
a- do they b- haven't they c- don't they.
- 3- You can speak English.....?  
a- can't you b- can you c- aren't you.
- 4- They won the prize yesterday,  
a- did they b- didn't they c- wasn't they
- 5- It hasn't snowed for three years.....?  
a- has it b- hasn't it c- doesn't it
- 6- Ali doesn't write well.....?  
a- does he b- do he c- has he
- 7- ..... you watch the football match yesterday?  
a- Did b- Does c- Do
- 8- ..... Amer a good swimmer?  
a- Is b- Are c- Were
- 9- ..... you participate in the competition next week?  
a- Will b- Has c- Does
- 10- ..... the party beautiful three days ago?  
a- Was b- Were c- Is
- 11- ..... does he do in his free time?  
a- When b- Where c- What
- 12- ..... did they get married?  
a- When b- Whose c- Which
- 13 ..... do you walk with those bad friends?  
a- What b- Why c- Which
- 14- ..... do you spell the word "generous"?  
a- Whose b- How c- Which
- 15- ..... suit do you prefer to dress?  
a- Which b- What c- Where
- 16- .....dictionary is this?  
a- When b- Why c- Whose

**17- To ..... did you give the money?**

**a- Which b- How c- Whom**

**18- How ..... water do you drink a day?**

**a- much b- many c- long**

**19- How ..... did the team try to win in the champion?**

**a- long b- often c- many**

## Possessive Case

## حالة الملكية

نعبّر عن حالة الملكية في اللغة الإنجليزية باستخدام الأدوات التالية:

- أ- باستخدام (-s) الملكية: (Apostrophe + S)  
ب- باستخدام حرف الجر (of).

## حالات استخدام الملكية:

١- نستخدم (s) مع الأسماء المفردة الدالة على إنسان أو حيوان للتعبير عن الملكية، مثل:

The man's car	سيارة الرجل	the student's name	اسم الطالب
The horse's tail	ذيل الحصان	Ahmed's sister	أخت احمد

٢- نستخدم الفاصلة العليا فقط ( ' ) مع الأسماء الجمع المنتهية بالحرف (s)، مثل:

The students' book	كتاب الطلاب	my brothers' car	سيارة إخواني
The boys' room	غرفة الأولاد	the teachers' room	غرفة المعلمين
The girls' dresses	فساتين البنات	the girls' school	مدرسة البنات

٣- نستخدم (s) مع الأسماء الجمع الغير منتهية بالحرف (s)، مثل:

Women's rights	حقوق النساء	the children's toy	لعبة الأطفال
The men's room	غرفة الرجال	people's needs	حاجات الشعب

٤- نستخدم (s) أو الفاصلة العليا فقط ( ' ) مع الأسماء المنتهية بالحرف (s)، مثل:

Yunis's book or Yunis' book	كتاب يونس
Faris's hat or Faris' hat	قبعة فارس
The lioness's roar or the lioness' roar	زئير اللبؤة

٥- نستخدم (s) بعد الاسم الأخير في حالة وجود اسمين في الجملة، مثل:

Ahmed and Adnan's house	منزل احمد وعدنان
Hamdan and Khalid's friends	أصدقاء حمدان وخالد

٦- يجوز استخدام (s) دون أن يتبعها اسم، مثل:

- 1- This isn't my house. It's my brother's. (= my brother's house)  
هذا ليس بيتي، انه بيت أخي.
- 2- I gave Ahmed a pen of my father's. (= my father's pens)  
أعطيت احمد قلم من أقلام والدي.

٧- نستخدم حرف الجر (of) اذا كان المالك والمملوك جمادا وليس شخصا عاقلا او حيوانا،  
مثل:

The name of the book = the book name	اسم الكتاب
The leg of the chair = the chair leg	رجل الكرسي
The shore of the sea = the sea shore	شاطئ البحر

فلا يجوز أن نقول:

The book's name    the chair's leg    the sea's shore

٨- نستخدم حرف الجر (of) مع التعابير التالية: (the front, the back, the end,) (the beginning, the bottom, the top, the middle, the side)  
مثل:

The front of the house	أمام البيت
The end of the street	نهاية الشارع
The top of the page	أعلى الصفحة

فلا يجوز أن نقول:

The house front, the street end, the page top

٩- نستخدم (s) والفاصلة العليا ( ' ) مع التعابير والألفاظ الدالة على الزمن، مثل:

Yesterday's newspaper	جريدة يوم أمس	an hour's time	مدة ساعة
Today's match	مباراة اليوم	two weeks' income	دخل شهرين
Four weeks' holiday	عطلة أربعة أسابيع	two days' work	عمل يومين
Next week's meeting	اجتماع الأسبوع القادم	tomorrow's pay	أجر غدا

١٠- نستخدم (s) أو ( ' ) مع الأسماء الجغرافية (Geographical Names)، مثل:

Jordan's bank = bank of Jordan	بنك الأردن
Jerash's antiquities = antiquities of Jerash	آثار جرش
Jordan's heroes = heroes of Jordan	أبطال الأردن
United states' attitude = attitude of United states	موقف الولايات المتحدة
Africa's population = population of Africa	سكان إفريقيا

١١- نستخدم (s) أو ( ' ) مع أسماء المواقع (Names of Locations)، مثل:

The city's theatre = the theatre of the city.	مسرح المدينة
The school's entrance = the entrance of the school	مدخل المدرسة
The world's population = the population of the world	سكان العالم
The hotels' system = the system of hotels	نظام الفنادق
The mosque's needs = the needs of the mosque	حاجات المسجد

١٢ - نستخدم (s) مع أسماء الجمع (The Collective Nouns)، مثل:

The company's success = the success of the company	نجاح الشركة
The majority's opinion = the opinion of majority	رأي الأغلبية
The committee's meetings = meetings of the committee	
The university's affairs = affairs of the university	شؤون الجامعة
The family's rights = rights of the family	حقوق الأسرة
The government's decision = the decision of the government	قرار الحكومة

١٣ - نستخدم (s) مع الاسم (Money) ومع أسماء العمل بشرط أن يتبع هذا الاسم كلمة (Worth) بمعنى قيمة، ما يساوي أو ما قيمته، مثل:

Your money's worth	قيمة نقود
Five dinars' worth of petrol.	ما قيمته/ ما يساوي خمسة دنانير من البترول.

١٤ - يمكننا أن نستعمل اسمين معا (noun + noun) قاصدين بذلك شيء أو شخص أو فكرة واحدة دون استخدام حرف الجر (of)، وعادة نستخدم هذا التركيب مع أسماء الدول والمدن وأيام الأسبوع والشهور وفصول السنة والأجهزة والأدوات والملابس كما في الأمثلة التالية:

Jordan exports	صادرات الأردن	a car accident	حادث سيارة
Amman airport	مطار عمان	television programs	برامج التلفزيون
Jerash festival	مهرجان جرش	language problems	مشاكل اللغة
Sunday meeting	اجتماع يوم الأحد	swimming pool	بركة سباحة
January rain	مطر كانون الثاني	table tennis	تنس طاولة
Summer holidays	عطلة الصيف	bank manager	مدير بنك
Birthday party	حفلة عيد ميلاد	murder story	قصة قتل
Sport shoes	حذاء رياضة	dedicative story	قصة بوليسية
Television screen	شاشة تلفزيون	a car seat	مقعد سيارة
Coffee cup	فنجان قهوة	the hall door	باب القاعة



## Negation

## النفي

هناك طرق عديدة في اللغة الإنجليزية للتعبير عن صيغة النفي أهمها:

١- إذا احتوت الجملة على أحد الأفعال المساعدة، مثل: ( is, am, are, was, were can )  
( could, will, would, may, might, had, has, have, etc )  
ننفي الجملة بوضع (not) بعد الفعل المساعد، كقولنا:

- 1- He is not (isn't) a doctor. هو ليس طبيب.  
2- I can not (can't) speak French. لا أستطيع أن أتكلم الفرنسية

٢- إذا لم تحتوي الجملة على فعل مساعد ننفيها كما يلي:

أ- نستعمل (doesn't) إذا كان الفاعل (he, she, it) أو ما يقابلها من الأسماء وذلك في المضارع البسيط، مثل:

- 1- Ahmed doesn't drink wine. احمد لا يشرب خمر.  
2- She doesn't speak English fluently. هي لا تتكلم الإنجليزية بطلاقة.

ب- نستعمل ( don't ) إذا كان الفاعل ( they, I, you, we ) وذلك في المضارع البسيط، مثل:

- 1- The students don't live here. الطلاب لا يسكنون هنا.  
2- I don't watch television every day. أنا لا أشاهد التلفاز كل يوم.

ج- نستعمل (didn't) مع جميع الضمائر وذلك في الماضي البسيط، مثل:

- 1- We didn't travel by train last week نحن لم نسافر بالقطار الأسبوع الماضي  
2- Ahmed didn't read the whole story. احمد لم يقرأ القصة كاملة

٣- نعبر عن صيغة النفي باستعمال (not) وذلك مع الأفعال التي يتبعها المصدر المصحوب بـ (to)، مثل:

- 1- I want not to have lunch now. لا أريد أن أتناول الغداء الآن.  
2- I decided not to go with him. قررت ألا اذهب معه.

٤- نعبر عن صيغة النفي باستعمال كلمات مثل ( never ، لا no )، مثل:

- 1- This man never lies. هذا الرجل لا يكذب أبدا.  
2- I have no time to visit him. لا املك وقتا لكي أزوره.

## Punctuation Marks

## علامات الترقيم

❖ علامات الترقيم في اللغة الإنجليزية هي:

١. النقطة ( . ) Full stop.

٢. النقطتان ( : ) Colon.

٣. الفاصلة السفلى ( , ) Comma.

٤. الفاصلة العليا ( ' ) Apostrophe.

٥. الفاصلة المنقوطة ( ; ) Semi-colon.

٦. علامة الاستفهام ( ? ) Question mark.

٧. علامة الاقتباس ( " " ) Quotation mark.

٨. علامة التعجب ( ! ) Exclamation mark.

٩- القوسان. ( ) Brackets.

١٠- الشرطة الجزئية ( - ) Dash/hyphen

وفيما يلي شرحاً مفصلاً لجميع علامات الترقيم:**Full Stop****١- النقطة ( . )**

١- تستعمل في نهاية الجملة التامة المعنى.

1- Punctuation marks are important in writing.

2- The man is writing a letter now.

٢- تستعمل عند الاختصارات.

1- M.A (Master of Arts.)

2- Mr. Ahmed.

3- U.A.E: United Arab Emirates. الإمارات العربية المتحدة.

٣- تستخدم مع المصطلحات التالية: (صباحاً A.M، مساءً P.M)، مثل:

1- I arrived at seven a.m yesterday.

2- He will travel to Syria at five p.m tomorrow.

### Colon

### ٢- النقطتان ( : )

١. تستعمل عند ذكر قائمة أو مجموعة من الأشياء.

- The names of the winning participants are as follows:

1. Ali.
2. Ahmed.
3. Laila.

٢. تستعمل في الحوار (dialogue).

- 1- Ahmed: How are you Omer?
- 2- Omer: O.k., thank you.

٣. تستعمل بعد كلمة ( said ).

- Mr. Hassan said: "Don't drive quickly."

### Comma

### ٣- الفاصلة السفلى ( , )

١. تستعمل عند ذكر عدد من الأشياء.

- 1- My father can speak English, German and French.
- 2- I visited Syria, Egypt, and Saudi Arabia.

٢. تستعمل بعد ( Yes, No ).

- 1- Can you help me make the bed?
- Yes, I can.
- No, I can't.

٣. تستعمل بعد فعل القول في الكلام المباشر، مثل:

- 1- He said, "I can read and speak English well".
- 2- He said, "I don't know the student's name".

٤. تستعمل قبل أدوات الربط ( and, but, or, nor, yet, etc )، كقولنا :

- 1- Ahmed hasn't got a car, but his sister has.
- 2- I traveled to London on business, and then I came back to my own country.

٥. تستعمل لإضافة معلومات عن الفاعل، مثل :

- Ahmed, who is an intelligent student, answered the teacher's questions.

٦ - تستعمل في الجمل المعترضة (Appositives)، مثل:

- Ahmed, the Jordanian swimmer, got the first position.  
احمد- السباح الأردني- حصل على المركز الأول.

٧ - تستعمل قبل الأسئلة الذيلية (Question Tag)، مثل:

1- He is a teacher, isn't he?

2- You live in Amman, don't you?

٨ . تستعمل مع التواريخ والعناوين وفصل الأرقام نمثل :

1- June 6, 1990.

2- 32 King Abdullah Street, Amman, Jordan.

3- 9,568,256 J. D.

٩ . تستعمل في الرسائل بعد التحية، مثل :

- Dear father,                      Dear Mr. Ali,

### **Apostrophe**

### **٤- الفاصلة العليا ( ' )**

١ . تستعمل مع الاختصارات، مثل:

1-: I'm: I am

2-: You're: you are

3-: Can't: can not

4-: Let's: let us

5-: What's: what is

٢ . تستعمل في حالة الملكية، مثل :

1- Ahmed's car.

2- Ali's house.

٣ - تستخدم في كلمة (O'clock).

- I will meet you at six o'clock.

### **Semi-colon**

### **٥- الفاصلة المنقوطة ( ; )**

١ . تستعمل قبل أدوات الربط التالية

( therefore, however, yet, still, nevertheless, otherwise)

1- She studied hard; nevertheless she failed.

2- You have to press the red button; otherwise it won't work.

٢. تستعمل للفصل بين أشباه الجمل الطويلة عندما لا يكون بينها روابط (connectives)، مثل:

- Samia doesn't sleep in the hotel; she has a house.

### Question mark

٦- علامة الاستفهام ( ? )

تستعمل في نهاية السؤال، مثل:

- 1- What is your name?
- 2- He will not come tomorrow, will he?

### Quotation mark

٧- علامة الاقتباس ( " " )

١- تستعمل في الكلام المباشر، مثل:

- 1- Mr. Ali said "I like to learn English".
- 2- "Did you visit Paris last week?" She asked.

٢- تستعمل مع أسماء الكتب والمسرحيات والشعر، كقولنا:

- 1- "Hamlet" is a tragedy written by Shakespeare.
- 2- Thomas Hardy wrote "The Voice"

### Exclamation mark

٨- علامة التعجب (!)

تستعمل بعد الكلمات والجمل التي تعبر عن الدهشة والانفعال والإثارة والمفاجأة، مثل:

- 1- Look out!
- 2- What a beautiful car!

### Brackets

٩- القوسان ( )

١- تستعمل للدلالة على جملة معترضة لا ترتبط بالسياق، مثل :

- Tow of the runners (Ali and Hassan) finished the race in an hour.

٢- تستعمل مع الأحرف والأرقام، مثل :

- What would you do if you won a lot of money?  
(a) Travel round the world. (b) Buy a new car.

- There are three kinds of sentences in English:

1) The simple sentence 2) the compound sentence 3) the complex sentence.

### **Dash (hyphen)**

١٠- الشرطة الجزئية ( - )

١- تستعمل قبل الجملة الاعتراضية، مثل:

- You know Ali -Your father's friend - he traveled to London yesterday.  
تعرف علي- صديق والدك - سافر إلى لندن البارحة.

٢- تستعمل عند تكملة كلمة في نهاية السطر، مثل:

Communic-  
ation.

٢- تستعمل لربط كلمتين حيث يشكلان معاً فكرة واحدة، مثل:

1- The dining-room.

2- Well- dressed.

٤- تستعمل لفصل أرقام الهاتف ومع الأرقام المركبة، مثل:

1- 63-40-108.

2- Fifty-three

## Capitalization

## التكبير

❖ يستعمل الأحرف الكبيرة في الحالات التالية :

١. يستعمل الحرف الكبير في بداية الجملة، مثل :

- 1- My friend greeted me with a friendly smile.
- 2- The cat managed to climb to the top of the tree.

٢. يستعمل الحرف الكبير مع أسماء الأشخاص والمدن والبلدان والألقاب والصفات الخاصة واللغات والجنسيات، مثل :

- Ali, Baghdad, Paris, Cairo, London, Mr. Samir, King Abdullah, Dr. Rami, Captain John, Professor Hassan, English, French, Spanish, Jordanian

٣. يستعمل الحرف الكبير مع أيام الأسبوع وشهور السنة والفصول الأربعة و الأعياد والعطل ، مثل :

- Sunday, Friday, April, May, Spring, Ramadan, Christmas, Thanksgiving, Al- Adha Summer holiday, Army Day, Labour Day, Mother's Day

٤. يستعمل الحرف الكبير مع أسماء الأنهار والبحار والجبال والقارات والمحيطات ، مثل:

- The Nile, The Red Sea, Asia, The Atlantic Ocean, Rocky Mountains

٥. يستعمل الحرف الكبير مع أسماء المدارس والجامعات والشوارع والشركات والمنظمات والبنائيات والفنادق ،مثل :

- Al Rissalah International Schools, University of Jordan, King Abdullah Street, World Health Organization, The Sheraton Hotel

٦. يستعمل الحرف الكبير مع أسماء الكتب والأعمال الفنية والصحف والمجلات والقصائد،مثل :

- English Grammar for All Levels, The Star, King Lear, The Observer The Newsweek, The Iliad, The Jordan Times.

٧. يستعمل الحرف الكبير في بداية الكلام المباشر ، كقولنا :

- He said, "I was busy".

٨. يستعمل الحرف الكبير مع الضمير ( I ) أينما ورد في الجملة، مثل :

- 1- Ahmed and I will go to Amman tomorrow.
- 2- I told her that I don't like those who are looking for troubles.

٩. يستعمل الحرف الكبير مع لفظ الجلالة ( God, Allah ) أينما ورد في الجملة، مثل:

- 1- We should thank God everyday.
- 2- Do you believe in God?

١٠. يستعمل الحرف الكبير بعد إشارة الاستفهام (?) وإشارة التعجب (!)، مثل:

- 1- Where is he? Is he in school?
- 2- Oh, that's great! Isn't it?

١١. يستعمل الحرف الكبير بعد نقطة بداية جملة جديدة، كقولنا :

- 1- Hassan, give this book to Ali. Don't forget.
- 2- I missed the bus. I told you so.



## Idioms with verbs

## مصطلحات مع أفعال

**1- Deliver.**

-Deliver a speech	يلقي خطابا	-Deliver a bow	يوجّه لكمة
-Deliver news	ينقلّ خبرا	-Deliver a baby	يولد طفلا
-Deliver goods	يسلّم ، يوصل بضاعة	-Deliver a letter	يسلّم رسالة
-Deliver a lecture	يلقي محاضرة.	-Deliver the goods	يفي بالمطلوب

- He delivered a long lecture to the students about language teaching.  
ألقي محاضرة طويلة للطلاب حول تعليم اللغة.
- The doctor who delivered the baby is skilled.  
الطبيب الذي وُلد الطفل ماهر.
- The king will deliver a speech next week.  
سوف يلقي الملك خطابا الأسبوع القادم.
- Your letter will be delivered within three days.  
سيتم تسليم رسالتك خلال ثلاثة أيام.

**2- Take**

-Take a cheque	يقبل شيك	-Take the medicine	يتناول العلاج
-Take the job	يقبل الوظيفة	-Take notes	يدوّن ملاحظات
-Take an hour	يستغرق ساعة	-Take a look	يلقي نظرة
-Take a car	يأخذ، يستقل سيارة	-Take into account	يأخذ بعين الاعتبار
-Take advice	يأخذ النصيحة	-Take a seat	يجلس، يأخذ مكان
-Take a decision	يتخذ قرارا	-Take out a driving license	يقطع رخصة سواقة
-Take a photograph	يلتقط صورة	-Take three people	يتسع لـ ٣ أشخاص
-Take temperature	يقيس درجة حرارة		

- Mona isn't going to take the job.  
سوف لا تقبل منى الوظيفة.
- I always take the bus to school.  
دائما استقل/ اركب الباص إلى المدرسة.
- Take medicine three times a day.  
خذ/ تناول الدواء ثلاث مرات في اليوم.
- I always take notes during the lecture.  
أدوّن الملاحظات خلال المحاضرة.
- I took his temperature and it was nearly 40.  
قست درجة حرارته حيث كانت ٤٠.
- We have to take a decision now.  
يجب أن نتخذ قرارا الآن.
- Take a look at this article.  
لق نظرة على هذه المقالة.
- How many passengers can this bus take?  
كم مسافر يستوعب هذا الباص؟
- I took some beautiful photos of the wedding.  
التقطت صوراً لحفلة الزفاف.
- I took three months to learn to drive.  
استغرقت ثلاث شهور لكي أتعلم السواقة.

**3- Make**

-Make a promise يقطع عهدا	-Make a mistake يرتكب خطأ
-Make an effort يبذل جهدا	-Make money يكسب نقودا
-Make an experiment يجري تجربة	-Make progress يحرز تقدما
-Make a car يصنع سيارة	-Make a meeting يحضر اجتماعا
-Make a noise يحدث إزعاجا	-Make a minister يعين رئيسا
-Make a decision يتخذ قرارا	-Make a cup of tea يصنع فنجان شاي

- He made the right decision. اتخذ القرار الصحيح.
- She was made a teacher of English. تم تعيينها مدرسة لغة انجليزية.
- I can't make the meeting next week. لا أستطيع أن أحضرا الاجتماع الأسبوع القادم.
- She made three mistakes in the exam. ارتكبت ثلاثة أخطاء في الامتحان.
- Can you make me a cup of coffee, please? هل بإمكانك أن تصنع لي فنجانا من القهوة؟
- He makes a lot of money. يكسب الكثير من النقود.
- What is the door made of? من ماذا مصنوع الباب؟
- Children often make a lot of noise at home. غالبا ما يعمل الأطفال الكثير من الإزعاج في البيت.
- This film makes me cry. هذا الفلم يجعلني ابكي.

**4- Give**

-Give a present يهدي هدية	-Give a hand يساعد
-Give a lesson يعطي درسا	-Give evidence يعطي دليلا
-Give the chance يمنح الفرصة	-Give an opinion يبدي رأيا
-Give birth to يُولد ، يُنجب	-Give a lecture يلقي محاضرة
-Give a kiss يقبل شخصا	-Give a drink يشرب شخصا

- My brother gave me a watch on my birthday. أهداني أخي ساعة في عيد ميلادي.
- She gave birth to a beautiful baby last night. أنجبت طفلا جميلا الليلة الماضية.
- He gives English lessons to the students. يعطي دروسا في اللغة الإنجليزية للطلاب.
- He gave an interesting lecture on Jordan. قدم محاضره عن الأردن.
- I am going to give a party for my son's eighteenth birthday. سوف أقيم حفلة لعيد ميلادي ابني الثامن والعشرين.
- My daughter gave me a kiss yesterday. قبلتني ابنتي البارحة.
- He didn't give me the chance to ask. لم يمنحني الفرصة لكي أسأل.

- He was thirsty so I gave him a drink. كان عطشانا لذا أعطيتُه ماء ليشرب.

### 5- Set

-Set a song يلحن أغنية	-Set foot in/on يطأ المكان
-Set a broken leg يجبر رجلاً مكسورة	-Set an example يعطي مثالا
-Set sail يُبحر	-Set a date يحدد موعدا
-Set a song يلحن أغنية	-Set the price يحدد السعر
-Set a record يسجل شريطا	-Set the table يحضر المائدة
-Set a prisoner free يطلق سراح سجين	-Set the alarm clock يضبط ساعة المنبه

- The hotel is set in a beautiful place..يقع الفندق في مكان جميل.
- The film is set in England..تجري أحداث الفيلم في بريطانيا.
- The new government set the prisoners free. أطلقت الحكومة الجديدة سراح المسجونين.
- I set my alarm clock for 6:30..ضربت ساعة المنبه على الساعة ٦:٣٠.
- They didn't set the date of the next meeting..لم يحددوا موعد الاجتماع القادم.
- He has set a new record..سجل شريطا جديدا.
- She wrote the words of the song and I set them to music. كتبت كلمات الأغنية وأنا لحنتها.
- Put it in the fridge for two hours to set. ضعها في الثلاجة لمدة ساعتين حتى تتجمد.
- She went to the hairdresser to have her hair set. ذهبت إلى مصففه الشعر لتصفف شعرها.
- The sun sets in the west..تغرب الشمس من الغرب.

### 6- Pay

-Pay a visit يقوم بزيارة	-Pay a bill يدفع فاتورة
-Pay attention to يصغي إلى	-Pay the debt يسد الدين
-Pay paid to يتلف، يضع حدا	-Pay your respect to sb يقدم تحيات
-Pay tribute to sb يثني على جهود شخص	-Pay a compliment to sb يمدح شخصا

- Do you want to pay by cheque? أتريد أن تدفع من خلال شيك؟
- Have you paid the bill to the man? هل دفعت الفاتورة للرجل؟
- Pay my respects to your father..قدّم تحياتي لوالدك.
- Please, Pay attention to the teacher while he is answering the questions. أصغي إلى مدرسك وهو يحل الأسئلة.

**7- Keep**

-Keep animals يربّي حيوانات	-Keep a family يعيل عائلة
-Keep the door open يبقي الباب مفتوحاً	-Keep a shop يملك بقالة
-Keep the book يحتفظ بالكتاب	-Keep a promise يفي بوعد
-Keep sth in mind يبقى يتذكر شيئا ما	-Keep a secret يكتُم سرا

- Remember to keep left while you are driving.  
تذكر أن تبقّي على اليسار وأنت تسوق.
- Please, keep the door closed.. ابقِ الباب مغلقاً.
- He kept his hands in his brocket.. أبقي يديه في جيبه.
- You can keep this book.. بإمكانك أن تحتفظ بهذا الكتاب.
- Where do you keep the pens? أين تضع أقلام الحبر؟
- She kept asking me silly questions.  
استمرت / ظلت / بقيت تسألني أسئلة سخيفة.
- You can't keep a family on the money you earn.  
ليس بإمكانك أن تعيل أسرة بالنقود التي تكسبها.
- My father keeps a factory in London.. يُدير أبي مصنعا في لندن.
- Can you keep a promise? هل بإمكانك أن تحافظ على السر؟
- They keep cows on their farm.. يربوا أبقارا في مزرعتهم.
- Keep away from bad friends.. ابتعد عن الأصدقاء السيئين.
- Keep away from this place, Ahmed .. ابتعد عن هذا المكان يا احمد ..
- His injury kept him from playing the game yesterday.  
الاصابه منعتّه من اللعب في المباراة يوم أمس.

**8- Break**

-Break his leg تنكسر قدمه	-Break the law يخرق القانون
-Break a plate يكسر صحناً	-Break a promise يحنث وعدا
-Break a machine يعطل الآلة	-Break the news يذيع الخبر
-Break his voice يتغير صوته	-Break the world record يحطّم الرقم القياسي

- His leg was broken in a car accident.. انكسرت رجلة في حادث سيارة.
- I've broken three plates.. كسرت ثلاثة صحنون.
- The photocopier has broken.. لقد تعطلت الآلة النسخ.
- Don't worry - I've never broken my promises.. لا تقلق أنا لا احنث بوعودي.
- Don't break the law.. لا تخرق القانون.
- She broke the world record for the 100 meters.  
حطّمت الرقم القياسي العالمي لمسافة ١٠٠ متر.
- Let's break for coffee now.. دعنا نأخذ راحة قصيرة لنشرب قهوة.
- It's difficult to break the habit of smoking.

- من الصعب أن تضع حدا لعادة التدخين.
- Dawn was breaking as I walked home after the party.  
كان الفجر ينبلج / يبرز عندما مشيت للبيت بعد الحفلة.
  - We ran indoors when the storm broke.  
ركضنا إلى الداخل عندما هبت العاصفة.
  - When the story broke in the newspapers, nobody could believe it.  
عندما تم إذاعة / نشر القصة في الصحف لم يصدقها أحد.
  - Ahmed's car broke down on his way to work.  
تعطلت سيارة احمد وهو في طريقه إلى العمل.
  - Talks between the two parties have broken down.  
لقد فشلت المحادثات بين الطرفين.

### 9- Cut

-Cut his finger يجرح إصبعه	-Cut the grass يقص العشب
-Cut bread يقطع الخبز	-Cut a hole يحفر حفرة
-Cut a cake يقسم الكعكة	-Cut a path يفتح طريقا

- I cut myself with the knife.. جرحت نفسي بالسكين.
- This knife doesn't cut very well.. لا تقطع هذه السكين جيدا.
- She cut the cake into five pieces.. قُطعت/ قسّمت الكعك إلى خمسة قطع.
- I have my hair cut at the hairdresser.. قصّيت شعري عند الحلاق.
- Several violence scenes in the film were cut.  
تم حذف بعض مشاهد عنيفة في الفيلم.

### 10- Collect

-Collect papers يجمع الأوراق	-Collect sb يحضر شخصا من مكان ما
-Collect the rent يجمع الأجرة	-Collect information يجمع معلومات
-Collect stamps يجمع طوابع	-Collect money يجمع نقودا
-Collect news يجمع الأخبار	

- I will collect the exam papers at the end.  
سأجمع أوراق الامتحان في النهاية.
- A landlord collects the rent at the end of each month.  
يجمع المستأجر الأجرة في نهاية كل شهر.
- Collecting stamps is his hobby.  
هوأيته أن يجمع الطوابع.
- My daughter is at the party and I have to collect here in half an hour.  
ابنتي في الحفلة لذلك يتوجب على أن أحضرها خلال نصف ساعة.

**11- Drive**

-Drive a car يسوق سيارة	-Drive a machine يحرك، يسير الة
-Drive a nail into the wood يدق مسمارا في الخشب	-Drive sb to home يوصل شخصا إلى البيت
-Drive a bargain يعقد صفقة	

- Can I drive your car?
- We drove Ahmed to work..أوصلنا احمد إلى العمل.
- He drove three nails into the door..دق ثلاثة مسامير في الباب.
- His loneliness drove him to commit suicide..الوحدة دفعته لينتحر.

**12- Draw**

-Draw a map يرسم خارطة	-Draw a cheque يسحب شيكاً
-Draw a cart يجر عربة	-Draw sb's attention يلفت انتباه شخص
-Draw the curtains يفتح، يغلق الستائر	-Draw a blank تذهب مساعيه سدى
-Draw a sword يستل سيفاً	-Draw a comparison يقارن
-Draw a gun يشهر سلاحاً	-Draw a distinction between يفرق بين شينين
-Draw breath يأخذ نفساً	
-Draw the line at sth يرفض شيئاً	

- I will draw you a map..سوف ارسم لك خارطه.
- He drew me by the hand into the room..سحبني باليد إلى الغرفة.
- The queen's carriage was drawn by six horses.  
تجر ستة خيول عربيه الملكة.
- It was so dark so I switched the lights on and drew the curtains.  
كانت مظلمة لذلك اشعلت الاضواء وفتحت الستائر.
- The knight drew his sword..استل الفارس سيفه.
- I drew this information from a number of sources.  
حصلت على / استخلصت هذه المعلومات من العديد من المصادر.

**13- Come**

-Come here تعال هنا	-Come home يصل البيت
-Come a party يأتي إلى حفلة	-Come and go يأتي ويذهب
-Come easily to sb يسهل عليه	-Come to nothing يُخفق

- Come and see what I have found..تعال وشاهد ماذا وجدت.

- What time do you come home? أي وقت تصل البيت؟
- March comes after February. يأتي آذار بعد شباط..

#### 14- Catch

-Catch the ball يمسك بالكرة	-Catch sb's speech يسمع كلام شخص
-Catch a criminal يقبض على مجرم	-Catch a disease يصاب بمرض
-Catch a fish يصطاد سمكة	-Catch fever يصاب بالحمى
-Catch sb's eye يجذب انتباه شخص	-Catch sight sb يلمح شخصا
-Catch a car يركب سيارة	-Catch a glimpse of يأخذ لمحة عن
-Catch a taxi يأخذ تكسي	-Catch sb red-handed يقبض عليه متلبسا
-Catch the man يلحق بالرجل	-Catch sb's attention يجذب انتباه شخص
-Catch fire يشتعل	

- The baby caught the ball in his hands. مسك الطفل الكرة بيديه..
- The police caught the thief at the end of the street. قبضت الشرطة على اللص في نهاية الشارع.
- I catch a bus to work everyday. اركب بالباص إلى العمل كل يوم..
- I didn't catch what you said. لم اسمع ما قلت.
- Nobody knows how the car caught fire. لا أحد يعرف كيف اشتعلت السيارة.
- I caught sight of the man at the end of the street. لمحت الرجل في نهاية الشارع.

#### 15- Run

-Run 100 meters يركض مئة متر	-Run a factory يدير مصنعا
-Run a machine يشغّل آلة	-Run an article ينشر مقاله في مجلة أو جريدة
-Run a car يمتلك سيارة	

- I ran nearly ten kilometers this morning. ركضت حوالي عشرة كيلو متر هذا الصباح.
- Don't put that red skirt in the washing machine. It might run. لا تضع تلك التنورة في الغسالة. يمكن أن تفشو (تحل).
- The engine is running now. يعمل المحرك الآن..
- Run the engine for a few minutes before you start. شغّل المحرك لدقائق قبل أن تبدأ.
- They run a restaurant in Amman. يديرون مطعما في عمان.
- It costs a lot to run a car. تكلف كثيرا حتى تمتلك سيارة..
- The Jordan Times is running some articles on pollution. تنشر جريدة الجوردين تايمز بعض المقالات عن التلوث.

**16- Get**

-Get a car يمتلك سيارة	-Get somebody يحضر شخصا من مكان
-Get angry يصبح غاضبا	-Get a place يصل إلى مكان
-Get a job يحصل على وظيفة	-Get a bus يركب باص
-Get a disease يصاب بمرض	-Get lunch يهين، يعد الغداء

- She has got a big house. تمتلك بيتا كبيرا.
- The man got angry. اصبح الرجل غضبان.
- I got a letter from my sister.. حصلت على رسالة من أختي.
- He got a job in a travel agency. حصل على وظيفة في وكالة سفر.
- Go and get me a pen, please. اذهب واحضر لي قلم حبر.
- I will get the children from school. سأحضر الأطفال من المدرسة.
- She got malaria in Africa. أصيبت بالمalaria في أفريقيا.
- I got the bus and went to school.. ركبت الباص وذهبت إلى المدرسة.
- We will get to Amman at about 6. سنصل إلى عمان حوالي الساعة السادسة.
- He gets dressed a new suit every week. يلبس بدلة جديدة كل أسبوع.
- She got killed by a man. قتلت من قبل رجل.

**17- Go**

-Go home يذهب إلى البيت	-Go on holiday يذهب في عطلة
-Go to cinema يذهب إلى السينما	-Go with my shirt يناسب قميصي
-Go to London يذهب إلى لندن	-Go all out to do sth يبذل جهدا
-Go swimming يذهب للسباحة	-Go for a drive يذهب في نزهة في السيارة
-Go blind يصبح أعمى	

- She always goes home by bus.. تذهب دائما إلى البيت بالباص.
- We went to watch the match.. ذهبنا لنشاهد المباراة.
- Where does this road go to?? إلى أين يؤدي هذا الشارع??
- My work's going well.. عملي يسير على ما يرام.
- This clock doesn't go.. هذه الساعة لا تعمل.
- He went blind when he was 20.. أصبح أعمى عندما كان عمره ٢٠.
- Has your headache gone yet?? هل ألم رأسك زال??
- Does the sweater go with my skirt? هل الجاكيت يناسب تنورتتي?
- The last hour went very slowly.. الساعة الأخيرة انقضت ببطء.



**18- Hold**

-Hold a baby يمسك طفلا	-Hold a passport يحمل جواز سفر
-Hold a party يقيم حفلة	-Hold the line ينتظر على خط التلفون
-Hold it ! قف، لا تتحرك	-Hold a conversation يجري محادثة
-Hold elections يجري انتخابات	-Hold for five people يتسع لخمسة أشخاص
-Hold somebody يحتجز شخصا	

- The man was held at the police station. حُجزَ الرجل في مركز الشرطة.
- The car holds five people. تتسع السيارة لخمسة أشخاص.
- How much water does this bottle hold? كم من الماء تستوعب هذه الزجاجة?
- Does she hold a British passport? هل تحمل جواز سفر بريطاني؟
- They're holding a party for his fortieth birthday. سوف يقيموا حفلة لعيد ميلاده الأربعين.
- The elections will be held in the autumn. سوف تُعقد الانتخابات في الخريف.

**19- Leave**

-Leave somebody يترك شخصا	-Leave to the airport يغادر إلى المطار
-Leave a mark يترك علامة	-Leave sth/sb alone يدع، يترك
-Leave a message يترك رسالة	-Leave sb in the lurch يتخلى عنه وقت الضيق

- He left his wife for another woman. ترك زوجته من اجل امرأة أخرى.
- Leave the door open, please. اترك الباب مفتوحا من فضلك.
- Don't leave your friend outside in the cold. لا تدع صديقك في الخارج في البرد.
- I've left my keys on the kitchen table. تركت مفاتيحي على طاوله المطبخ.
- Leave some cake for me, please. ابق بعض الكيك لي من فضلك.
- Is there any bread left? هل بقي شيء من الخبز؟

**20- Lose**

-Lose a job يفقد وظيفة	-Lose the time يضيع الوقت
-Lose patience يفقد الصبر	-Lose the deal يخسر الصفقة
-Lose the purse يفقد المحفظة	-Lose your head يفقد أعصابه
-Lose weight يفقد الوزن	-Lose your life يُقتل، يموت
-Lose a match يخسر مباراة	-Lose sight of sb/ sth يغيب عن النظر

- I have lost my purse. I can't find it anywhere. لقد أضعت محفظتي لا أستطيع أن أجدها.
- The man lost his new job. فقد الرجل وظيفته الجديدة.
- This woman had an accident and lost her legs. هذه المرأة عملت حادث وفقدت أرجلها.

## Nationalities

## الجنسيات

البلد (Country)	الجنسية (Nationality)
Jordan الأردن	Jordanian أردني
America أمريكا	American أمريكي
Canada كندا	Canadian كندي
Syria سوريا	Syrian سوري
Egypt مصر	Egyptian مصري
Norway النرويج	Norwegian نرويجي
India الهند	Indian هندي
Australia استراليا	Australian أسترالي
Italy إيطاليا	Italian إيطالي
Russia روسيا	Russian روسي
Palestine فلسطين	Palestinian فلسطيني
Japan اليابان	Japanese ياباني
Sudan السودان	Sudanese سوداني
China الصين	Chinese صيني
Lebanon لبنان	Lebanese لبناني
Portugal البرتغال	Portuguese برتغالي
Oman عُمان	Omani عماني
Qatar قطر	Qatari قطري
Kuwait الكويت	Kuwaiti كويتي
Bahrain البحرين	Bahraini بحريني
Saudi Arabia السعودية	Saudi سعودي
Israel إسرائيل	Israeli إسرائيلي
Iraq العراق	Iraqi عراقي
Iran إيران	Irani إيراني
Spain أسبانيا	Spanish أسباني
Britain بريطانيا	British بريطاني
Turkey تركيا	Turkish تركي
Sweden السويد	Swedish سويدي
Finland فنلندا	Finnish فنلندي
Denmark الدنمارك	Danish دانمركي
England بريطانيا	English إنجليزي
Scotland اسكتلندا	Scottish اسكتلندي
German ألمانيا	German ألماني
France فرنسا	French فرنسي
Greece اليونان	Greek يوناني

## Common Proverbs

## امثال شائعة

- 1- A friend in need is a friend indeed. الصديق وقت الضيق.
- 2- A burnt child dreads the fire. الملدوغ يخاف جرة الحبل.
- 3- A drowning man catches at a straw. الغريق يتعلق بقشة.
- 4- A hungry man is an angry man. الجوع كافر/الرجل الجوعان رجل غضبان.
- 5- A little learning is a dangerous thing. نصف العلم اخطر من الجهل.
- 6- A secret between more than two is not secret. كل سر جاوز الاثنين شاع.
- 7- A word to a wise man is enough. إن اللبيب من الإشارة يفهم.
- 8- All is not gold that glitters. ليس كل ما يلمع ذهباً.
- 9- Barking dogs seldom bite. الكلاب النابحة نادرا ما تعض.
- 10- Beggars can't be choosers. شحاذ وبتشرط.
- 11- Birds of a feather flock together. أن الطيور على أشكالها تقع.
- 12- Charity begins at home. الإحسان يبدأ بالأسرة/ الأقرباء أولى بالمعروف..
- 13- Cleanliness is next to godliness. النظافة من الإيمان.
- 14- Death is the grand leveler. الموت هو المساوي العظيم.
- 15- Do as you would be done by. عامل الناس كما تحب أن يعاملوك.
- 16- East or west, home is best. مهما شرقت وغربت لا تجد افضل من الوطن.
- 17- Easy come easy go. البيجي بساع بيروح بساع.
- 18- Everything comes to him who waits. من صبر حصل على كل شيء.
- 19- Every why has a wherefore. لكل سؤال جواب.
- 20- Evil communication corrupts good manners. صحبة السوء مفسدة للأخلاق.
- 21- Forbidden fruit is sweet. كل ممنوع مرغوب.
- 22- God's mill grinds slow but sure. إن الله يمهل ولا يهمل.
- 23- Grasp all, lose all. القناعة كنز لا يفنى.
- 24- Half a loaf is better than no bread. الرمد ولا العمى.
- 25- History repeats itself. التاريخ يعيد نفسه.
- 26- Hitch your wagon to a star. من طلب العلا سهر الليالي.
- 27- Honesty is the best policy. الاستقامة هي افضل سياسة.
- 28- It is no use crying over spilt milk. البكاء لا يرد الميت.
- 29- Know yourself. اعرف نفسك.
- 30- Knowledge is power. المعرفة قوة.
- 31- Let bygones be bygones. عفا الله عما سلف.
- 32- like father like son. إن هذا الشبل من ذاك الأسد.
- 33- Love is blind. الحب أعمى.
- 34- Manners make man. الأخلاق تصنع الرجال.
- 35- Man proposes and God disposes. الإنسان في التفكير والله في التقدير.
- 36- Many hands make light work. يد الله مع الجماعة.
- 37- Necessity has no law. للضرورة أحكام.

## Jobs

## مهن

المهنة	المعنى	المهنة	المعنى
doctor	طبيب	driver	سائق
lawyer	محامي	dentist	طبيب أسنان
teacher	معلم	manager	مدير
pilot	طيار	surgeon	جراح
engineer	مهندس	carpenter	نجار
farmer	مزارع	soldier	جندي
artist	فنان	clerk	كاتب
musician	موسيقي	painter	دهان
announcer	مذيع	policeman	شرطي
expert	خبير	traveler	رحالة
journalist	صحفي	supervisor	مشرف
accountant	محاسب	wrestler	مصارع
assistant	مساعد	governor	محافظ
fisher	صياد سمك	clown	مهرج
guard	حارس	boxer	ملاكم
chemist	صيدلي	agent	وكيل
barber	حلاق	cleaner	منظف
baker	خبّاز	director	مخرج
author	مؤلف	jeweler	بائع مجوهرات
employee	موظف	ironsmith	حدّاد
inventor	مخترع	writer	كاتب
judge	قاضي	photographer	مصور
translator	مترجم	porter	حمّال
sailor	بحّار	scientist	عالم
singer	مغني	postman	ساعي بريد
referee	حكم	secretary	سكرتير
officer	ضابط	minister	وزير
pediatrician	طبيب أطفال	mayor	رئيس بلدية
electrician	كهربائي	correspondent	مراسل إذاعي
mechanic	ميكانيكي	surveyor	مساح أراضي
upholster	منجد	spaceman	رجل فضاء
clergyman	قسيس/رجل	receptionist	موظف استقبال
interpreter	دين	builder	بناّء
businessman	مترجم فوري	mason	نحّات أحجار
auctioneer	رجل أعمال	salesman	بائع
minter	دلال	saleswoman	بائعة
weaver	معزّن	welder	لحام كهربائي

ploughman	حائك / نساج	chauffeur	سائق
actor	حراث	taxi driver	سائق تكسي
typist	ممثل	cobbler	إسكافي
babysitter	طابع	nurse	ممرضة
banker	مربية أطفال	advisor	مستشار
broker	مدير بنك	consultant	استشاري
butcher	سمسار	doorkeeper	بواب
calligrapher	لحام / جزار	draft maker	رسم
cashier	خطاط	dressmaker	خياط
consul	أمين صندوق	exchanger	صراف
hairstresser	قنصل	florist	بائع ورد
cook	مصفف شعر	gardener	جنانني
contractor	طباخ / طاه	goldsmith	صانع
detective	مقاول / متعهد	greengrocer	مجوهرات
novelist	رجل مباحث	host	بائع خضار
official	روائي	hostess	مضيف
oculist	موظف	maid	مضيضة
optician	طبيب عيون	vet	خادمة
plumber	أخصائي	agronomist	بيطري
inspector	نظارات	fight engineer	مهندس زراعي
specialist	سباك	architect	مهندس طيران
miner	مفتش	interior designer	مهندس
stationer	مخصص	wholesaler	معماري
puncture	عامل منجم	hawker	مهندس ديكور
reporter	بائع	librarian	بائع بالجملة
astronaut	القرطاسية	auditor	بائع متجول
blacksmith	بنشري	dramatist	أمين مكتبة
correspondent	مراسل	editor	مدقق حسابات
geographer	صحفي	civil engineer	مسرحي
grocer	فلكي	electrical	محرر
historian	حداد	engineer	جريدة/مجلة
jeweler	مراسل	mechanical	مهندس مدني
	جغرافي	engineer	مهندس
	بقال	zoologist	كهربائي
	مؤرخ		مهندس
	مجوهراتي		ميكانيكي
			عالم حيوان

## Colloquial Terms

## مصطلحات عامية

Term المصطلح	Meaning المعنى
May God make easy his path!	الله يسهل عليه !
May God compensate you!	الله يعوض عليك !
May God keep you	الله يخليك
God may he be exalted	الله عز وجل
We belong to God and to him we return.	إنا لله وإنا إليه راجعون
From A to Z	من الإلف للياء
Get out of here.	برّا
Blessings come from you.	البركة فيك
A thousand congratulations.	ألف مبروك.
Take car!	دير بالك.
May his house be destroyed	يخرب بيته
Completed by praise of God	تم بحمد الله
It snowed	تَلَجَّت الدنيا
A (blessed) reading from the Noble Koran	تلاوة مباركة من القرآن الكريم
He is talking earnest.	بيتكلم جد
In insanity there are arts	في الجنون فنون
Something fantastic	شي بيجتن
Pilgrim to Mecca/Medina	حاجّ
In movement there is blessing	في الحركة بركة
Shame on you	حرام عليك
What a pity/shame!	يا حرام
O noble gathering.	أيها الحفل الكريم
He talks too much	بيحكي كثير
A decent person	ابن حلال
Term of opprobrium	ابن حرام
O! Sweet one !	يا حلو
Praise be to God	الحمد لله
Things are in a mess.	الحالة خربانة
We're really in a mess	حالنا بالويل
It sells like hot cakes.	بينباع مثل الخبز
May his house be destroyed! What a good man he is.	يخرب بيته، شو طيّب !
The line is busy.	الخط مشغول.
The line doesn't connect.	الخط ما بيلقط
Goodbye!	بخاطرك

My fiancé/fiancée	خطيبي/خطيبيتي
Light of blood	خفيف دم
Make your hand light	خفف يدك
Stay on the line	خليك ع الخط
Dispute and you are known	خالف تعرف
The people of Mecca know best its side streets.	أهل مكة أدرى بشعوبها
Such is life	هيك الدنيا
It became dark	عتمت الدنيا
I was looking for you	دوّرت عليك
As long as I live	ما دمت حيا
In so-and-so's debt.	بذمة فلان
One day	ذات يوم
The Koran.	الذكر الحكيم
Men only	للذكور فقط
Autonomy	الحكم الذاتي
Autarky	الاكتفاء الذاتي
A state of panic	حالة ذعر
The fount of wisdom is to fear God.	رأس الحكمة مخافة الله
So-and-so's birthplace.	مسقط رأس فلان
New Year's Day	رأس السنة
He is fond of you	بيريدك كثير
What a crowd !	شو هل زحمة
Please don't disturb.	الرجاء عدم الإزعاج
He will be here shortly	زمانه جاي
A silly question	سؤال بارد
Good question	سؤال في محله
He said previously	سبق وقال
The lady of the house	ست البيت
Goatee beard	سكسوكة
His Eminence the Mufti	سماحة المفتي
Young man	يا شب
Without evil	من غير شر
Not necessary	مش شرط
He is fool	ما بيعرف شعبان من رمضان
The brotherly Arab states.	الدول العربية الشقيقة
A piece of bread	شقيقة خبز
They are all different	كل واحد شكل
Do you see what I mean	شايف
Patience is a beautiful thing.	الصبر جميل

God is with those who are patient and steadfast.	إن الله مع الصابرين
His Excellency	صاحب المعالي
He and I are very friendly	أنا وإياه صحبة كثير
Pure-heart	صافي القلب
There was an accident	صار في حادث
He began to write	صار يكتب
He has already come	صار جاي
They made us look silly.	ضحكوا علينا
Co-wife	الضرة
He multiplied 3 by 3	ضرب 3 في 3
Multiplication tables	جداول الضرب
He gave him an example	ضرب له مثل
They gave him the go-ahead	أعطوه الضوء الأخضر
He went on to say ....	وأضاف قائلا
Arabic	لغة الضاد
I hear and obey	سمعا وطاعة
Throughout the country	في طول البلاد وعرضها
As much as possible	قد المستطاع
Definite divorce	الطلاق بالثلاثة
He is continuously coming and going	بيظل رايح جاي
By heart	عن ظهر قلب
Noon prayers	صلاة الظهر
The poor slave	العبد الفقير
A kind of ...	عبارة عن ...
O! Bridegroom!	يا عريس
In the prime of his youth	في عز شبابه
May God give you the fitness	الله يعطيك العافية
A well-behaved child	ولد عاقل
That's impossible!	مش معقول
You know as much about it as I do	علمي علمك
At your service	على راسي وعيني
It slipped my mind	غاب عن بالي
On the model of	على غرار...
He will make an official 4-day visit.	سيقوم بزيارة رسمية تستغرق أربعة أيام.
In spite of my self	غصباً عني
God will resolve the problem	بيفرجها الله
Nonsense	كلام فارغ
As you said ...	مثل ما تفضلت ...



Political and Military Terms مصطلحات سياسية وعسكرية

Term المصطلح	Meaning المعنى
The higher commander	القائد الأعلى
Army general commander in chief	القائد العام للجيش
Army commander	قائد جيش
Corps commander	قائد فيلق
Division commander	قائد فرقة
Brigade commander	قائد اللواء
Battalion commander	قائد كتيبة
Company commander	قائد سرية
Platoon leader	قائد فيصل
Patrol leader	قائد دورية
Squad leader	قائد حظيرة
Guard	خفر
Duty corporal	عريف خفر
Administration staff officer	ركن الأركان
Intelligence staff officer	ركن الاستخبارات
Operation staff officer	ركن العمليات
Logistics staff officer	ركن التموين
Field (marshal)	مشير
General	فريق أول
Lieutenant- general	فريق
Major- general	لواء
Brigadier-general	عميد
Colonel	عقيد
Lieutenant colonel	مقدم
Major	رائد
Captain	نقيب
First- Lieutenant	ملازم أول
Second- Lieutenant	ملازم ثان
Cadet	تلميذ، مرشح عسكري
Candidate officer	مرشح ضابط
Staff sergeant	وكيل أول
Master sergeant	وكيل
First sergeant	رقيب أول
Sergeant	رقيب
Corporal	عريف جندي
Soldier	جندي

Lance- corporal	جندي أول
Private	جندي ثان
Annihilation	إبادة
Conflict	صراع، نزاع
Pact	حلف
Final settlement	تسوية نهائية
World peace	السلام العالمي
The outbreak of war	اندلاع/ نشوب الحرب
Resolution	قرار سياسي
Arms deal	صفقة أسلحة
Inalienable rights	حقوق مشروعة
Legitimate	شرعي
Security guarantees	ضمانات أمنية
Anti air- craft defense network	شبكة دفاع ضد الطائرات
Anti air- craft defense system	نظام الدفاع الجوي
Chief of staff	رئيس أركان
Head of the army intelligence service	رئيس الاستخبارات العسكرية
Counter bombardment	رمية معاكسة
Wireless interception	ترصد لاسلكي
To lay mines	زراعة ألغام
Air cover	غطاء جوي
Bullet- proof cover	غطاء واقٍ للرصاص
Zero- hour	ساعة الصفر
To clear mines field	تطهير حقل ألغام
Reconnaissance	استطلاع
Maneuver	مناورات عسكرية
Air- born troops	قوات محمولة جوا
To reconnoiter enemy position	استطلاع مراكز العدو
Territorial expansion	توسع إقليمي
Battle ship	سفينة حربية
Submarine	غواصة
Reserved forces	قوات احتياط
Anti- submarine patrol	دورية مضادة للغواصات
Mopping- up operation	عملية تمشيط / تطهير
Mine- detector	كاشفة ألغام
Air- supremacy	التفوق الجوي
Imperialism	استعمار
Demilitarized- zone	منطقة منزوعة السلاح
Under- secretary for defense	وكيل وزارة الدفاع

Air feet	أسطول جوي
Air- craft shed	حظيرة طائرة
Air escort	مراقبة جوية
Pincers movement	حركة الكماشة
Air- craft carrier	حاملة طائرات
Squadron air- craft	سرب طائرات
General amnesty	عفو عام
Bilateral agreement	اتفاقية ثنائية
Bilateral	حلف ثنائي
Abolition of capitulation	إلغاء الامتيازات
Military pact	حلف عسكري
War of attrition	حرب استنزاف
Guerilla warfare	حرب عصابات
Rear guard	حرس مؤخر
Guard of honor	حرس شرف
No man's land	ارض محرمة
Nuclear conflict	نزاع نووي
Paratroop forces	قوات مظليين
General head- quarter of the armed forces	القيادة العامة للقوات المسلحة
Commander- in chief of the armed forces	القائد العام للقوات المسلحة
Chamber of Deputies	مجلس النواب
Senate	مجلس الاعيان
Jet fighter	مقاتلة نفاثة
Inter- continental rocket	صاروخ عابر القارات
Wing commander	قائد جناح
Tear gas	غاز مسيل للدموع
First infantry division	فرقة مشاة أولى
Concentration camp	معسكر اعتقال
Blank ammunition	ذخيرة تموين
System of government	نظام الحكم
Political parties	احزاب سياسية
Provisions of the law	احكام القانون
Political refugees	لاجئون سياسيون
The Legislative Power	السلطة التشريعية
The Executive Power	السلطة التنفيذية
The Judicial Power	السلطة القضائية
The National Assembly	مجلس الامة

## آيات مترجمة من القرآن الكريم

Translates verses from the Noble Qur'an

١- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.

Praise to be Allah, Lord of the worlds.

٢- اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ.

Show us the straight path.

٣- مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ.

Owner the Day of Judgment

٤- إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ.

Lo! Man is in state of loss.

٥- إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ.

Lo! We revealed it on the night of power.

٦- فِيهَا كُتِبَ قِيمَةٌ.

Containing correct scriptures.

٧- سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى.

Praise the name of thy Lord the most high.

٨- وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا.

And that those who believe not in the hereafter, for them we have prepared a painful doom.

٩- لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

Surly we created man of the best stature.

١٠- وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ.

By the heaven and the morning star.

١١- إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ.

That is indeed the speech of an illustrious messenger.

١٢- فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ.

So glorify the name of thy tremendous Lord.

١٣- وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ.

Establish worship, pay the poor-due, and bow your heads with those who bow.

١٤- يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ.

O mankind! Fear your Lord. Lo! The earthquake of the Hour (of Doom) is a tremendous thing.

## Religious Terms

## مصطلحات دينية

Term المصطلح	Meaning المعنى
God, Allah	الله
People of the Book	أهل الكتاب
Morals	اخلاق
Praise be to God!"	الحمد لله
O God	اللهم
God is the Greatest	الله أكبر
Hereafter	الآخرة
The trust	الامانة
The Islamic creed	العقيدة الاسلامية
Peace be upon you	السلام عليكم
I seek forgiveness from God	أستغفر الله
Verse	آية
Blessing	بركة
In the name of God, Most Gracious, Most Merciful	بسم الله الرحمن الرحيم
The call to Islam	الدعوة
Prayer, supplication	دعاء
, the Festival of Sacrifice, <u>Eid ul-Adha</u>	عيد الأضحي
, the Festival of Fitr <u>Eid ul-Fitr</u>	عيد الفطر
, <u>Fiqh</u> jurisprudence	فقه
On the path of God	في سبيل الله
The unseen	الغيب
Guidance	هداية
Lawful, permitted, good	حلال
<u>Hajj</u> , pilgrimage to <u>Mecca</u>	الحج
Right, righteousness	الحق
Forbidden	حرام
Worship	عبادة
Call to prayer	آذان
Faith	ايمان
The Gospel	الانجيل
God Willing	إن شاء الله
<u>Islam</u> , submission to God	الاسلام

Martyrdom	الاستشهاد
Paradise, Heaven, the Garden	الجنة
May God reward you for the good	جزاك الله خيرا
Jihad, struggle	جهاد
Ka'bah, direction Moslems turn to in prayer	الكعبة
Disbeliever	كافر
Disbelief	كفر
There is no God but God	لا إله إلا الله
The Night of Power	ليلة القدر
Angels	ملائكة
God has willed it	ما شاء الله
Mecca	مكة
Pulpit	منبر
Muezzin, person who calls for prayers	مؤذن
Believer	مؤمن
Muslim	مسلم
Prophet	نبي
Prophethood	النبوة
<u>Qur'an</u>	القران
Messenger	رسول
Patience	صبر
(Righteous) predecessors/ancestors	السلف الصالح
Peace	سلام
Fasting	صوم
Shaikh	شيخ
Day of the Resurrection"; Day of Judgment	يوم القيامة
<u>Zakat</u> , alms, almsgiving	زكاة
The last of the prophets	خاتم الأنبياء
Hellfire	نار جهنم
Surah	سورة
The Straight Path	الصراط المستقيم
/Shariah Sharia	الشريعة
Companions of the Prophet Muhammad	الصحابة
Compassionate	رحيم
Hypocrites	المنافقين
Devils	الشياطين
Painful doom	عذاب اليم

The Last Day	اليوم الآخر
Lawful and unlawful	حلال وحرام
Fate	قضاء وقدر
Destiny	قسمة ونصيب
Rely on God	توكل على الله
Say there is no God but He	وحدّ الله
In God's Security	قي امان الله
The ancient House	البيت العتيق
Kindness and iniquity	المعروف والمنكر
Preacher	واعظ
Helpers	الانصار
Bay'ah, an oath of allegiance to a leader.	البيعة
Migration	الهجرة
Iqamah, the second call to prayer	الاقامة
Funeral prayer	صلاة الجنازة
Friday prayer	صلاة الجمعة
Sermon	خطبة
School of thought	مذهب
Apostate	مرتد
Soul, one's self	النفس
Qiblah,	القبلة
Sajda, prostration	سجدة
Purification	الطهارة
Righteousness; goodness	التقوى
Recitation of the Qur'an	تلاوة القرآن
Circumambulating the Ka'bah during Hajj	الطواف
Monotheism	التوحيد
Tawrat, the revelation to Musa	التوراة
Umrah.	العمرة
Wrong-doers	الظالمون
Certainty	اليقين
Ummah	امة
The black stone	الحجر الاسود
Divine revelation	الوحي الالهي
The punishment of Fire	عذاب النار

## Academic Terms

## مصطلحات أكاديمية

المصطلح Term	المعنى Meaning
School	مدرسة
University	جامعة
College	كلية
Article	مقالة
Book	كتاب
Blackboard	لوح
Assignment ( homework)	وظيفة، واجب
Library (bookshop, bookstore)	مكتبة
Campus	حرم الجامعة
Chapter	فصل من كتاب
Cheat	يغش
Class	صف
Coed school	مدرسة مختلطة
Course	مادة دراسية
Credit hour	ساعة معتمدة
Dean	عميد
Degree	شهادة
Department	قسم
Diploma	شهادة الدبلوم
Bachelor's degree	شهادة البكالوريوس
Master's degree	شهادة الماجستير
Dissertation	رسالة دكتوراة
Doctorate	درجة الدكتوراة
Dormitory (dorm)	سكن طلبة داخلي في جامعة أو كلية
Freshman	طالب سنة أولى
Sophomore	طالب سنة ثانية
Junior	طالب سنة ثالثة
Senior	طالب سنة رابعة
Grade	علامة، درجة، صف
Grant	منحة دراسية
Handout	أوراق توزع على الطلاب
Drop (course)	يسحب مادة دراسية
Laboratory (lab)	مختبر



Lecture	محاضرة
Major (specialization)	تخصص
Makeup test	امتحان تكميلي
Notebook	دفتر ملاحظات
Office hour	ساعة مكتبية
Presentation	محاضرة، تقديم، عرض
Distant learning	التعلم عن بعد
Quiz	امتحان قصير
Research paper	ورقة بحثية
Research assistant	مساعد بحث
Schedule	جدول اعمال
Scholarship	منحة دراسية
Semester (term)	فصل دراسي
Period	حصة دراسية
Student	طالب
Teacher	معلم
Student union	اتحاد الطلبة
Subject	موضوع
Teaching assistant	مساعد تدريس
Test	اختبار
Textbook	كتاب مرسي
Thesis	اطروحة/ رسالة ماجستير
Tuition (fees)	رسوم
Tutor	مدرس خصوصي
Undergraduate( student)	طالب جامعي (لم يتخرج بعد)
Graduate	خريج (من جامعة)
Admission office	مكتب قبول الطلبة
Commencement	حفل/ يوم التخرج
Course request (form)	طلب لتسجيل مادة دراسية
Professor	استاذ جامعي
Associate professor	استاذ مشارك
Assistant professor	استاذ مساعد
Instructor (lecturer)	مدرس كلية او جامعة
Break	استراحة قصيرة
Class discussion	نقاش داخل الصف
Cut, miss, skip (class)	يغيب عن محاضرة
Drop out, withdraw.	ينقطع عن الدراسة

Graduate student	طالب دراسات عليا
Hand back, return, pass back(an assignment)	يُرجع وظيفة مدرسية
Health center	مركز صحي
Health insurance	تأمين صحي
Hit the books	يُدرس بجد
Honors	شهادة جامعية بدرجة شرف
Mickey Mouse course	مادة سهلة جدا
Multiple-choice test	امتحان موضوعي (اختيار من متعدد)
Prerequisite	متطلب اساسي
Sign up (for a class)	يسجل في مادة
Enroll (in a class)	يسجل في مادة
Upper division (course)	مادة دراسية بمستوى متقدم
Bring up, improve (grades)	يحسن علامته
Keep grades up	تحافظ على علاماته
Comprehensive Examination Track	مسار الامتحان الشامل
Thesis Track	مسار الرسالة
English proficiency examination	امتحان كفاءة في اللغة الإنجليزية،
The academic year	العام الدراسي/ الجامعي
Graduation requirements	متطلبات التخرج
M.A program	برنامج الماجستير
Drop and add period	فترة الإضافة والانسحاب
General Achievement Exam	امتحان الكفاءة المعرفية
Registration and Admission Department	وحدة القبول والتسجيل
Academic Calendar	التقويم الجامعي
Audit (a course)	يحضر الدرس كمستمع
Turn in, submit ( an assignment)	يسلم الوظيفة او الواجب المدرسي
Section	شعبة
Program of study	برنامج المواد الدراسية
Library fine	غرامة تاخير الكتب في المكتبة
Faculty	كلية في جامعة
Borrow, check out ( a book)	يستعير كتاب
Call the roll	ياخذ الحضور والغياب
Reference	مرجع
Accumulative average	المعدل التراكمي
Diploma student	طالب دبلوم
Rating	التقدير

Days, Months, Seasons, Four directions, Time, Date,  
arithmetic signs, prayer times and horoscopes.  
الأيام والشهور و الفصول و الاتجاهات الأربعة والوقت والتاريخ و الإشارات  
الحسابية وأوقات الصلاة والابراج.

### Days of the week

أولاً: أيام الاسبوع

1- Saturday.(Sat)	السبت
2- Sunday(Sun).	الأحد
3- Monday.(Mon)	الاثنين
4- Tuesday.(Tues)	الثلاثاء
5- Wednesday(Wed).	الأربعاء
6- Thursday (Thurs).	الخميس
7- Friday(Fri).	الجمعة

### Months of the year

ثانياً: شهور السنة

1- January(Jan).	كانون الثاني
2- February(Feb).	شباط
3- March(Mar)	آذار
4- April(Apr)	نيسان
5- May	أيار
6- June	حزيران
7- July	تموز
8- August(Aug)	آب
9- September(Sept)	أيلول
10- October(Oct)	تشرين أول
11- November(Nov)	تشرين ثاني
12- December(Dec)	كانون أول

## The year

## ثالثاً: السنة

### ❖ قراءة اسم السنة:

- إذا كان الرقم مكون من ثلاثة أرقام نقرأ الرقم الأول من اليسار ونستعمل أداة العطف (and) ثم نقرأ الرقمين الآخرين، مثل:

أ- إذا أردنا قراءة الرقم (٣٤٢) فإننا نقول: Three hundred and forty two

ب- إذا أردنا قراءة الرقم (٢٠١) فإننا نقول: Two hundred and one.

- إذا كان الرقم مكون من أربعة أرقام ، نقرأ كل رقمين كوحدة واحدة، مثل:

أ- إذا أردنا قراءة الرقم (١٩٦٠) فإننا نقول:

Nineteen sixteen (or) nineteen hundred sixteen.

ب- إذا أردنا قراءة الرقم (١٨٥٦) فإننا نقول:

Eighteen fifty-six (or) eighteen hundred and fifty-six

## Seasons of the year

## رابعاً: فصول السنة

- |            |        |
|------------|--------|
| 1- Spring. | الربيع |
| 2- Autumn. | الخريف |
| 3- Summer. | الصيف  |
| 4- Winter. | الشتاء |

## The four directions

## خامساً: الاتجاهات الاربعة

- |           |        |
|-----------|--------|
| 1- East.  | الشرق  |
| 2- West.  | الغرب  |
| 3- North. | الشمال |
| 4- South. | الجنوب |

## The time

## سادسا: الوقت

أ- يمكننا الاستفسار عن الوقت في اللغة الإنجليزية باستعمال أحد الأسئلة التالية وهي:

- 1- What is the time, please? كم الوقت من فضلك؟
- 2- What time is it, please? لو سمحت ما هو الوقت الآن؟
- 3- What time do you have, please? كم الساعة عندك من فضلك؟
- 4- Could you tell me the time, please? هل لك أن تخبرني عن الوقت من فضلك؟

ب- نستعمل الكلمات التالية عند الإخبار عن الوقت وهي:

١. Past وتعني (و)، مثل:
  - 1- It is five past three. الساعة الثالثة وخمس دقائق.
  - 2- It's ten past six. الساعة السادسة وعشر دقائق.
٢. To وتعني (إلا)، مثل:
  - 1- It is nine to four. الساعة الرابعة إلا تسع دقائق.
  - 2- It's fifteen to ten. الساعة العاشرة إلا خمس عشر دقيقة.
٣. O'clock وتعني أن الساعة تماما (بالضبط)، مثل:
  - 1- It is seven o'clock. الساعة السابعة تماما.
  - 2- It's four o'clock now. الساعة الآن هي تمام الرابعة.
٤. Quarter وتعني ربع ساعة، مثل:
  - 1- It is quarter past ten. الساعة العاشرة والربع.
  - 2- It's quarter past one. الساعة الواحدة والربع.
٥. Half وتعني نصف ساعة، مثل:
  - 1- It is half past three. الساعة الثالثة والنصف.
  - 2- It is half past five. الساعة الخامسة والنصف.
٦. P.M وتعني بعد الظهر (Post-meridian)، مثل:

- 1- We will meet you at 4 p.m tomorrow. ساقابلك الساعة الرابعة بعد الظهر غدا.
- 2- The train will leave at 5 p.m tomorrow. سيغادر القطار الساعة الخامسة بعد الظهر غدا.

٧- A.M وتعني قبل الظهر (Ante-meridian)، مثل:

- 1- I shall visit you at 9 a.m next week. .  
سأزورك الساعة التاسعة صباحا قبل الظهر الأسبوع القادم.
- 2- The trip will set off at 8 a.m next Sunday.  
ستنتقل الرحلة الساعة الثامنة صباحا قبل الظهر الأحد القادم.

ج- هناك طريقة أخرى للتعبير عن الوقت، كما يلي:

- 1- It is 4:10 (it is four ten). الساعة الرابعة وعشر دقائق.
- 2- It's 5:40 ( it is five forty). الساعة الخامسة وأربعون دقيقة.
- 3- It is 7 o'clock ( it is seven o'clock) . الساعة السابعة تماما.

## The date

## سابعا: التاريخ

هناك طرق عديدة لكتابة التاريخ في اللغة الإنجليزية نذكر منها:

- 1- 16<sup>th</sup> March, 1982.  
(or) 16 March, 1982  
(or) 16-3-1982.  
السادس عشر من آذار عام ١٩٨٢. The sixteenth of March, nineteen eighty two.
- 2- 12<sup>th</sup> May, 2000.  
(or) 12 May, 2000.  
(or) 12-5-2000.  
الثاني عشر من أيار عام ٢٠٠٠. The twelfth of May, two thousand.
- 3- April 16, 1920.  
(or) April, 16<sup>th</sup> 1920  
السادس عشر من نيسان عام ١٩٢٠. April the sixteenth, nineteen twenty.

## Arithmetic signs

## ثامنا: الاشارات الحسابية

الإشارة شكلا	الإشارة كتابة	المعنى
—	Minus	ناقص
+	Plus	زائد
×	Times (Multiplied by)	ضرب ( مضروبا في )
÷	By (Divided by)	قسمة ( مقسوما على )
=	Is (Equal)	يساوي

## Prayer times

## تاسعا: اوقات الصلاة

الكلمة	المعنى بالعربية
Fajir	الفجر
Dhuhur	الظهر
'Asr	العصر
Maghreb	المغرب
'Isha	العشاء

## Horoscopes

## عاشرا: البروج

اسم البرج	المعنى	اسم البرج	المعنى
Aries	برج الحمل	Taurus	برج الثور
Gemini	برج الجوزاء	Cancer	برج السرطان
Leo	برج الاسد	Virgo	برج العذراء
Libra	برج الميزان	Scorpio	برج العقرب
Sagittarius	برج القوس	Capricorn	برج الجدي
Aquarius	برج الدلو	Pisces	برج الحوت

## Letter writing

## كتابة الرسائل

هناك نوعان من الرسائل في اللغة الإنجليزية هما:

- ١- الرسائل غير الرسمية (الشخصية).
- ٢- الرسائل الرسمية.

**Informal letters****أولاً: الرسائل غير الرسمية**

هي الرسائل الموجهة إلى الأهل والأصدقاء والأقارب، وكتابة هذا النوع من الرسائل تتبع الخطوات التالية:

- ١- نكتب عنوان المرسل (The sender's address) في الجهة العليا اليمنى من الرسالة ثم نكتب التاريخ.

- ٢- نترك فراغاً مقداره حوالي (٣ سم) من الجهة اليسرى للرسالة ثم نكتب التحية الافتتاحية متبوعة بفاصلة، مثل:

(Dear Ahmed, dear friend, my dear mother, etc)

- ٣- نبدأ بكتابة محتوى الرسالة.

- ٤- نختم الرسالة بتحية ختامية وذلك بكتابة ( best wishes , love, etc. ) ثم توقيعك وتحت التوقيع اكتب اسمك، وهذا كله يكون في أسفل الرسالة من الجهة اليمنى.

- ٥- تكثر الاختصارات (Contractions) في الرسائل غير الرسمية، مثل:  
we're I'll I've it's doesn't didn't

وفيما يلي نموذجاً لرسالة غير رسمية توضح جميع الخطوات المذكورة أعلاه:



P.O Box 955  
Amman, Jordan.  
27 Jan, 2003.

Dear friend,

How are you? How is your family? I wish you all well.

I've received your nice and lovely letter dated on 15 April with great pleasure.

I thank you very much for asking about my parents' health. In fact, they are in good health and I am fine too. Also, I would like to tell you that I am doing well on my Tawjihi exams. I wish to get a high grade because I'm thinking to study medicine abroad in your country hoping you help me there.

I look forward to hearing from you.

Best wishes

*Hassan Ahmed*

Hassan Ahmed

## Formal letters

## ثانياً: الرسائل الرسمية

هي الرسائل الموجهة إلى جهة رسمية مثل المؤسسات أو الشركات أو المدارس أو الجامعات... الخ، ولكتابة هذا النوع من الرسائل نتبع الخطوات التالية:

١ - نكتب عنوان المرسل (The sender's address) في الجهة العليا اليمنى من الرسالة ثم نكتب التاريخ.

٢ - نكتب عنوان المرسل إليه (شركة أو مؤسسة أو جامعة...) في الجهة اليسرى.

٣ - نبدأ كتابة الرسالة بكلمة (Dear sir) متبوعة بفاصلة.

٤ - نختم الرسالة بتحية ختامية مثل: (yours sincerely, yours truly, yours faithfully) ثم التوقيع وتحتة اكتب اسمك.

٥ - تمتاز الرسائل الرسمية بخلوها من الاختصارات، مثل: I've I'm I'll I'd

وفيما يلي نموذجاً لرسالة رسمية توضح جميع الخطوات المذكورة أعلاه:

P.O Box 955  
King Hussein Street  
Amman, Jordan.  
22 May, 2007

New American schools,  
P.O. Box 526,  
Amman, Jordan.  
Dear Sir,

I am writing to you with regard of the post of a teacher of English. I have read your advertisement in the Jordan times last week. Really, I would like to apply for this job.

Therefore, I have enclosed my curriculum vitae and a very good reference from a school I have worked at.

As you see, my name is Ahmed Ali. I am 25 years old. I am single. I live in Amman. I graduated from the University of Jordan with a bachelor's degree in English language and literature. Upon graduation, I worked at a school in Amman, where I taught English language for three years.

My fluency in written and spoken English is excellent because I have attended several intensive English courses in conversation and writing. In addition, I am able to use different kinds of computer.

I trust that you will consider my application favorably.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,  
*Ahmed Ali*  
Ahmed Ali

Important instructions on how to learn English Language effectively.

ارشادات هامة جداً لتعلم اللغة الإنجليزية بشكل فعال.

### 1- Speak English without fear

تحدث الانجليزية بدون خوف

The biggest problem most people face in learning a new language is their own fear. They worry that they won't say things correctly or that they will look stupid so they don't talk at all. Don't do this. The fastest way to learn anything is to do it – again and again until you get it right. Like anything, learning English language requires practice. Don't let a little fear stop you from getting what you want.

اكبر مشكلة تواجه الناس في تعلم اللغة الانجليزية هي الخوف من الوقوع في الخطأ أثناء التحدث. الخوف يكون من نطق الكلمات بشكل صحيح او انهم يتوهمون انهم اغبياء اذا اخطأوا في النطق مما يدفعهم لعدم التحدث مطلقاً... لا... لا تفعل هذا. اسرع وسيلة لتعلم الشئ هو القيام بمحاولة تعلمه... مرة فآخرى حتى تصيب الهدف. ومثل اي شئ آخر تعلم اللغة الانجليزية يتطلب التطبيق. لا تدع مخاوف قليلة توقفك عن ما تريد تحقيقه.

### 2- Use all your sources

استعمل كل مصادرك

Even if you study English at a language school, it doesn't mean you can't learn outside of class. Using as many different sources, methods and tools as possible, will allow you to learn faster. There are many different ways by which you can improve your English, so don't limit yourself to only one or two sources. The internet is a fantastic resource for virtually anything, but for the language learner it is perfect.

حتى لو كنت طالبا في مدرسة لتعليم اللغة الانجليزية، فإن هذا لا يعني انك لا تستطيع تعلم اللغة من وسائل وامكان اخرى. استعمال العديد من المصادر والطرق والوسائل بقدر المستطاع سيجعل تعلم اللغة يكون بشكل اسرع. هناك الكثير من المصادر يمكنك ان تطور لغتك الانجليزية من خلالها... لذلك لا يتوجب عليك ان تحصر نفسك في مصدر واحد او اثنان فقط. الانترنت على سبيل المثال مصدر رائع عمليا.. وبالنسبة لدارس اللغة مصدر مثالي.

### 3- Study as often as possible

ادرس بقدر المستطاع

Only by studying things like grammar and vocabulary and doing exercises, you can really improve your knowledge of any language.

بدراسة قواعد اللغة الانجليزية والكلمات وتطبيق التمارين فقط يمكنك ان تطور معرفتك بأي لغة.

### 4- Surround yourself with English

حاصر نفسك باللغة الانجليزية

The absolute best way to learn English is to surround yourself with it. Take notes in English, put English books around your room, and listen to English radio broadcasts, watch English news, movies and television. Speak English with your friends whenever you can. The more English material you have around you, the faster you will learn and more likely it is you will begin "thinking in English".

الطريقة الافضل على الاطلاق لتعلم اللغة الانجليزية هي ان تحاصر نفسك بها. سجل ملاحظاتك باللغة الانجليزية، ضع كتباً انجليزية في غرفتك، استمع الى اذاعات تتحدث اللغة الانجليزية، شاهد الاخبار باللغة الانجليزية والافلام والقنوات التلفزيونية باللغة الانجليزية. ايضا تحدث باللغة الانجليزية مع اصدقائك كلما اتحت لك الفرصة. وكل ما حولك عبر عنه بهذه اللغة، ستتعلم بشكل سريع ومن المحتمل انك نفسك سوف ستخدم اللغة الانجليزية حتى اثناء التفكير.

استمع الى اصحاب اللغة الاصليين

### 5- Listen to native speakers as much as possible

There are some good English teachers that have had to learn English as a second language before they could teach it. However, there are several reasons why many of the best schools prefer to hire native English speakers. One of the reasons is that native speakers have a natural flow to their speech that students of English should try to imitate. The closer ESL/EFL students can get to this rhythm or flow, the more convincing and comfortable they will become.

هنالك الكثير من معلمي اللغة الانجليزية اللذين تعلموها على اساس انها لغة ثانية لهم قبل ان يستطيعوا تدريسها. على كل حال، هناك عدة اسباب تجعل المدارس تفضل استجلاب مدرسين من اصحاب اللغة الام منها انهم يتحدثون بانسيابية طبيعية مما يجعل الطلاب يقلدونهم مما يجعلهم يصلون الى هذه الانسيابية بشكل مريح.

## 6- Watch English films and television مشاهدة الافلام الانجليزية والافلام

This is not only a fun way to learn but it is also very effective. By watching English films, you can expand your vocabulary and hear the flow of speech from the actors. If you listen to the news on television or radio continually, you can hear different accents.

هذه ليست طريقة مسلية فحسب، بل اكثر فاعلية وتأثيرا. من خلال مشاهدة الافلام الانجليزية يمكنك ان توسع محصلة الكلمات والانصات الى انسابية النطق من الممثلين. اذا استمعت الى نشرات الاخبار على التلفاز او الراديو باستمرار يمكنك ايضا ان تسمع لكانات لغوية مختلفة.

## 7- Listen to English music الإستماع الى الموسيقى باللغة الانجليزية

Music can be a very effective method of learning English. In fact, it's often used as a way of improving comprehension. The best way to learn through music is to get the lyrics (words) to the songs you are listening to and try to read them as the artist sings. Using this way, you can practice your listening and reading at the same time.

الموسيقى ممكن ان تكون وسيلة مؤثرة جدا لتعلم اللغة الانجليزية. في الواقع، ان الموسيقى مستخدمة في تطوير الاستيعاب. وفضل وسيلة للتعلم عبر سماع الاغاني هي الحصول على كلمات الاغنية مكتوبة وقراءتها قبل سماع الاغنية. بهذه الطريقة يمكنك ان تمرن مهارة الاستماع والقراءة في نفس الوقت.

## 9- Do exercises and take tests قم بالتمارين والاختبارات

Many people think that exercises and tests aren't fun. However, by completing exercises and taking tests, you can really improve your English. One of the best reasons for doing lots of exercises and tests is that they give you a chance to compare your future results with your previous ones that you realize just how much you have learned. If you never test yourself, you will never know how much you are progressing.

الكثير من الناس يعتقدون ان القيام بالتمارين واداء الاختبارات امر ليس مسليا. على كل حال، بانهاء التمارين واخذ الاختبارات يمكنك حقا ان تطور لغتك الانجليزية. احد اهم اسباب القيام بالتمارين الاختبارات هو انها تعطيك فرصة المقارنة بين علامتك المستقبلية مع العلامات السابقة ولتدرك كيف مستواك وكم تعلمت. اذا لم تقم باختبار نفسك، لن تعلم مدى استمرارك في تحصيل اللغة الانجليزية.

## Irregular Verbs

## الأفعال الشاذة (غير المنتظمة)

Simple present المضارع البسيط	Simple past الماضي البسيط	Past participle اسم المفعول	Arabic meaning المعنى بالعربية
be (is, am, are)	was/were	been	يكون
beat	beat	beaten	يخبط
become	became	become	يصبح
begin	began	begun	يبدأ
bend	bent	bent	يحنى/ينعطف
bite	bit	bitten	يعض
bleed	bled	bled	ينزف
blow	blew	blown	ينفخ/ يهب
break	broke	broken	ينكسر/ يكسر
bring	brought	brought	يحضر
build	built	built	يبني
burn	burnt	burnt	يحرق
buy	bought	bought	يشترى
catch	caught	caught	يمسك
choose	chose	chosen	يختار
come	came	come	يأتي
cost	cost	cost	يكلف
cut	cut	cut	يقطع/ يجرح
deal	dealt	dealt	يتعامل
draw	drew	drawn	يرسم/ يسحب
drink	drank	drunk	يشرب
drive	drove	driven	يسوق
eat	ate	eaten	ياكل
fall	fell	fallen	يسقط
feed	fed	fed	يطعم
feel	felt	felt	يشعر
fight	fought	fought	يقاتل
find	found	found	يجد
fly	flew	flown	يطير/ يسافر
forbid	forbade	forbidden	يمنع
forget	forgot	forgotten	ينسى
get	got	got	يحصل
give	gave	given	يعطي
go	went	gone	يذهب

grow	grew	grown	يزرع / ينمو
have/has	had	had	يملك
hit	hit	hit	يضرب
hold	held	held	يمسك
hurt	hurt	hurt	يؤذي
keep	kept	kept	يحافظ
know	knew	known	يعرف
leave	left	left	يغادر
lend	lent	lent	يقرض
let	let	let	يدع
lose	lost	lost	يفقد
make	made	made	يصنع
meet	met	met	يقابل
pay	paid	paid	يدفع
put	put	put	يضع
read	read	read	يقرا
ride	rode	ridden	يركب
run	ran	run	يركض
say	said	said	يقول
see	saw	seen	يرى
sell	sold	sold	يبيع
send	sent	sent	يرسل
sit	sat	sat	يجلس
speak	spoke	spoken	يتكلم
spend	spent	spent	ينفق
stand	stood	stood	يقف
steal	stole	stolen	يسرق
swim	swam	swum	يسبح
take	took	taken	ياخذ
teach	taught	taught	يتعلم
tell	told	told	يخبر
think	thought	thought	يفكر
throw	threw	thrown	يرمي
understand	understood	understood	يفهم
wake	woke	woken	يستيقظ
wear	wore	worn	يلبس
win	won	won	يربح
write	wrote	written	يكتب

## References

## المراجع

✓ المراجع الإنجليزية:

- 1- Azar, A. 1989. *Understanding And Using English Grammar*.
- 2- Azar, A. 1985. *Fundamentals of English Grammar*.
- 3- Cowie, A.P. (ed.). 1989. *Oxford advanced learner's dictionary of current English*. 4<sup>th</sup> ed. Oxford University Press.
- 4- Dixon, R. *Essential Idioms in English*.
- 5- Evans, V. 2001. *FCF Use of English*. Express Publishing.
- 6- Farghal, M. and Shunnaq, A. 1999. *Translation with Reference to English and Arabic: A Practical Guide*. Dar Al-Hilal for Translation.
- 7- Khalil, A. 1996. *A Contrastive Grammar of English and Arabic*.
- 8- Maurer, J. *Focus on Grammar: A high-intermediate Course for Reference and Practice*.
- 9- Murphy, R. 1985. *English grammar in use*. Cambridge University Press.
- 10- Swan, M. 1995. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
- 11- Watcyn, P. 1979. *Penguin Functional English: Impact, English for social interaction*.

✓ المراجع العربية:

- ١ - الياس انطوان الياس، قاموس الياس العصري، عربي - إنجليزي ، شركة دار الياس  
العصرية، مصر، ١٩٨١.
- ٢ - منير البعلبكي، المورد، قاموس إنجليزي - عربي، دار العلم للملايين، بيروت،  
١٩٨٧.



## Contents

## المحتويات

## الصفحة

## الموضوع

١	The English alphabet.	١ - الحروف الأبجدية الإنجليزية.
١	The alphabet letters.	الحروف الأبجدية.
٢	Digraphs.	مجموعات الأحرف التي تشكل صوتاً واحداً.
٣	Pronunciation, dictation and spelling.	٢ - اللفظ والإملاء والتهجئة.
٣	Pronunciation	اللفظ
١٢	Spelling and dictation	الإملاء والتهجئة

١٥	Definite and indefinite articles	٣ - أدوات المعرفة والنكرة
١٥	The definite article	- أداة التعريف
١٥	Pronunciation of the definite article	لفظ أداة التعريف
١٥	The use of the definite article	استعمال أداة التعريف
١٩	The indefinite articles	أداتي التنكير
١٩	Pronunciation of the indefinite articles	لفظ أداتي التنكير
١٩	The use of the indefinite articles	استعمال أداتي التنكير
٢٠		الحالات التي لا تستخدم معها أداة التعريف (the) أو أداتي التنكير (a, an).
٢٣	Exercises	تمارين.

٢٤	Nouns	٤ - الأسماء
٢٤	Noun definition	تعريف الاسم
٢٤	Kinds of nouns	أنواع الأسماء
٢٦	Gender of nouns	جنس الأسماء
٢٦	Forming feminine of nouns	تشكيل صيغة المؤنث من الأسماء
٢٧	Plurals of nouns	جمع الأسماء
٣٠		الموافقة بين الفعل والاسم
٣٤	Agreement of the verb with its subject	تمارين
٣٤	Exercises	

٣٥	Countable and uncountable nouns	٥ - الأسماء المعدودة وغير المعدودة
٣٥	Countable nouns	الأسماء المعدودة
٣٧	Uncountable nouns	الأسماء غير المعدودة
٤٢	Singular invariable nouns	الأسماء المفردة غير المتغيرة
٤٤	Plural invariable nouns	الأسماء الجمع غير المتغيرة
٤٦	Exercises	تمارين

٤٧	<b>Pronouns</b>	٦- الضمانر
٤٧	<b>Pronoun definition</b>	تعريف الضمير
٤٧	<b>Kinds of pronouns</b>	أنواع الضمانر
٥٢	<b>Exercises</b>	تمارين
٥٣	<b>Adjectives</b>	٧- الصفات
٥٣	<b>The adjective definition</b>	تعريف الصفة
٥٣	<b>The adjective forming</b>	تشكيل الصفات
٥٤	<b>Kinds of adjectives</b>	أنواع الصفات
٥٥	<b>Position of adjectives</b>	موقع الصفات
٥٧	<b>Order of adjectives</b>	ترتيب الصفات
٥٨	<b>Adverbs</b>	٨- الظروف
٥٨	<b>Adverb definition</b>	- تعريف الظرف
٥٨	<b>The adverb forming</b>	تشكيل الظروف
٥٩	<b>Kind of adverbs</b>	أنواع الظروف
٦٣	<b>Position of adverbs</b>	موقع الظروف
٦٥	<b>Order of adverbs</b>	ترتيب الظروف
٦٦	<b>Prepositions</b>	٩- أحرف الجر
٦٦	<b>Use of prepositions</b>	استعمال أحرف الجر
٧٥	<b>Position of prepositions</b>	موقع أحرف الجر
٧٨		الأفعال والصفات والمصطلحات مع أحرف الجر.
٩١	<b>Verbs, adjectives and idioms with prepositions</b>	
٩١	<b>Exercises</b>	تمارين
٩٢		١٠- حروف العطف وروابط الجمل
١٠٨	<b>Conjunctions and sentence connectors</b>	
١٠٨	<b>Exercises</b>	تمارين
١٠٩	<b>Verb to be</b>	١١- فعل الكينونة
١٠٩	<b>Form of verb to be</b>	شكل فعل الكينونة
١٠٩	<b>Use of verb to be</b>	استخدام فعل الكينونة
١١١	<b>Exercises</b>	تمارين

١١٢	<b>Verb To have</b>	١٢ - فعل التملك
١١٢	<b>Form of verb to have</b>	- شكل فعل التملك
١١٢	<b>Use of verb to have</b>	استخدام فعل التملك
١١٥	<b>Exercises</b>	- تمارين

١١٦	<b>Verb to do</b>	١٣ - فعل العمل
١١٦	<b>Form of verb to do</b>	شكل فعل العمل
١١٦	<b>Use of verb to do</b>	استخدام فعل العمل
١١٨	<b>Exercises</b>	تمارين

١١٩	<b>Verb forms</b>	١٤ - أشكال الفعل
١١٨	<b>Exercises</b>	تمارين

١٢٥	<b>Modal verbs</b>	١٥ - الأفعال الناقصة
-----	--------------------	----------------------

١٣١	<b>Phrasal verbs</b>	١٦ - الأفعال الظرفية
١٣١	<b>The phrasal verb definition</b>	تعريف الأفعال الظرفية
١٣١	<b>The phrasal verb meanings</b>	معاني الأفعال الظرفية
١٣١	<b>Kind of the phrasal verbs</b>	أنواع الأفعال الظرفية
١٣٦	<b>Exercises</b>	تمارين

١٣٧	<b>Reporting verbs</b>	١٧ - أفعال نقل الكلام
١٣٧	<b>Reporting verbs definition</b>	تعريف أفعال نقل الكلام
١٣٧		نماذج الجمل لنقل الكلام.
١٤٠	<b>Exercises</b>	تمارين

١٤١	<b>Transitive and intransitive verbs</b>	١٨ - الفعل المتعدي والفعل اللازم
-----	--	----------------------------------

١٤٢	<b>Relative pronouns</b>	١٩ - ضمائر الوصل
١٥٠	<b>Kinds of relative clauses</b>	أنواع الجمل الموصولة
١٥١	<b>Exercises</b>	تمارين

١٥٣	<b>The English Tenses</b>	٢٠ - الأزمنة في اللغة الإنجليزية
١٥٣	<b>The Simple Present Tense</b>	الزمن المضارع البسيط .
١٥٦	<b>The Present Continuous Tense</b>	الزمن المضارع المستمر.
١٥٩	<b>The Present Perfect Tense</b>	الزمن المضارع التام.
١٥٩		الزمن المضارع التام المستمر.
	<b>The Present Perfect Continuous Tense</b>	
١٦٤	<b>The Simple Past Tense</b>	الزمن الماضي البسيط.
١٦٧	<b>The Past Continuous Tense</b>	الزمن الماضي المستمر.
١٦٩	<b>The Past Perfect Tense.</b>	الزمن الماضي التام.
١٧١		الزمن الماضي التام المستمر
	<b>The Past Perfect Continuous Tense</b>	
١٧٣	<b>The Simple Future Tense</b>	الزمن المستقبل البسيط.
١٧٦	<b>The Future Continuous Tense</b>	الزمن المستقبل المستمر .
١٧٧	<b>The Future Perfect Tense</b>	الزمن المستقبل التام.
١٧٩		الزمن المستقبل التام المستمر.
	<b>The Future Perfect Continuous Tense</b>	
١٨٠		تمارين إضافية على الأزمنة.
	<b>Additional Exercises on English Tenses</b>	

١٨١	<b>The English Sentence</b>	٢١ - الجملة في اللغة الإنجليزية
١٨١	<b>The Sentence Construction</b>	تركيب الجملة
١٨٥	<b>Kinds of Sentences</b>	أنواع الجمل
١٨٦	<b>Patterns of Sentences</b>	أنماط الجمل
١٨٨	<b>Exercises</b>	تمارين

١٨٩	<b>The Infinitive</b>	٢٢ - المصدر
١٨٩	<b>The Infinitive Definition</b>	تعريف المصدر
١٨٩	<b>The Use the Infinitive</b>	استعمال المصدر
١٩٤	<b>Exercises</b>	تمارين

١٩٥	<b>Gerund</b>	٢٣ - اسم الفعل (المصدر المؤول)
١٩٥	<b>Gerund Definition</b>	تعريف اسم الفعل
١٩٥	<b>The Use Of Gerund</b>	استعمال اسم الفعل
٢٠٠	<b>Exercises</b>	تمارين

٢٠١	<b>Complex Noun phrase</b>	٢٤ - شبه الجملة الاسمية المعقدة
٢٠٤	<b>Participle clauses</b>	٢٥ - جملة اسم الفاعل
٢٠٧	<b>Adverbial Clauses</b>	٢٦ - أشباه الجمل الظرفية
٢٠٧	<b>Clause of Time</b>	الدالة على الزمن
٢٠٧	<b>Clause of Purpose</b>	الدالة على الهدف أو الغاية
٢٠٩	<b>Clause of Comparison</b>	الدالة على المقارنة
٢٠٩	<b>Clause of Reason ( cause)</b>	الدالة على السبب
٢١٠	<b>Clause of Concession ( contrast )</b>	الدالة على التناقض
٢١١	<b>Clause of Manner</b>	الدالة على الحال
٢١١	<b>Clause of Result</b>	الدالة على النتيجة
٢١٣	<b>Time Adverbials</b>	٢٧ - الظروف الزمنية
٢١٣	<b>Prepositional Phrase</b>	شبه جملة الجر
٢١٣	<b>Adverbial Clause</b>	عبارة ظرفية
٢١٣	<b>Adverb</b>	ظرف
٢١٤	<b>Noun Clause</b>	شبه جملة اسمية
٢١٥	<b>Exercises</b>	تمارين
٢١٦	<b>Using Progressive tenses</b>	٢٨ - استخدام الأزمنة المستمرة
٢١٦		الحالات التي تستعمل فيها الأزمنة المستمرة
٢١٧		الحالات التي لا تستعمل فيها الأزمنة المستمرة
٢١٧		الأفعال التي لا تستخدم كأفعال مستمرة.
٢١٨		الأفعال التي تستخدم في حالة الاستمرار وأيضا في صيغة المضارع البسيط.
٢٢٠	<b>Exercises</b>	تمارين
٢٢١	<b>Conditional Sentences</b>	٢٩ - الجمل الشرطية
٢٢١		تركيب الجمل الشرطية
	<b>The Conditional Sentences Structure</b>	
٢٢١	<b>Kinds of Conditional Sentences.</b>	أنواع الجمل الشرطية
٢٢٤	<b>Exercises</b>	تمارين
٢٢٦	<b>Determiners</b>	٣٠ - المحددات
٢٣٥	<b>Exercises</b>	تمارين
٢٣٧	<b>Direct and Indirect Speech</b>	٣١ - الكلام المباشر وغير المباشر
٢٣٧	<b>Direct Speech</b>	الكلام المباشر
٢٣٧	<b>Indirect Speech</b>	الكلام غير المباشر
٢٤٠	<b>Statement</b>	الجملة الخبرية
٢٤٢	<b>Interrogative</b>	الجملة الاستفهامية
٢٤٤	<b>Imperative /Command</b>	جملة الأمر
٢٤٥	<b>Exercises</b>	تمارين

٢٤٦	<b>The Passive Voice</b>	٣٢ - المبني للمجهول
٢٤٦	<b>Form of the Active Voice</b>	صيغة المبني للمعلوم
٢٤٦	<b>Form of the Passive Voice</b>	صيغة المبني للمجهول
٢٤٦	<b>Use of The Passive Voice</b>	استخدام المبني للمجهول
٢٤٧		التحويل من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول .
	<b>Changing from Active voice into Passive voice</b>	
٢٤٧	<b>Statement</b>	الجملة الخبرية
٢٥٢	<b>Negative Sentences</b>	الجملة المنفية
٢٥٥	<b>Question</b>	الاستفهام
٢٥٧		الجملة التي تحتوي على مفعولين.
	<b>Changing the sentence containing two objects</b>	
٢٥٨	<b>Exercises</b>	تمارين
٢٥٩	<b>Comparison</b>	٣٣ - المقارنة
٢٥٩	<b>Steady Degree</b>	الدرجة الثابتة
٢٥٩	<b>Unsteady Degree</b>	الدرجة غير الثابتة
٢٦٠	<b>Comparative Degree</b>	درجة المقارنة
٢٦٣	<b>Superlative Degree</b>	درجة التفضيل
٢٦٤	<b>Exercises</b>	تمارين
٢٦٥	<b>Interrogation</b>	٣٤ - الاستفهام
٢٦٥	<b>Yes/ No Questions</b>	أسئلة نعم/ لا
٢٦٨	<b>Questions- Tags</b>	الأسئلة الإيحائية ( الذيلية )
٢٧١	<b>Information Questions</b>	أسئلة المعلومات
٢٨٤	<b>Exercises</b>	تمارين
٢٨٦	<b>Possessive Case</b>	٣٥ - حالة الملكية
٢٨٦		حالات استخدام الملكية.
	<b>Cases of Using the Possessive Case.</b>	
٢٨٩	<b>Negation</b>	٣٦ - النفي
٢٩٠	<b>Punctuation Marks</b>	٣٧ - علامات الترقيم
٢٩٥	<b>Capitalization</b>	٣٨ - التكبير
	<b>Exercises</b>	أسئلة
٢٩٧	<b>Idioms with Verbs</b>	٣٩ - مصطلحات مع أفعال

٣٠٦

**Nationalities**

40- الجنسيات

٣٠٧

**Common Proverbs**

41- أمثال شائعة

٣٠٨

**Jobs**

42- مهن

٣١٠

**Colloquial idioms**

43- مصطلحات عامية

٣١٣

**Political and military Terms**

٤٤- مصطلحات سياسية وعسكرية

٣١٦

**Translated Verses from the Noble Qur'an**

45- آيات مترجمة من القرآن الكريم

٣١٧

**Religious terms**

46- مصطلحات دينية

٣٢٠

**Academic terms**

٤٧- مصطلحات أكاديمية

٣٢٣

٤٨- الأيام والشهور والفصول والاتجاهات الأربعة والوقت والتاريخ والإشارات الحسابية وأوقات الصلاة والابراج.

**Days, Months, Seasons, Four Directions, Time, Date  
Arithmetic Signs, prayer times and horoscopes.**

٣٢٨

**Letter Writing**

49- كتابة الرسائل

٣٣١

50- إرشادات هامة لتعلم اللغة الإنجليزية بشكل فعال

**Important instructions on how to learn English Language  
effectively.**

٣٣٤

**Irregular verbs**

51- الأفعال الشاذة (الغير منتظمة)

٣٣٦

**References**

52- المراجع

٣٣٧

**Contents**

٥٣- المحتويات